



## Free Inbound Student Exchange Batch 2 at Jambi University by University Students August 17, 1945 Surabaya

Arlista Dewi Januariska

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

**Corresponding Author:** Arlista Dewi Januariska [arlistadewi02@gmail.com](mailto:arlistadewi02@gmail.com)

---

### ARTICLE INFO

*Keywords:* MBKM, PMM, Policy, Theoretical, Practical

*Received :* 2 November

*Revised :* 21 November

*Accepted:* 22 December

©2022 Januariska: This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



### ABSTRACT

The policy of Mr. Nadiem Makarim as the Minister of Education and Culture is the Freedom to Learn the Independent Campus policy. There are 9 types of programs at the University of 17 August 1945 Surabaya, one of which is the Free Student Exchange. This study aims to describe the activities carried out during the Batch 2 Independent Student Exchange Program at the University of Jambi and the conversion courses from PT senders. The research method used is qualitative method. The subjects of this study were 119 inbound students and students from the University of 17 August 1945 Surabaya. Data collection was carried out using observation and documentation techniques. With the activities of the Independent Student Exchange, the program is very useful for students in improving soft skills and hard skills, broadening academic knowledge, increasing friendship relations from various tribes, cultures, religions, races that stretch from Sabang to Merauke.

## **Pertukaran Mahasiswa Merdeka Inbound Batch 2 di Universitas Jambi Oleh Mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya)**

Arlista Dewi Januariska

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

**Corresponding Author:** : Arlista Dewi Januariska [arlistadewi02@gmail.com](mailto:arlistadewi02@gmail.com)

---

### ARTICLE INFO

*Kata Kunci:* MBKM, PMM, Kebijakan, Teoritis, Praktis

*Received :* 2 November

*Revised :* 21 November

*Accepted:* 22 December

©2022 Januariska: This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



### ABSTRAK

Kebijakan bapak Nadiem Makariem selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan adalah kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Adanya program MBKM yang terdapat 9 jenis di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya salah satunya, Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kegiatan yang dilakukan selama Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka batch 2 di Universitas Jambi dan mata kuliah konversi dari PT pengirim. Metode penelitian yang digunakan menggunakan metode kualitatif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa inbound yang berjumlah 119 mahasiswa dan mahasiswa dari Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Dengan adanya kegiatan Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) sangat bermanfaat bagi mahasiswa dalam meningkatkan softskill dan hardskill, memperluas pengetahuan akademik, menambah relasi pertemanan dari berbagai suku, budaya, agama, ras yang terbentang dari sabang sampai merauke

---

## PENDAHULUAN

Merdeka Belajar Kampus Merdeka adalah salah satu kebijakan bapak Nadiem Makariem selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Salah satu program kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka adalah mahasiswa mendapatkan hak belajar tiga semester diluar program studi. Program tersebut merupakan salah satu amanah dari berbagai regulasi atau landasan hukum pendidikan tinggi dalam peningkatan mutu pembelajaran mahasiswa di Universitas luar maupun universitas masing - masing. Kampus merdeka memberikan kebebasan kepada mahasiswa untuk mencari pengalaman belajar di luar program studinya (Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020). Kampus merdeka sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas belajar agar dapat memberikan pengembangan kemampuan berfikir dan memiliki respon positif baik didalam kelas maupun di luar kelas. Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) merupakan program pertukaran mahasiswa yang dilaksanakan selama satu semester antar pulau, dari satu klaster daerah ke klaster daerah lainnya.

Merdeka Belajar Kampus Merdeka nama lain dari MBKM terdapat 9 jenis yang dapat di ikuti oleh mahasiswa di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Salah satunya kegiatan yang saya ikuti adalah MBKM Pertukaran Mahasiswa. Pertukaran Mahasiswa adalah mengambil kelas atau pembelajaran selama 1 semester di perguruan tinggi lain atau universitas lain, berdasarkan perjanjian kerjasama yang diadakan pemerintah. Program Pertukaran Mahasiswa yang dilakukan oleh mahasiswa UNTAG Surabaya akan mendapatkan konversi sebesar 20 SKS selama 1 semester. Pertukaran Mahasiswa yang saya ikuti adalah Pertukaran Mahasiswa di Universitas Jambi yang berlokasi di Jambi. Kegiatan MBKM Pertukaran Mahasiswa memberikan kesempatan belajar kepada mahasiswa di perguruan tinggi lain dengan meningkatkan softskill dan hardskill, wawasan tentang kebhinekaan semakin kuat, menambah relasi dari berbagai sabang sampai merauke, mengetahui sistem pembelajaran dari universitas lain, dan memberikan pengalaman belajar di universitas lain dengan program studi yang berbeda.

