

Riau University Community KKN Service in Parit I/II Village, Sungai Apit District, Siak Regency

Nurlita^{1*}, Ahmad Zaldi², Indah Purnama Sari³, Sahkina Purba⁴, Tiara Amanda⁵, Qeysha Alea Febrinani⁶, Hayatul Sarah⁷, Rahmayunita Syahputri Siregar⁸, Rifqi Maulana⁹, Reza Luvvi Mahendra¹⁰, Fikri Ahmadi Pasaribu¹¹

¹Universitas Riau

^{2,9,10}Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Riau

^{3,4,6,7,8}Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau

⁵Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan, Universitas Riau

¹¹Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Riau

Corresponding Author: Nurlita nurlita@lecturer.unri.ac.id

ARTICLE INFO

Keywords : KKN, Reading Corner, Reading Culture

Received : 23 June

Revised : 25 July

Accepted: 30 August

©2023 Nurlita, Zaldi, Sari, Purba, Amanda, Febrinani, Sarah, Siregar, Maulana, Mahendra, Pasaribu : This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Attribution 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



ABSTRACT

The aim of the Riau University KKN program is to increase knowledge and attitudes in the education sector and environmental cleanliness among the aged in Parit I/II Village. The special target in the Riau University KKN program is children who will become the nation's successors. Providing prepared materials to be delivered to children and then creating a reading corner to increase awareness of the importance of reading culture. Building a waste bank is also an important activity to raise awareness of the importance of disposing of waste in its proper place. Apart from that, supporting activities were also carried out in the form of a torchlight parade to welcome the Hijriah New Year and also an STQ competition to select qori candidates to advance to the sub-district level and finally, in celebrating Independence Day, a competition was also held on August 17 to increase social values in the community.

Pengabdian KKN Universitas Riau di Kampung Parit I/II Kecamatan Sungai Apit Kabupaten Siak

Nurlita^{1*}, Ahmad Zaldi², Indah Purnama Sari³, Sahkina Purba⁴, Tiara Amanda⁵, Qeysha Alea Febrinani⁶, Hayatul Sarah⁷, Rahmayunita Syahputri Siregar⁸, Rifqi Maulana⁹, Reza Luvvi Mahendra¹⁰, Fikri Ahmadi Pasaribu¹¹

¹Universitas Riau

^{2,9,10}Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Riau

^{3,4,6,7,8}Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau

⁵Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan, Universitas Riau

¹¹Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Riau

Corresponding Author: Nurlita nurlita@lecturer.unri.ac.id

ARTICLE INFO

ABSTRACT

Kata Kunci: KKN, Pojok Baca, Budaya Membaca

Received : 23 Juni

Revised : 25 Juli

Accepted: 30 Agustus

©2023 Nurlita, Zaldi, Sari, Purba, Amanda, Febrinani, Sarah, Siregar, Maulana, Mahendra, Pasaribu : This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



Tujuan dari program KKN Universitas Riau adalah untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap di bidang pendidikan dan kebersihan lingkungan pada kalangan lanjut usia di Desa Parit I/II. Sasaran khusus dalam program KKN Universitas Riau adalah anak-anak yang akan menjadi penerus bangsa. Memberikan materi-materi yang telah disiapkan untuk disampaikan kepada anak-anak kemudian membuat pojok baca untuk meningkatkan kesadaran akan pentingnya budaya membaca. Membangun bank sampah juga merupakan kegiatan penting untuk meningkatkan kesadaran akan pentingnya membuang sampah pada tempatnya. Selain itu juga dilakukan kegiatan pendukung berupa pawai obor menyambut tahun baru Hijriah dan juga lomba STQ untuk menyeleksi calon qori untuk maju ke tingkat kecamatan dan terakhir dalam rangka memperingati Hari Kemerdekaan dilakukan lomba juga diadakan pada tanggal 17 Agustus untuk meningkatkan nilai-nilai sosial di masyarakat.

