



Karimun Regency Library's Efforts to Increase Interest in Reading through Smart Cars

Joana Evelin^{1*}, Irma Dolsye Maria Nadeak², Teguh Setiandika Igiasi³
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Maritim Raja Ali Haji

Corresponding Author: Joana Evelin joanaevelin4@gmail.com

ARTICLE INFO

Keywords: Library, Interest in Reading, Smart Car, Students

Received : 25, January

Revised : 27, February

Accepted: 29, March

©2024 Evelin, Nadeak, Igiasi:
This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



ABSTRACT

This research began with the researcher's relationship regarding the role of smart cars on the literacy of students in Karimun Besar. This qualitative research using the case study method aims to analyze students regarding smart cars. Researchers use the theory of structural functionalism by Talcot Parrson to analyze the function of smart cars in increasing literacy in the current era. The results of this research show that the presence of smart cars makes students broaden their knowledge. The role of smart cars is to increase literacy. The use of increasing children's interest in reading can be seen after the arrival of the Karimun Regional Archives and Library Office smart car arrived at the school. The library aims to make users interested, so that interest increases in visitors. The efforts made by the Karimun district library and archives service include having a mobile library service to schools in Karimun.

Upaya Perpustakaan Kabupaten Karimun dalam Meningkatkan Minat Baca Melalui Mobil Pintar

Joana Evelin^{1*}, Irma Dolsye Maria Nadeak², Teguh Setiandika Igiassi³
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Maritim Raja Ali Haji

Corresponding Author: Joana Evelin joanaevelin4@gmail.com

ARTICLE INFO

Kata Kunci: Perpustakaan, Minat Baca, Mobil Pintar, Siswa

Received : 25, January

Revised : 27, February

Accepted: 29, March

©2024 Evelin, Nadeak, Igiassi:

This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



ABSTRAK

Penelitian ini bermula dari hubungan peneliti mengenai peran mobil pintar terhadap literasi siswa di Karimun Besar. Penelitian kualitatif dengan metode studi kasus ini bertujuan untuk menganalisis siswa mengenai mobil pintar. Peneliti menggunakan teori fungsionalisme struktural Talcot Parrson untuk menganalisis fungsi mobil pintar dalam meningkatkan literasi di era saat ini. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kehadiran mobil pintar membuat siswa menambah wawasannya. Peran mobil pintar adalah untuk meningkatkan literasi. Pemanfaatan peningkatan minat membaca anak terlihat setelah kedatangan mobil pintar Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Daerah Karimun tiba di sekolah. Perpustakaan bertujuan untuk membuat pemustaka tertarik, sehingga minat pengunjung meningkat. Upaya yang dilakukan Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Karimun antara lain dengan mengadakan layanan perpustakaan keliling ke sekolah-sekolah di Karimun.

PENDAHULUAN

Pada era sekarang, generasi sekarang beraktivitas lebih penting menonton televisi dalam memberikan informasi, Eksistensi suatu bangsa dipengaruhi oleh suatu karakter, yang dipengaruhi juga oleh generasi muda. Oleh sebab itu, Pendidikan mempunyai peran utama untuk membentuk karakter generasi muda supaya menyediakan masa depan yang lebih bagus. Peran pemerintah daerah juga dapat bertanggung jawab dalam mengupayakan kebutuhan masyarakat. terutama dalam memunculkan budaya literasi, terutama di kalangan generasi muda yang seringkali minim minat baca Pemerintah daerah mempunyai tanggung jawab untuk memberikan kepada seluruh masyarakat di seluruh Indonesia segala kebutuhan termaksud dalam memunculkan budaya literasi masyarakat Indonesia khususnya kaum anak muda yang sekarang umumnya diketahui dengan sebutan generasi yang minat bacanya kurang (Layanan et al. 2023)