Artikel ilmiah ini fokus membahas kegiatan Pertukaran Mahasiswa Merdeka selama di Universitas Jambi yang terdiri kegiatan kuliah online dan offline, modul nusantara yang dilakukan setiap hari sabtu dan minggu, dan kegiatan memasak yang dilakukan setiap hari senin hingga minggu. Serta mata kuliah yang ditempuh selama 4 bulan terhitung 24 Agustus 2022- 9 Desember 2022 di Universitas Jambi dan mata kuliah yang dikonversi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Terdapat penelitian terdahulu yang terkait dengan Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM). Kategori pertama membahas "Motivasi Mahasiswa Untuk Mengikuti Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka" Kategori kedua membahas " Koherensi Program Pertukaran Pelajar Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Dan General Education " Pembeda dari penelitian artikel ilmiah terdahulu adalah membahas kegiatan Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM2) di Universitas Jambi. Kegiatan tersebut

meliputi perkuliahan, modul nusantara, memasak kelompok, mata kuliah yang ditempuh di PT Penerima dan mata kuliah yang dikonversi di PT Pengirim.

Dalam penelitian, penulis mengkaji berbagai kegiatan yang dilakukan mahasiswa inbound selama Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) batch 2 di Universitas Jambi dan mata kuliah yang di tempuh di Universitas Jambi serta di konversi Di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Tujuan dari penelitian ini mengetahui kegiatan yang dilakukan selama mahasiswa inbound Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) batch 2 dan mengetahui mata Kuliah yang di tempuh di Universitas Jambi dan di konversi Di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

## **METODOLOGI**

Penulis menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan kepustakaan. Kualitatif adalah memperoleh pemahaman mendalam, mengembangkan teori, mendeskripsikan realitas, dan kompleksitas sosial. Penelitian kualitatif bersifat umum, fleksibel dan dinamis, serta menggali informasi dari narasumber yang terpilih. Sedangkan pendekatan kepustakaan adalah kajian menggunakan analisis data bahan tertulis berupa catatan yang terpublikasikan, buku, majalah, surat kabar, naskah, jurnal, ataupun artikel. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa inbound yang berjumlah 119 mahasiswa dan mahasiswa dari Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Observasi dilakukan secara menyeluruh selama program Pertukaran Mahasiswa Merdeka batch (PMM) berlangsung. Sedangkan, dokumentasi adalah kegiatan yang dilakukan dalam bentuk mendokumentasikan semua aktivitas selama kegiatan berlangsung.

## **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Berikut ini adalah hasil analisis selama dalam pelaksanaan Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) Batch 2 Tahun 2022 di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya:

### **1.Kuliah.**

Kuliah adalah proses pembelajaran formal dilakukan oleh mahasiswa dari berbagai jurusan atau prodi. Kuliah di Universitas Jambi dilakukan setiap hari senin hingga jum'at. Selama perkuliahan di Universitas Jambi diberikan tugas individu, tugas kelompok, membuat video pembelajaran, membuat video animasi, makalah, paper, jurnal, artikel ilmiah, ppt, presentasi individu, presentasi kelompok, diskusi atau tanya jawab, dan mereview jurnal.

Pelaksanaan perkuliahan di Universitas Jambi dilaksanakan pada tanggal 22 Agustus 2022 - 9 Desember 2022 yang berlokasi di Jl. Raya Jambi - Muara Bulian KM.15 Mendalo Darat, Jambi Luar Kota, Muaro Jambi, Jambi. Sistem perkuliahan dilaksanakan dengan metode Hybrid Learning. Perkuliahan secara online dilakukan dengan media zoom, gmeet, ilms unja, bahkan media WhatsApp dan perkuliahan secara offline dilaksanakan di ruang kelas yaitu:

1. MK Konflik Dan Resolusi di Kelas B Ruang 6.
2. MK Pemerintahan Desa di Kelas B Ruang 6.
3. MK Sistem Birokrasi Indonesia di Kelas B Ruang 4.
4. MK Penataan Ruang Dan Manajemen Perkotaan di Kelas B Ruang 6.
5. MK Hukum Pelayanan Publik di Kelas A Ruang 1.
6. MK Hukum Pemerintah Daerah Kelas R-001 Ruang D5.

