

Factors that Influence Student Interest in Choosing a Major in Higher Education

Enjelina Panggoa¹, Sitihamra^{2*}, Susi Susantiy³, A Octamaya Tenri Awaru⁴
Program Studi Pendidikan sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum,
Universitas Negeri Makassar

Corresponding Author: Sitihamra sitihamara212@gmail.com

ARTICLE INFO

Keywords: Choice of Major,
Internal Factors, External
Factors

Received : 18, October

Revised : 20, November

Accepted: 22, December

©2023 Panggoa, Sitihamra, Susantiy,
Awaru: This is an open-access article
distributed under the terms of the
[Creative Commons Atribusi 4.0
Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



ABSTRACT

Choosing a major in college is a crucial decision for students, which is influenced by internal factors such as interests and talents, as well as external factors such as the social and family environment. This research summarizes the factors that influence students' interest in choosing a major, with a focus on internal and external factors. In the context of this research, the use of the literature study method is used for in-depth analysis of relevant concepts referring to the collection and examination of papers, journals, books and other literature sources related to factors that influence students' interest in choosing a major. Research results suggests that personal interests, social interactions with peers, family support, and available information play key roles in students' decision making.

Faktor Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa dalam Memilih Jurusan di Perguruan Tinggi

Enjelina Panggoa¹, Sitihamra^{2*}, Susi Susantiy³, A Octamaya Tenri Awaru⁴
Program Studi Pendidikan sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum,
Universitas Negeri Makassar

Corresponding Author: Sitihamra sitihamara212@gmail.com

ARTICLE INFO

Kata Kunci: Pemilihan Jurusan, Faktor Internal, Faktor Eksternal

Received : Tanggal, Bulan

Revised : Tanggal, Bulan

Accepted: Tanggal, Bulan

©2023 Panggoa, Sitihamra, Susantiy, Awaru: This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



ABSTRAK

Pemilihan jurusan di perguruan tinggi menjadi keputusan krusial bagi mahasiswa, yang dipengaruhi oleh faktor internal seperti minat dan bakat, serta faktor eksternal seperti lingkungan sosial dan keluarga. Penelitian ini merangkum faktor-faktor yang memengaruhi minat mahasiswa dalam memilih jurusan, dengan fokus pada faktor internal dan eksternal. Dalam konteks penelitian ini, penggunaan metode studi literatur digunakan untuk analisis mendalam terhadap konsep-konsep yang relevan mengacu pada pengumpulan dan pemeriksaan makalah, jurnal, buku, dan sumber literatur lainnya yang berkaitan dengan faktor-faktor yang memengaruhi minat mahasiswa dalam memilih jurusan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat pribadi, interaksi sosial dengan teman sebaya, dukungan keluarga, dan informasi yang tersedia memainkan peran kunci dalam pengambilan keputusan mahasiswa.

PENDAHULUAN

Pemilihan jurusan perguruan tinggi merupakan keputusan penting dalam kehidupan mahasiswa. Penentuan ini dipengaruhi oleh sejumlah faktor yang kompleks, melibatkan pertimbangan personal, lingkungan, serta harapan masa depan. Studi mengenai faktor-faktor yang memengaruhi minat mahasiswa dalam memilih jurusan perguruan tinggi menjadi esensial karena implikasinya terhadap kesuksesan akademis, kepuasan siswa, dan kesiapan mereka dalam menghadapi dunia profesional. Salah satu faktor penting yang memengaruhi minat mahasiswa adalah minat dan bakat individual. Setiap mahasiswa memiliki ketertarikan dan kecenderungan yang unik terhadap subjek atau bidang tertentu. Faktor-faktor internal seperti kecakapan, minat, dan keinginan dalam suatu bidang studi dapat menjadi pendorong kuat dalam pemilihan jurusan perguruan tinggi yang sesuai. Selain faktor internal, pengaruh dari lingkungan sosial dan keluarga juga memiliki peran signifikan dalam proses pengambilan keputusan mahasiswa. Ekspektasi orang tua, pandangan masyarakat, serta pengaruh dari lingkungan sekolah atau teman sebaya turut berperan dalam membentuk preferensi mahasiswa terhadap jurusan tertentu. Dinamika sosial ini memainkan peran penting dalam membentuk persepsi dan preferensi mereka terhadap berbagai bidang studi.