Minat baca menurut hasil survey United Nations Education, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) pada tahun 2018, dan hasilnya table tingkat membaca era sekarang hanya 0,001 persen, yang merupakan ada satu penduduk dari 100 penduduk Indonesia yang mempunyai gemar membaca buku. pada Survey yang dilakukan dari negeri yang mengatakan bahwa Indonesia bisa dikatakan masih rendah dibandingkan negara lain dalam minat baca. Tujuan pemerintah pendidikan didalam mencerdaskan kehidupan bangsa adalah dengan cara mendirikan perpustakaan di Indonesia. Koleksi pada perpustakaan yang merupakan sumber informasi yaitu seperti perpustakaan multimedia, selain karya cetak, dari pada dari media lainnya. Hal ini sesuai dengan UU No. 2 tahun 1999 tentang Pendidikan Nasional bahwa salah satu sarana untuk mencerdaskan bangsa adalah dibentuk suatu perpustakaan di setiap tingkat sekolah (dimulai dari TK sampai perguruan tinggi) . (Wahyuni 2015)

Sehingga perpustakaan menambahkan inovasi layanan perpustakaan keliling atau bisa disebut mobil pintar, dibeberapa negara mempunyai bentuk perpustakaan keliling seperti bus, mobil, dll yang difungsikan untuk rekreasi untuk pemustaka. untuk fungsi rekreasi bagi pemustaka. Perpustakaan yang tidak juga seperti bangunan Gedung permanen yang mempunyai tempat, berkembangnya zaman perpustakaan ide dari Ibu Negara Ani Yudhoyono, mobil pintar diresmikan pada tahun 2005, yang diserahkan oleh para isteri anggota cabinet yang termasuk bentuk solidaritas dalam solidaritas Isteri Kabinet Indonesia Bersatu (SIKIB). Mobil pintar yang merupakan pengembangan dari perpustakaan keliling yang mempunyai fasilitas seperti cakram digital (Compact Disc) yang mempunyai hubungan fungsi program computer, alat permainan edukatif, dan juga buku-buku,

Literasi evaluasi dalam peningkatan pembelajaran berbasis literasi yang secara teori mampu merangkai dalam pembelajaran PAUD berbasis literasi di PKG Teratai Kecamatan Anjir pasar, Hasil Pelatihan ini mengatakan bahwa literasi mengalami peningkatan untuk kemampuan secara teori ataupun guru-guru dalam di PKG Teratai Kecamatan Anjir Pasar dalam meningkatkan potensi pembelajaran literasi di pendidikan anak usia dini. Berdasarkan hasil analisis evaluasi, setelah diadakan dua kali kegiatan pelatihan, rata-rata peserta pelatihan mengendalikan dengan baik materi yang disampaikan. meningkatkan dalam literasi Pendidikan anak usia dini. Pelatihan ini yang dapat bekerjasama untuk meningkatkan mutu kemampuan guru-guru dan kepala PAUD di kecamatan anjir pasar kabupaten barito kuala untuk meningkatkan mutu pembelajaran PAUD berbasis literasi. (Maimunah and Wahyudi 2023)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa transformasi layanan perpustakaan berbasis inklusi sosial di Dinas Perpustakaan dan Kearsiapan Kabupaten Asahan menghasilkan perubahan layanan yang lebih berfokus pada masyarakat, yang merupakan tujuan dari program transformasi ini. Penelitian ini menunjukkan bahwa transformasi layanan perpustakaan berbasis inklusi sosial menghasilkan perubahan atau pengembangan layanan yang meningkatkan kemampuan individu untuk menyiapk Masyarakat Kabupaten Asahan sangat mahir dalam media informasi, ekonomi, dan digitalisasi, sehingga program transformasi ini dimaksudkan untuk mereka. (Sabriyanti, Aina.Batubara, Karim 2023). Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran layanan Mobil Pintar Kantor Arsip dan Perpustakaan daerah Kabupaten Karimun studi kasus siswa SD-SMP-SMA yang ada di Karimun Besar.