RPS Mata Kuliah di Universitas Jambi di setiap pertemuan kuliah ke 1 hingga pertemuan ke 16.

□ MK Konflik Dan Resolusi.

1. Overview:

- a. Kontrak perkuliahan,
- b. Tujuan pembelajaran dan pengenalan mata kuliah, Evaluasi.
- c. Permasalahan etika di berbagai lembaga pemerintahan.
- d. Pengantar konflik: pengertian konflik dan resolusi.

2. Jenis-Jenis Konflik & Bentuk-Bentuk Konflik

- a. Konflik sosial.
- b. Konflik politik.
- c. Konflik ekonomi.

Bentuk-bentuk konflik:

- a. Vertikal dan horizontal.
- b. Terbuka dan tertutup.
- c. Konflik konstruktif dan destruktif

3. Aktor Konflik:

- a. Mengenal aktor dalam konflik.
- b. Pemetaan aktor konflik.
- c. Peran aktor dalam konflik.
- d. Hubungan antar aktor dalam konflik (actor network theory).

4. Penyebab Dan Dampak Konflik:

- a. Memahami penyebab dan dampak konflik secara teori.
- b. Deteksi terhadap penyebab konflik.
- c. Prediksi terhadap dampak konflik.

5. Dinamika Konflik:

- a. Pra konflik.
- b. Konflik.
- c. Eskalasi konflik.
- d. Deeskalasi konflik.
- e. Pasca konflik.

6. Konflik Kebijakan:

- a. Dasar-dasar konflik kebijakan.
- b. Konflik dalam siklus kebijakan.

7. Analisis Pohon Masalah:

- a. Akar konflik (penyebab konflik).
- b. Batang konflik (inti masalah).
- c. Dampak/akibat konflik.

8. UTS.

9. Konflik Antar Lembaga/Institusi Pemerintahan

- a. Memahami konflik antar lembaga pemerintahan.
- b. Isu-isu konflik antar lembaga pemerintahan.
- c. Tumpang tindih kewenangan dan konflik.

10. Konflik Organisasi:

- a. Memahami konflik organisasi.
- b. Intrapersonal conflict.
- c. Interpersonal conflict.
- d. Interdepartmental conflict.

11. Intervensi Pihak Ketiga:

- a. Pengertian pihak ketiga.
- b. Tingkat keragaman pihak ketiga.
- c. Intervensi pihak ketiga yang efektif.

12. Governance as conflict resolution: pendekatan governance alternative metode penyelesaian konflik.

13. Mediasi dan Negosiasi:

- a. Peran mediator dan negosiator.
- b. Dinamika negosiasi dalam penyelesaian konflik.

14 dan 15

- a. Penyusunan paper alternatif resolusi konflik.

16. EAS.

□ MK Pemerintahan Desa.

- 1. Pengantar pemerintah desa.
- 2. Sejarah pemerintahan desa.
- 3. Libur.
- 4. Struktur Pemerintah Desa.
- 5. Asas Transparansi, akuntabel, partisipasi, dan taat hukum.
- 6. Dinama Pemerintah Desa.
- 7. Keuangan Desa.
- 8. ETS

9. BUM Desa.
10. Perencanaan BUM Des.
11. Perencanaan BUM Desa.
12. Pemerintahan Desa Berbasis Elektronik.
13. Pengelolaan Lingkungan Daerah Perdesaan.
14. Desa Adat.
15. Presentasi Kelompok.
16. Presentasi Kelompok.
17. EAS.
- MK Sistem Birokrasi Indonesia.
  1. Pertemuan I, pengantar MK.
  2. Konsep dasar birokrasi, histori, paradigma birokrasi (merusume)
  3. Konsep birokrasi klasik (pemikiran para tokoh).
  4. Membuat video tentang birokrasi klasik.
  5. Libur.
  6. Konsep birokrasi klasik II.
  7. Sistem birokrasi modern.
  8. ETS.
  9. Politisasi birokrasi & netralitas birokrasi.
  10. Patologi birokrasi (Asyn).
  11. Politisasi birokrasi & netralitas birokrasi II.
  12. Democratic bureaucracy.
  13. Reformasi birokrasi indonesia (Asyn).
  14. Mewirusahaakan birokrasi.
  15. Merusume “Menakar Masa Depan Indonesia Dalam Bingkai Reformasi Birokrasi & Otonomi Daerah”
  16. EAS.
- MK Penataan Ruang Dan Manajemen Perkotaan.
  1. Kuliah perdana.
  2. Pengertian penataan ruang dan manajemen perkotaan.
  3. Tugas struktur ruang dan pola ruang kota besar.
  4. Pelajari video sistem penataan ruang dan manajemen perkotaan.
  5. Penataan ruang dan kebijakan Otonomi daerah.
  6. Peta rencana tata ruang.
  7. Teori pertumbuhan wilayah.
  8. UTS.
  9. Struktur ruang dan perwilayahan.
  10. Bentuk dan struktur Ruang Kota.
  11. Pengantar Manajemen Perkotaan.
  12. Permasalahan Daerah Perkotaan.
  13. Smart City.
  14. Perbaikan paper smart city.
  15. Pengumpulan paper smart city.
  16. EAS.
- MK Hukum Pelayanan Publik.
  1. Pengantar hukum pelayanan publik.