Ketersediaan informasi dan kesempatan eksplorasi juga memengaruhi minat mahasiswa dalam memilih jurusan. Mahasiswa yang memiliki akses yang luas terhadap informasi mengenai berbagai bidang studi cenderung memiliki pemahaman yang lebih baik tentang apa yang mereka inginkan. Kunjungan ke kampus, sesi orientasi, serta program bimbingan karir memberikan gambaran yang lebih jelas kepada mahasiswa akan bidang studi yang ada dan kesesuaian dengan minat serta tujuan karir mereka. Penelitian tentang faktor-faktor yang memengaruhi minat mahasiswa dalam memilih jurusan perguruan tinggi menjadi esensial dalam pengembangan strategi pendidikan yang lebih efektif. Dengan memahami peran dan bobot masing-masing faktor, perguruan tinggi dan pihak terkait dapat mengembangkan program-program yang mendukung proses pengambilan keputusan mahasiswa secara lebih terarah dan informatif, sehingga dapat membantu mereka memilih jurusan yang sesuai dengan minat, bakat, serta tujuan masa depan mereka.

TINJAUAN PUSTAKA

Pemilihan jurusan perguruan tinggi merupakan keputusan penting dalam kehidupan mahasiswa. Penentuan ini dipengaruhi oleh sejumlah faktor yang kompleks, melibatkan pertimbangan personal, lingkungan, serta harapan masa depan. Studi mengenai faktor-faktor yang memengaruhi minat mahasiswa dalam memilih jurusan perguruan tinggi menjadi esensial karena implikasinya terhadap kesuksesan akademis, kepuasan siswa, dan kesiapan mereka dalam menghadapi dunia profesional. Salah satu faktor penting yang memengaruhi minat mahasiswa adalah minat dan bakat individual. Setiap mahasiswa memiliki ketertarikan dan kecenderungan yang unik terhadap subjek atau bidang tertentu.

Ketersediaan informasi dan kesempatan eksplorasi juga memengaruhi minat mahasiswa dalam memilih jurusan. Mahasiswa yang memiliki akses yang

luas terhadap informasi mengenai berbagai bidang studi cenderung memiliki pemahaman yang lebih baik tentang apa yang mereka inginkan. Kunjungan ke kampus, sesi orientasi, serta program bimbingan karir memberikan gambaran yang lebih jelas kepada mahasiswa akan bidang studi yang ada dan kesesuaian dengan minat serta tujuan karir mereka.

METODOLOGI

Metode penelitian yang diterapkan dalam kajian ini merangkum pendekatan studi literatur sebagai landasan utamanya. Studi literatur digunakan untuk memperoleh data yang tidak hanya valid namun juga mendalam, dengan tujuan mencari, mengembangkan, dan menguji suatu pengetahuan tertentu. Hal ini memberikan kemampuan untuk memahami, memecahkan, dan bahkan mengantisipasi masalah yang mungkin muncul dalam ranah penelitian. Prosedur penelitian ini mencakup langkah-langkah yang cermat untuk memverifikasi data yang diperlukan guna memberikan jawaban atau solusi terhadap pertanyaan penelitian yang diajukan.

Dalam konteks ini, metodologi penelitian menjadi landasan penting yang memberikan panduan rinci tentang cara penelitian dilakukan. Metode ini tidak hanya sekadar alat untuk mengumpulkan informasi, tetapi juga sebuah kerangka kerja yang membantu peneliti menjelajahi dan menyusun data dengan sistematis. Pilihan untuk menggunakan studi literatur menekankan kebutuhan akan pengumpulan data kualitatif. Pendekatan ini memungkinkan peneliti untuk mendapatkan wawasan mendalam tentang konsep-konsep yang relevan dalam literatur yang ada. Oleh karena itu, metodologi penelitian ini tidak hanya mengandung prosedur, tetapi juga memainkan peran integral dalam merumuskan pertanyaan penelitian, menentukan ruang lingkup penelitian, dan memastikan keakuratan serta ketepatan data yang dikumpulkan.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini menggunakan metode yang menggunakan data untuk merangkum berbagai hasil penelitian secara kuantitatif. Dengan kata lain, metaanalisis sebagai suatu teknik ditujukan untuk menganalisis kembali hasil-hasil penelitian yang diolah secara statistik berdasarkan pengumpulan data primer (Sutjipto, 1995). Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui penelusuran nasional melalui Google Scholar. Dengan menggunakan kata kunci "faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan jurusan di perguruan tinggi", dari kata kunci di atas dapat ditemukan beberapa jurnal yang kemudian di pilih yang memenuhi kriteria dan memiliki variabel yang sama dengan judul tentang faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa dalam memilih jurusan di perguruan tinggi yang terdiri dari faktor internal.