TINJAUAN PUSTAKA

Pada generasi kini tidak gemar membaca melainkan lebih gemar mendengarkan berita. Dapat diketahui bahwa generasi kini mempunyai minat baca yang rendah. Dikarenakan generasi Indonesia lebih menyukai suatu isu berita.. Pada bulan Maret tahun 2016, Most Littered Nation In The World mengumumkan rangking literasi internasional, negara Indonesia menempati rangking ke 60 dari jumlah 61 negara (Niswaty et al., 2020). Dan keahlian masyarakat Indonesia dalam hal memahami bahan bacaan hanya 30%. Dan siswa yang dilihat belum semuanya memanfaatkan waktu kosong untuk membaca buku seperti waktu istirahat atau guru yang berhalangan mengajar, melainkan seharusnya siswa dapat berkunjung ke perpustakaan baik untuk membaca atau mengerjakan tugas. Akan tetapi siswa memanfaatkan waktu kosong tersebut dengan bermain bersama teman temannya (Alpian & Ruwaida, 2022)

Minat baca merupakan kecenderungan jiwa yang mendukung seseorang berbuat hal terhadap membaca. Meningkatkan minat baca akan meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Guru dan pustakawan ialah ujung tombak dalam meningkatkan minat baca. (Hermawan et al., 2020) Literasi sekaligus menjadi cara ampuh untuk meningkatkan minat baca. Tidak dapat dipungkiri bahwa perkembangan budaya suatu bangsa diharuskan oleh karya-karya para cendekiawan, salah satunya diabadikan dalam bentuk tulisan. (Dewi & Rustiarini, 2021). Pendidikan merupakan kebutuhan manusia dalam menjalankan kehidupannya. Jika ingin memajukan kualitas pendidikan, maka diperlukan perpustakaan yang berkualitas sebagai salah satu bagian penunjang proses Pendidikan (Amalia Assyifa Rahman, Ichsan Malik, 2020). Dapat diketahui bahwasannya pada zaman sekarang seseorang sangat mudah memperoleh suatu informasi bukan hanya digedung yaitu dengan memanfaatkan media elektronik seperti TV, radio sampai dengan smartphone. Akan tetapi tidak seharusnya melupakan karya cetak yang ada seperti berita atau informasi secara aktual seperti artikel, koran bahkan buku (Aini, 2011)

Ada beberapa alasan mengapa generasi milenial kurang tertarik membaca. budaya yang tertanam dalam diri sendiri dan lingkungannya. Orang tua yang kurang memberikan kesempatan membaca yang kuat kepada anaknya sejak dini, membuat mereka enggan untuk mengambil buku atau bahkan membacanya di usia dini. Kelompok teman yang memandang kutu buku sebagai "kutu buku, orang pintar, orang yang canggung dalam pergaulan, dll." bahkan mungkin akan diintimidasi hingga merasa malu untuk membaca. Selain itu, banyak buku yang dikomersialkan sehingga sangat melelahkan untuk melihatnya. Ada banyak platform yang memungkinkan buku untuk sepenuhnya online dan dibaca di mana saja, namun biasanya platform tersebut tidak melakukan apa pun untuk meningkatkan minat membaca seseorang, karena pola pikir malas dan budaya membaca sudah mendarah daging sejak lahir.. (Winata & Huwae, 2020)

METODOLOGI

Penelitian ini mengambil pendekatan Kualitatif Penelitian ini memakai pendekatan kualitatif. Pendekatan yang dilaksanakan untuk mendefinisikan peran mobil pintar perpustakaan daerah kabupaten karimun studi kasus sekolah yang dikunjungi mobil pintar. Penelitian ini memfokuskan pendekatan dan pendalaman informasi pada informan yang merupakan siswa-siswa yang mendapatkan fasilitas mobil pintar di kabupaten karimun besar. penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif dan pengumpulan data pada data melalui studi data primer, data sekunder, observasi dan wawancara mendalam. Penelitian lapangan di lakukan di kabupaten karimun besar. Pemilihan informan dilakukan dengan Teknik purposive sampling yaitu pemilihan informan dilakukan dengan memilih sebagian siswa yang sedang membaca di mobil pintar.