PENDAHULUAN

Desa Parit I/II adalah salah satu desa yang terletak di Kecamatan Sungai Apit, Kabupaten Siak, Provinsi Riau. Desa Parit I/II memiliki penduduk sebanyak 1.732 jiwa yang terdiri dari laki-laki 886 orang dan Perempuan 846 orang, dan 503 KK. Mata pencarian warga Desa Parit I/II sebagian besar dari perkebunan, ladang, dan peternakan. Potensi yang dapat dikembangkan di Desa Parit I/II adalah perkebunan kelapa sawit dan peternakan Sapi, kambing dan ayam. Desa Parit I/II, Kecamatan Sungai Apit, Kabupaten Siak, Provinsi Riau juga terdapat penggilingan padi yang banyak menghasilkan beras terbaik dimana beras-beras tersebut dijual ke berbagai daerah dan juga ada beberapa yang dikonsumsi untuk makan sehari-hari.

Sebagian besar masyarakat di Desa Parit I/II adalah petani dan peternak selanjutnya sebagai pedagang. Keadaan mata pencaharian ini yang membuat Masyarakat di Desa Parit I/II menjadi petani dan peternak yang sukses dalam menghasilkan pangan. Selain di bidang perkebunan dan peternakan, Masyarakat di Desa Parit I/II, kecamatan Sungai apit, Kabupaten Siak, Provinsi Riau juga fokus terhadap lingkungan dan Pendidikan. Focus terhadap lingkungan dan Pendidikan merupakan Langkah terbaik dalam membangun dan memajukan desa.

Pendidikan adalah salah satu aspek paling penting dalam kehidupan manusia. Ia adalah fondasi bagi perkembangan individu, masyarakat, dan bahkan dunia secara keseluruhan. Meskipun definisi pendidikan dapat bervariasi, ada satu hal yang pasti: pendidikan adalah kekuatan yang membentuk masa depan. Pendidikan juga merupakan alat untuk perubahan sosial. Ketika individu memperoleh pengetahuan dan pemahaman yang lebih baik, mereka memiliki kemampuan untuk membawa perubahan positif dalam masyarakat. Mereka dapat memahami isu-isu sosial, lingkungan, ekonomi, dan politik, dan menjadi agen perubahan yang efektif.

Lingkungan merujuk pada segala sesuatu yang ada di sekitar kita, termasuk unsur-unsur fisik, biologis, sosial, dan budaya yang membentuk tempat di mana kita hidup. Definisi lingkungan dapat beragam, tergantung pada konteksnya. lingkungan fisik adalah mencakup unsur-unsur alam yang ada di sekitar kita, seperti udara, air, tanah, gunung, sungai, dan segala bentuk benda fisik lainnya. Ini juga mencakup iklim, cuaca, dan kondisi geografis suatu wilayah. lingkungan alamiah adalah merujuk pada ekosistem dan organisme yang hidup di dalamnya tanpa campur tangan manusia. Ini mencakup hutan, sungai, dan lahan basah yang tidak diubah oleh aktivitas manusia. lingkungan buatan manusia adalah hasil dari interaksi manusia dengan lingkungan fisik. Ini mencakup kota, bangunan, jalan, dan infrastruktur lainnya yang dibangun oleh manusia.

Berdasarkan hasil pengamatan di Desa Parit I/II, Kecamatan Sungai apit, Kabupaten Siak, maka diidentifikasi beberapa potensi desa, yaitu: (a) masyarakat Desa Parit I/II sebagian besar petani dan peternak; (b) masyarakat Desa Parit I/II menjadi produsen kelapa sawit dan beras; dan (c) sarana prasaranan yang cukup maju. Berdasarkan beberapa kenyataan tersebut di atas, maka diidentifikasi beberapa Permasalahan di Desa Parit I/II, Kecamatan Sungai apit, Kabupaten

Siak yaitu: (a) selain sektor pertanian, desa Parit I/II lemahnya di sektor Pendidikan; (b) kurangnya pengetahuan pemasaran secara online dalam memasarkan hasil perkebunan; dan (c) kurangnya tenaga pengajar di sekolah yang ada di Desa Parit I/II.