Penelitian dari *Norma Fitria, 2020* "Analisis Faktor-Faktor Terhadap Pengambilan keputusan calon mahasiswa untuk memilih jurusan Pendidikan Agama Islam". penulis ini menganalisis bahwa faktor-faktor yang memengaruhi pengambilan keputusan calon mahasiswa dalam memilih jurusan Pendidikan Agama Islam. Analisis tersebut menggambarkan bahwa minat mendalam terhadap ilmu agama dan keinginan untuk memperluas pengetahuan menjadi faktor kunci dalam proses pengambilan keputusan. Selain faktor minat, penelitian ini menyoroti pengaruh signifikan dari faktor teman sebaya dalam memilih jurusan tersebut. Keterlibatan dan pandangan teman-teman menjadi pertimbangan penting bagi calon mahasiswa, menunjukkan pengaruh sosial dalam pengambilan keputusan pendidikan. Secara keseluruhan, penelitian ini memberikan wawasan yang berharga tentang dinamika kompleks di balik keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan tertentu. Faktor-faktor seperti minat pribadi, interaksi sosial dengan teman sebaya, dan motivasi dari senior membentuk kerangka keputusan yang perlu dipahami lebih lanjut dalam konteks pendidikan agama.

Penelitian dari *Rama Siregar, 2019* "Analisis faktor -faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam memilih jurusan matematika FTIK IAIN PADANGSIDIMPUAN" penulis menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi. Dua faktor utama yang teridentifikasi adalah internal dan eksternal. Faktor internal, seperti minat, kemampuan, cita-cita, dan asal jurusan sekolah, memiliki peran sentral dalam membentuk minat mahasiswa terhadap jurusan tersebut. Tantangan terbesar muncul dalam mengelola dan mengintegrasikan faktor-faktor ini untuk mencapai keberhasilan akademis. Sementara itu, faktor eksternal juga memberikan kontribusi yang signifikan dalam proses pemilihan jurusan. Keluarga, dukungan guru, prospek masa depan, hubungan dengan teman sebaya, dan daya imajinasi turut memainkan peran penting dalam membentuk persepsi dan keputusan mahasiswa. Studi ini menyoroti pentingnya memahami dinamika interaksi antara faktor internal dan eksternal, menciptakan gambaran yang lebih holistik tentang proses pemilihan jurusan matematika yang melibatkan pertimbangan personal dan pengaruh dari lingkungan sekitar.

Penelitian dari *Fanani, A. dan Badruddin 2020* "faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa dalam memilih prodi pendidikan sosiologi fise UNY". Hasil penelitian ini di fokuskan pada faktor faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam pemilihan program studi pendidikan sosiologi di Universitas Negeri Yogyakarta, khususnya angkatan 2018. di laksanakan selama 3 bulan, menggunakan pendekatan kualitatif untuk menghasilkan data deskriptif berupa kata kata tertulis atau lisan. Metode studi khusus terpancang di pilih untuk mendalam proses makna atau faktor yang mempengaruhi mahasiswa. Data di peroleh dari wawancara, catatan lapangan, foto, video tape, dukumen pribadi, dan dokumen resmi lainya milik mahasiswa angkatan 2018.

Penelitian dari *Rahma Nurdi, P. B .2020 " faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa berorganisasi"* penulis ini menganalisis bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi pentingnya keterlibatan siswa dalam berorganisasi kemahasiswaan tidak hanya sebagai wadah pengembangan intelektual, tetapi juga sebagai sarana untuk memperoleh kegiatan menarik, motivasi dari senior, membentuk hubungan dengan teman baru, meningkatkan kemampuan berkomunikasi, dan mendapatkan pengalaman. Meningkatkan partisipasi siswa dalam himpunan mahasiswa dalam menunjukkan bahwa tujuan berorganisasi tersebut di akui dan diapresiasi oleh mahasiswa dan mendorong mereka untuk aktif dalam meningkatkan kualitas organisasi dan pengalaman kemahasiswaan mereka.