HASIL PENELITIAN

Mobil pintar yang ialah mobil terdapat isi buku-buku, alat permainan edukatif yang bisa digunakan untuk memberikan edukasi kepada masyarakat terutama anak sekolah, pada kegiatan ini pemanfaatan fasilitas mobil pintar memberikan fasilitas buku serta para staf memberikan cerita mengenai tujuan mobil pintar ini.

Tabel.1 Jumlah Pengunjung Perpustakaan dan Kunjungan Layanan Mopin Tahun 2023

No	Jenis Kelamin	Bulan												Jumlah	
		Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Agst	Sept	Okto	Nov	Des		
1.	LAKI-LAKI	214,00	242,00	217,00	64,00	247,00	235,00	165,00							1.384,00
2.	PEREMPUAN	217,00	244,00	64,00	64,00	247,00	230,00	165,00						1.383,00	
Total		431	486	437	123	495	465	330						2.767	

Sumber: data rekaman Perpustakaan Umum Kabupaten Karimun 2023

Berdasarkan data yang diperoleh, peningkatan pengunjung mobil pintar mengalami peningkatan berturut-turut, sehingga bisa menyimpulkan bahwa peningkatan literasi. Pemanfaatan mobil pintar dan perpustakaan keliling yang membantu siswa untuk memperoleh pengetahuan dan peningkatan literasi siswa.

PEMBAHASAN

Mobil pintar perpustakaan kabupaten karimun ada sejak 2016 dan mempunyai tujuan untuk meningkatkan minat baca pemustaka dalam siswa smp-sma, dan melayani para siswa untuk membaca, mobil pintar yang disediakan pemustaka ini memiliki fasilitas. Pemanfaatan perpustakaan keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten karimun untuk mendorong minat baca generasi Z. Kegunaan mobil pintar dinas perpustakaan dan kearsipan kabupaten karimun pada dasarnya mempunyai koleksi bahan Pustaka seperti buku koleksi lainnya. Dikarenakan para guru dikelas hanya menjelaskan mata pelajaran umum, dan sehingga siswa dapat menambahkan pengetahuan diluar jam pelajaran di mobil pintar, yang bisa diketahui bahwa

banyak koleksi buku seperti buku komik, atau pengetahuan lainnya (Mitria & Marlina, 2019)

Dinas perpustakaan dan kearsipan kabupaten karimun kegunaan mobil pintar dalam meningkatkan minat baca generasi Z juga mengenalkan pentingnya literasi sejak sekarang. Melalui jenis koleksi yang dimiliki mobil pintar seperti buku pengetahuan umum, buku fiksi, dan buku cerita yang bisa diketahui tidak ada disediakan di sekolah oleh karena itu peran mobil pintar merupakan cara yang efektif. Letak kegunaan ini merupakan contohnya jika siswa ingin mengetahui tentang sejarah umum yang tidak disediakan perpustakaan sekolah dan juga tidak diajarkan di ruang kelas namun di mobil pintar ini buku tersebut tersedia, oleh karena itu siswa terbantu dalam mendapatkan informasi yang dibutuhkan dan juga menambah wawasan mereka.

perpustakaan memiliki pengembangan program Pendidikan dalam bertujuan mencapai literasi informasi, dibutuhkan kesadaran bahwa literasi penting bagi perkembangan era sekarang. Perpustakaan yang memiliki peranan penting untuk mendukung gemar membaca dan meningkatkan literasi informasi. Perpustakaan memiliki tujuan untuk membuat pemustaka tertarik, agar ketertarikan meningkatkan pengunjung. Upaya yang dilakukan dinas perpustakaan dan kearsipan kabupaten karimun yaitu dengan memiliki layanan perpustakaan keliling ke sekolah-sekolah yang ada di karimun, perpustakaan keliling adalah perpustakaan yang bergerak dengan membawa bahan Pustaka seperti buku dan lain-lain. melayani masyarakat ini memiliki 2 unit mobil untuk meningkatkan dan manfaat bagi pemustaka.