PELAKSANAAN DAN METODE

Metode Pelaksanaan program KKN Universitas Riau dalam kegiatan pemberdayaan berupa mengatasi permasalahan di desa dan meningkatkan nilai kemasyarakatan sosial dengan materi pokok: (a) Mengajar di berbagai tempat pengajaran akademis; (b) Pembuatan bank sampah ; (c) pembuatan pojok baca; dan (d) kegiatan pendukung berupa kegiatan pawai obor, kegiatan STQ dan perayaan hari kemerdekaan yaitu gerak jalan santai dan berbagai lomba 17 agustus.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program pengabdian KKN Universitas Riau ini dilakukan dengan melalui tahapan sebagai berikut:

Persiapan

Persiapan yang dilakukan KKN Universitas Riau dalam mengatasi permasalahan yang ada di desa Parit I/II yaitu ; (a) penentuan tempat pengajaran akademis yang di tuju; (b) perizinan untuk melaksanakan kegiatan; (c) membangun tim kerja yang efektif dan efisien

Pelaksanaan

Pelaksanaan program KKN Universitas Riau ini adalah sebagai berikut: (a) persiapan mahasiswa peserta KKN Universitas Riau; (b) penyiapan sarana dan prasarana yang mendukung pelaksanaan kegiatan; (c) penyiapan materi yang akan di ajarkan di institusi pendidikan; (d) pembuatan pojok baca dalam meningkatkan minat baca para siswa SD (e) pembuatan bank sampah sebagai Upaya dalam meningkatkan kebersihan di desa Parit I/II; dan (f) monitoring dan evaluasi program untuk menjamin keberlanjutan dan pengembangan program KKN Universitas Riau.

Pelaksanaan kegiatan KKN Universitas Riau ini terlaksana dengan baik melalui kerjasama dan partisipasi aktif dari mitra/ masyarakat. Selain partisipasi sebagai kelompok sasaran atau peserta dalam pelatihan yang akan dilaksanakan pada program ini, mitra/masyarakat juga berpartisipasi dalam hal penyiapan alat dan bahan pengolahan yang tersedia di lokasi mitra/masyarakat.

Monitoring dan evaluasi

Setelah pelaksanaan kegiatan pengabdian KKN Universitas Riau ini, maka untuk menunjang keberlanjutan program dilakukan monitoring dan evaluasi program. Kekurangan selama pelaksanaan pengabdian KKN Universitas Riau dijadikan bahan evaluasi untuk penyempurnaan kegiatan berikutnya.

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Kesimpulan dari program KKN Universitas Riau ini berupa kegiatan dalam peningkatan sektor Pendidikan dan juga lingkungan di Desa Parit I/II dengan mengajarkan materi Pelajaran di sd dan juga membuat pojok baca dalam meningkatkan minat baca lalu pembuatan bank sampah dalam mendukung kebersihan di desa Parit I/II. Adapun saran dalam melanjutkan program KKN ini yaitu lebih ditingkatkan kualitas pengajar di Desa Parit I/II lalu menanamkan nilai sosial terhadap anak-anak agar meningkat tingkat kepedulian mereka terhadap sampah.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwas, O. M. (2011). Kuliah Kerja Nyata Tematik Pos Pemberdayaan Keluarga Sebagai Model Pengabdian Masyarakat Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(5), 565-575.
- Fandatiar, G., Supriyono, S., & Nugraha, F. (2015). Rancang bangun sistem informasi kuliah kerja nyata (KKN) pada Universitas Muria Kudus. *Simetris: Jurnal Teknik Mesin, Elektro Dan Ilmu Komputer*, 6(1), 129-136.
- Putra, A. Y. D., Aditama, D., & Cahyani, M. I. (2022). KUKERTA-BK Universitas Riau Tahun 2022: Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam Peningkatan Kualitas Hidup Di Bidang Pendidikan dan Moderasi Beragama di Kelurahan Tanjung Palas Kecamatan Dumai Timur. *MASPUL JOURNAL OF COMMUNITY EMPOWERMENT*, 4(2), 134-145.
- Sapar, S., Munarka, A. H., & Bustami, L. (2017). Pengabdian KKN-PPM di Desa Lagego Kecamatan Burau Kabupaten Luwu Timur. *RESONA: Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat*, 1(1).
- Yesi, Y., Sianturi, T. D. Y., Siburian, S. M., Tobing, R. P., Marbun, D. E., Lestary, A. D., ... & Diansyah, E. (2023). Peningkatan Literasi Dan Numerasi Anak Melalui Program Program Kukerta Desa Pematang Obowe. *Jurnal Pengabdian kita*, 6(01).