Penelitian dari *Edward, 2019 " analisis faktor faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam memilih program studi pendidikan olahraga Universitas bina darma"* penulis menganalisis mempengaruhi faktor-faktor seperti minat, motivasi, cita-cita, keluarga, lingkungan, dan teman sebaya, dengan faktor minat menjadi yang paling dominan. Penelitian menekankan bahwa mahasiswa cenderung memilih program studi Pendidikan Olahraga berdasarkan minat pribadi, karena hal ini menciptakan keyakinan yang kuat, semangat, dan jiwa optimis. Keyakinan ini dianggap mampu menjadikan mahasiswa yang berarti dan bermanfaat di lingkungan perkuliahan, membantu mereka mencapai tujuan dan cita-cita yang diimpikan. Faktor minat terhadap olahraga dan aktivitas fisik diidentifikasi sebagai pendorong utama dalam memilih program studi olahraga. Penelitian ini memberikan wawasan penting tentang bagaimana preferensi individu dan minat dapat menjadi landasan yang kuat dalam membentuk arah pendidikan, khususnya dalam bidang Pendidikan Olahraga.

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pemilihan jurusan di perguruan tinggi merupakan keputusan krusial yang dipengaruhi oleh faktor internal seperti minat dan bakat, serta faktor eksternal seperti lingkungan sosial dan keluarga. Penelitian ini menyoroti kompleksitas faktor-faktor tersebut dan relevansinya terhadap kesuksesan, kepuasan siswa, dan persiapan menghadapi dunia profesional. Minat dan bakat individual, sebagai faktor internal, menjadi pendorong utama dalam pemilihan jurusan, sementara pengaruh lingkungan sosial, keluarga, dan informasi eksternal juga berperan penting. Metode penelitian menggunakan pendekatan studi literatur, memberikan landasan yang mendalam untuk pemahaman faktor-faktor tersebut. Hasil penelitian melibatkan metaanalisis dengan menggunakan data dari studi-studi terkait, mengungkapkan variabilitas dan dinamika dalam pengambilan keputusan mahasiswa. Temuan dari penelitian-penelitian tertentu, seperti pengaruh teman sebaya dalam pemilihan jurusan Pendidikan Agama Islam, kompleksitas faktor internal dan eksternal dalam pemilihan jurusan matematika, serta pentingnya keterlibatan mahasiswa dalam berorganisasi, memberikan wawasan yang berharga.

Kesimpulan ini menggarisbawahi pentingnya pengembangan strategi pendidikan yang efektif, mempertimbangkan peran dan bobot masing-masing faktor. Dengan pemahaman yang lebih baik terhadap dinamika pemilihan jurusan, perguruan tinggi dan pihak terkait dapat mengembangkan program-program yang mendukung mahasiswa dalam mengambil keputusan secara terarah dan informatif, sesuai dengan minat, bakat, dan tujuan masa depan mereka.

PENELITIAN LANJUTAN

Pendekatan ini memungkinkan peneliti untuk mendapatkan wawasan mendalam tentang konsep-konsep yang relevan dalam literatur yang ada. Oleh karena itu, metodologi penelitian ini tidak hanya mengandung prosedur, tetapi juga memainkan peran integral dalam merumuskan pertanyaan penelitian, menentukan ruang lingkup penelitian, dan memastikan keakuratan serta ketepatan data yang dikumpulkan

DAFTAR PUSTAKA

- Erwanda, E. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Olahraga Universitas Bina Darma Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Olahraga Universitas Bina Darma.
- Fanani, A., & Badruddin, B. (2020) FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA DALAM PEMILIHAN PRODI PENDIDIKAN SOSIOLOGI FISE UNY. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam JIEGC*, 1 (1), 49-54.
- Fitria, N., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2020). Analisis Faktor- Faktor Pengambilan Keputusan Calon Mahasiswa Memilih Jurusan Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 1 (2), 120-127.

Nurdi, P. B. R., Laikuallo, S., & Meiliska, A. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Berorganisasi. *Manor: Jurnal Manajemen Dan Organisasi Review*, 2(2), 122-131.

Siregar, R. N. (2019). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Jurusan Tadris Matematika FTIK IAIN Padangsidempuan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 1(2), 151-168.