Pada kunjungan Mobil Pintar ke sekolah-sekolah yang ada di karimun besar, hasil wawancara yang penulis dapatkan adalah, para siswa mengatakan bahwa sangat antusias dan merespon baik kunjungan mobil pintar ini, mereka mengatakan bahwa dengan adanya mobil pintar ini dapat meningkatkan minat baca, dan mereka sangat menyukai koleksi buku yang disediakan di mobil pintar ini baik itu buku cerita, komik maupun buku pengetahuan umum yang buku-buku tersebut tidak tersedia di sekolah. Siswa mengatakan bahwa *"mobil pintar ini merupakan wahana pembelajaran baru setelah di sekolah, dan mengharapkan agar sering berkunjung di sekolahnya. Dan juga mengharapkan datang Kembali membawa buku-buku baru."*

Peminjaman Buku di Mobil Pintar Perpustakaan Kabupaten Karimun

Peminjaman buku di mobil pintar ini tidak dilakukan langsung di mobil pintar karena pada layanan ini peminjaman hanya bisa dilakukan di perpustakaan langsung juga mempunyai syarat yaitu terdaftar sebagai anggota di perpustakaan dan menyediakan peminjaman buku di masing-masing sekolah, peminjaman ini memiliki batas waktu yang ditentukan dan harus dikembalikan sebelum hari yang ditentukan. Jika tidak sesuai hari yang ditentukan pada peminjaman, ada penambahan waktu dan juga ada denda yang diberikan. Teori Funkisionalisme Talcott Parsons, menurut parsons, teori fungsionalisme structural adalah pendekatan sosiologis yang memandang masyarakat dalam suatu system yang berdiri terdapat system yang saling berinteraksi dan saling mempengaruhi. Masyarakat sebagai fungsi-fungsi yang harus dipengaruhi agar masyarakat dapat berfungsi dengan baik. Dalam analisis mobil pintar

perpustakaan ini, teori fungsionalisme structural dapat di analisiskan dengan melihat mobil pintar yang memiliki fungsi sebagai bagian dalam system perpustakaan, mobil pintar yang mempunyai fungsi untuk memfasilitasi buku-buku ke tempat yang dituju contohnya sekolah atau tempat yang sulit dijangkau oleh perpustakaan umum. Dalam pandangan teori ini fungsionalisme structural dianggap menjadi system perpustakaan yang memiliki peran sebagai kebutuhan masyarakat

Fasilitas penunjang mendukung pelayanan mobil pintar peralatan yang digunakan seperti mobil perpustakaan keliling dan koleksi bukunya. fasilitas ini yang dimaksud adalah hal pendukung untuk menarik perhatian para pemustaka, yang hal sesuai wawancara para pemustaka, mereka mengatakan bahwa dengan adanya aktivitas ini mereka menjadikan fasilitas perpustakaan sebagai lading literasi mereka. kendala dari fasilitas mobil pintar ini adalah dimana mobil yang sudah tua seperti cat pada mobil sudah pudar dan juga mobil yang sudah usang.

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pemanfaatan peningkatan minat membaca terhadap anak-anak dapat dilihat setelah kedatangan mobil pintar Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Karimun tiba di sekolah. Para siswa mendapatkan informasi tentang kedatangan mobil pintar ke sekolah melalui informasi dari pihak sekolah. Mobil pintar memiliki banyak sekali kegunaan yang dimana dapat membantu meringankan beban guru dan orang tua dalam membimbing anak-anak untuk gemar membaca. Selain peningkatan jumlah pengunjung, terdapat pula banyak surat permohonan agar mobil pintar dapat mengunjungi lokasi mereka. Peran mobil pintar dalam meningkatkan minat baca melalui peminjaman buku dan permainan edukatif sangat penting. Banyak dijumpai pustakawan yang sampai saat ini, masih tidak begitu peduli terhadap pemustaka.