2. Klasifikasi pelayanan publik.
  3. Standar pelayanan publik.
  4. Peningkatan pelayanan publik melalui indeks kepuasan masyarakat.
  5. Aktor dan pelaku pembuat kebijakan publik.
  6. Tugas diskusi (jelaskan dan uraikan inovasi yang dilakukan pemerintah daerah terhadap pelayanan publik di daerah kalian masing2, serta berikan contoh dan peraturan dari inovasi daerah masing-masing).
  7. Kebijakan SKP2 dalam prespektif keadilan pancasila.
  8. UTS.
  9. Inovasi pelayanan publik.
  10. Ombudsman RI sebagai lembaga pengawas publik di Indonesia.
  11. Presentasi inovasi daerah.
  12. Presentasi inovasi daerah.
  13. Presentasi inovasi daerah.
  14. Presentasi inovasi daerah.
  15. Presentasi inovasi daerah.
  16. EAS.
- MK Hukum Pemerintahan Daerah.
1. Pendahuluan.
  2. Tinjauan umum.
  3. Asas Penyelenggaraan Pemda.
  4. Desentralisasi.
  5. Pilar otonomi Daerah.
  6. Aspek pelaksanaan Otonomi daerah.
  7. Ciri khas UU no. 22 Tahun 1999.
  8. UTS.
  9. Kuliah Umum.
  10. Pembahasan UU No. 32 Tahun 2004.
  11. Presentasi Tugas Inovasi Pemerintahan Daerah.
  12. Presentasi Makalah Inovasi Pemerintahan Daerah.
  13. Presentasi Tugas Inovasi Pemerintahan Daerah.
  14. Presentasi Makalah Inovasi Pemerintahan Daerah.
  15. Libur.
  16. EAS.

## 2. Modul Nusantara.

Modul nusantara adalah salah satu kegiatan yang menjadi ciri khas dalam program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM). Dalam pelaksanaan modul nusantara peserta mahasiswa PMM di bimbing oleh Dosen Pembimbing Modul Nusantara atau Dosen Modul Nusantara (Dosen MN) dan dibantu oleh Liaison Officer (LO/ Mentor. Kegiatan Modul Nusantara bersifat wajib untuk program PMM2 dan mencakup pada komposisi SKS dari PT Penerima. Salah satu mata kuliah yang wajib di ambil oleh mahasiswa yang mengikuti program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM). Kegiatan ini memberikan pemahaman tentang kebhinekaan, wawasan kebangsaan dan cinta tanah air yang meliputi 4 jenis kegiatan yaitu:



□ **Kebhinekaan:** Kegiatan eksplorasi keragaman budaya, agama, dan sejarah di kawasan perguruan tinggi. Kegiatan ini bertujuan meningkatkan wawasan dan pemahaman tentang kebhinekaan dalam bingkai kesatuan NKRI. Kegiatan ini dilakukan sebanyak 14x pertemuan. Contoh: Gedung Mahligai, Jambi Paradise, Masjid Agung Al Falah atau Masjid 1000 Tiang, Museum Siginjai, Candi Muaro Jambi, Membatik di Rumah Batik Siti Hajir, Danau Tangkas, Tempat/ Rumah Ibadah, PT Sumbertama Nusa Pertiwi, Kampung Laut, Kebun Nanas, Menganyam di Gonau (Mersam), Jembatan dan Museum Gentala Arasy, Danau Sipin dan Tugu Keris



Gambar 1. Modul Nusantara Kebhinekaan “PT Sumbertama Nusa Pertiwi

□ **Inspirasi:** menggali inspirasi dari figur-figur inspirasi daerah. Kegiatan ini dilakukan sebanyak 3x pertemuan. Pertama, Piring Jambe-e merupakan olahan limbah dari pelepah pinang. Nama Piring Jambe-e berasal dari kata jambe yang dalam Bahasa Jambi yang berarti pinang. Founder dari Piring Jambe-e adalah bapak dari dosen modul nusantara kelompok 4. Selain itu, piring ramah lingkungan, dan olahan tanpa bahan kimia. Kedua, Public Speaking adalah seni pidato dan komunikasi lisan yang efektif dengan melibatkan audience. Materi yang dibahas mengenai bagaimana public speaking yang bagus seperti, mengucapkan salam, penghormatan, menyampai audiens, memperkenalkan diri, saat berbicara ada kontak mata dengan pandangan focus, berbicara yang lantang, kuasai materi, menggunakan Bahasa proaktif, dan yang terakhir inspirasi Maugi Sambal Tempoyak Maugi merupakan sambel tempoyak tempoyak pertama di jambi. Sambel tempoyak ini sudah terkenal hingga mancanegara yang sudah berkerjasama mulai dari Malaysia, brunei, korea, dll. Maugi sambel tempoyak terbuat dari daging durian yang sudah difermentasi dengan olahan sambal dan dikasih serai, gula serta garam



Gambar 2. Modul Nusantara Inspiransi “Piring Jambe-e”

□ Refleksi: Kegiatan diskusi, talk show, dokumentasi, atau tulisan. Kegiatan ini merupakan indikator keberhasilan pelaksanaan kegiatan Modul Nusantara secara keseluruhan. Kegiatan ini dilakukan sebanyak 7x pertemuan. Dari 7 kegiatan refleksi modul nusantara yang paling berkesan adalah Problematika Jambi, Merefleksikan Museum Siginjau, dan Refleksi Budaya Tutar Jambi. Dalam kegiatan merefleksi dosen modul selalu melibatkan pameteri asli jambi untuk menegaskan kembali informasi- informasi yang didapatkan selama kegiatan modul nusantara



Gambar 3. Modul Nusantara Refleksi “Refleksi Budaya Tutar Jambi”

□ Kontribusi Sosial.: Menginisiasi kegiatan sosial bagi masyarakat. Kegiatan ini dilakukan sebanyak 1x pertemuan. Contoh: Rencana mengunjungi panti asuhan atau suku anak dalam atau dikenal suku kubu.

### 3. Memasak Kelompok.

Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin setiap hari yang dilakukan di kelompok modul nusantara. Kegiatan ini dilakukan pada hari senin hingga minggu. kegiatan memasak kelompok merupakan kegiatan wajib yang dilakukan oleh setiap kelompok di Universitas Jambi. Dengan siswa inbound 119 siswa dibagi 6 kelompok. Saya Arlista tercantum di kelompok 4 dalam kelompok masak dan kelompok modul nusantara. Memasak kelompok merupakan kegiatan rutin setiap hari di kelompok 4 modul nusantara. Kegiatan ini dilakukan pada hari senin hingga minggu. Dalam 1 hari dilakukan 2 kali dalam memasak, yang terbagi pada pagi hari sebagai sarapan pagi dan malam hari sebagai makan malam.

## 2. Mata Kuliah PT Penerima Universitas Jambi.

Tabel 1. Mata Kuliah PT Penerima Universitas Jambi

No.	Prodi	Mata Kuliah	SKS
1.	-	Modul Nusantara	4
2.	Ilmu Pemerintahan	Konflik Dan Resolusi.	3
3.	Ilmu Pemerintahan	Pemerintahan Desa.	3
4.	Ilmu Pemerintahan	Sistem Birokrasi Indonesia.	3
5.	Ilmu Pemerintahan	Penataan Ruang Dan Manajemen Perkotaan.	3
6.	Ilmu Hukum.	Hukum Pelayanan Publik.	2
7.	Ilmu Hukum.	Hukum Pemerintahan Daerah.	2
Total			20

Tabel 2. Mata Kuliah Konversi PT Pengirim Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

No	Mata Kuliah Prodi Administrasi Negara	SKS
1.	Manajemen Pengembangan Wilayah Desa.	3
2.	Kebijakan Otonomi Daerah Desa.	3
3.	Pengembangan Organisasi Publik.	3
4.	Birokrasi Dan Politik.	3
5.	Administrasi Pemerintahan Kota Dan Desa.	3
6.	Analisis Dampak Lingkungan.	2
Total		17