Padahal jiwa pustakawan yang peduli sangat lah diperlukan melihat generasi sekarang lebih mengutamakan media sosial dalam proses belajarnya dibandingkan dengan proses belajar melalui literasi membaca buku ke perpustakaan. Artinya, dibutuhkan kesadaran mendalam dari tiap warga masyarakat untuk peduli pada literasi mereka, Perpustakaan memiliki tujuan untuk membuat pemustaka tertarik, agar ketertarikan meningkatkan pengunjung. Upaya yang dilakukan dinas perpustakaan dan kearsipan kabupaten karimun yaitu dengan memiliki layanan perpustakaan keliling ke sekolah-sekolah yang ada di karimun, perpustakaan keliling adalah perpustakaan yang bergerak dengan membawa bahan Pustaka seperti buku dan lain-lain. melayani masyarakat ini memiliki 2 unit mobil untuk meningkatkan dan manfaat bagi pemustaka.

PENELITIAN LANJUTAN

Setiap penelitian memiliki keterbatasan dalam menemukan data agar data yang didapatkan bisa beragam sumbernya, maka penelitian selanjutnya, maka peneliti selanjutnya disarankan agar dapat menggunakan wawancara mendalam, survey dan mengumpulkan data yang beragam.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih kepada Perpustakaan Kabupaten Karimun atas informasi yang dibagikan dan juga ibu mentor, dan dosen pembimbing magang kami yang telah kontribusi terkait pembahasan kaian penelitian kami, serta terima kasih kepada siswa-siswi yang berkontribusi dalam menulis jurnal ini.

REFERENCES

- Aini, P. (2011). Penggunaan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa studi kasus: sekolah An-Nisa Pondok Aren-Bintaro. *Skripsi, Ilmu Perpustakaan Dan Infromasi, Fakultas Adab Dan Humaniora , Universitas Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta*, 1–89. PARIDAH AINI-FAH.pdf
- Alpian, A., & Ruwaida, H. (2022). Pengoptimalan Peran Perpustakaan Sekolah dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1610–1617. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2363>
- Amalia Assyifa Rahman, Ichsan Malik, D. T. (2020). Analisis Manajemen Konflik melalui Konflik Organisasi Papua Merdeka (OPM) di Indonesia. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 7(2), 408–420.
- Darmono. (2014). PENGEMBANGAN LAYANAN MEMBACA MASYARAKAT MELALUI MOBIL PINTAR, RUMAH PINTAR, DAN MOTOR PINTAR. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 22–31.
- Dewi, C. N. K., & Rustiarini, N. W. (2021). Penataan Perpustakaan Desa Untuk Meningkatkan Literasi Membaca. *LOSARI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3, 8–15.
- Hermawan, A. H., Hidayat, W., & Fajari, I. (2020). Manajemen Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 5(1), 113–126. <https://doi.org/10.15575/isema.v5i1.6151>
- Mitria, M., & Marlina, M. (2019). Pemanfaatan Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kota Padang Sebagai Penunjang Program Pendidikan Dalam Mengenalkan Literasi Informasi Pada Siswa SD. *Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 8(1), 252. <https://doi.org/10.24036/107346-0934>

- Niswaty, R., Darwis, M., M. D. A., Nasrullah, M., & Salam, R. (2020). Fasilitas Perpustakaan Sebagai Media dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Khazanah Al-Hikmah : Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan*, 8(1), 66. <https://doi.org/10.24252/kah.v8i1a7>
- Winata, W., & Huwae, S. (2020). Penerapan Perpustakaan Interaktif Terhadap Generasi Milenial Indonesia. *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)*, 1(2), 1773. <https://doi.org/10.24912/stupa.v1i2.4466>