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Merdeka Belajar Kampus Merdeka atau disebut MBKM yang terdiri 9 jenis kegiatan. Salah satunya, Pertukaran Mahasiswa. Pertukaran Mahasiswa Merdeka istilah PMM sangat bermanfaat bagi mahasiswa yang telah mengikuti program tersebut. Kegiatan yang memberikan hak kepada mahasiswa untuk kuliah di luar perguruan tinggi atau universitas dan diluar prodi atau lintas jurusan, menambah relasi pertemanan dari berbagai suku, budaya, agama, ras yang terbentang dari sabang sampai merauke, mendapat pengalaman baru terkait nilai-nilai keberagaman suku, agama, kepercayaan, kebudayaan, dan bahasa, mengembangkan softskill dan hardskill diluar perguruan tinggi, dan mendapatkan e-sertifikat PMM 2 dari Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Kemendikbudristek.

Rekomendasi pertama, instansi program MBKM. Diharapkan tim keuangan dipercepat dalam alokasi dana di universitas supaya kegiatan modul nusantara berjalan dengan lancar. Karena, masih banyak universitas yang kegiatan, modul nusantara terputus sebab dana tidak turun, dan proses pencairan dana tim keuangan diharapkan lebih dipercepat. Karena, banyak mahasiswa PMM terlambat dalam proses pencairan dana. Kedua, universitas dalam perkuliahan masih banyak yang dilakukan secara hybrid learning tidak tatap muka (PTM). Padahal, mahasiswa PMM mengharapakan perkuliahan secara offline sebab, ingin mengenal lingkungan kampus, dosen dan teman-teman dari PT Penerima, dan kegiatan modul nusantara diharapkan dosen modul nusantara segera mengapprove laporan biaya hidup bulan mahasiswa supaya tidak terjadi keterlambatan proses pencarian dana. Ketiga, Mahasiswa batch selanjutnya. Jika mahasiswa sudah bersedia untuk berkomitmen mengikuti kegiatan MBKM Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) bahkan sudah mentandatangani berkas PMM diharapkan tidak mengundurkan diri, saat pengisian data pendaftaran hingga data kepulangan diharapkan pengisian secara teliti dan hati-hati agar tidak terjadi kekeliruan data, mahasiswa mampu menjaga nama baik PT Pengirim saat berada di PT Penerima, dan saat pengisian laporan biaya hidup mahasiswa

diharapkan lebih teliti agar tidak terjadi kekeliruan dan supaya proses pencairan dana lebih cepat.

### **PENELITIAN LANJUTAN**

Artikel jurnal ini menjelaskan kegiatan Pertukaran Mahasiswa Merdeka Batch 2 di Universitas Jambi yang dilaksanakan selama 4,5 bulan. Penulisan menyadari bahwa laporan akhir artikel jurnal masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan sejenis.

### **UCAPAN TERIMA KASIH**

1. Bapak Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A. selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Bagian ini memberi Anda kesempatan untuk menyampaikan terima kasih kepada rekan-rekan Anda yang memberikan saran untuk makalah Anda. Anda juga dapat menyampaikan penghargaan Anda atas bantuan keuangan yang Anda terima, dalam menyelesaikan penelitian ini. 2. Panitia Pertukaran Mahasiswa Merdeka Batch 2 2022.

3. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, M.M, CMA., CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

4. Dr. Ayun Maduwinarti, MP selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

5. Wiwin Widiasih, ST., MT selaku PIC MBKM Program Studi Administrasi Negara

6. Anggraeny Puspaningtyas, S.AP., M.AP selaku Kaprodi Administrasi Negara.

7. Ghulam Maulana Iman, S.AP., MPA selaku dosen pembimbing saya.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Anggraini, S., Palupi, A., Hadi, K., & Arsyad, A. T. (2022). Analisis Dampak Program Pertukaran Pelajar Merdeka Belajar Kampus Merdeka Terhadap Mahasiswa Internal. *Jurnal Al Azhar Indonesia*, 03, 62–70.
- Anwar, R. N. (2022a). Motivasi Mahasiswa Untuk Mengikuti Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1106–1111.
- Anwar, R. N. (2022b). Peran Mata Kuliah Modul Nusantara Dalam Peningkatan Sikap Toleransi Mahasiswa Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 10(2), 646–655.
- Faiz, A. (2021). EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Koherensi Program Pertukaran Pelajar Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka dan General Education. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 649–655.