

# Analisis Minat Baca Pengunjung di Perpustakaan Gedung Baitul Afiyat Bogor

<sup>1</sup> Lutfiah Jasmin Insani Quddus, <sup>2</sup> Yasir Riady

Program Studi Ilmu Perpustakaan, FHSIP, Universitas Terbuka Bogor

E-mail Penulis Korespondensi: [gazzajasmine@gmail.com](mailto:gazzajasmine@gmail.com)

Submitted: 99/99/9999; Accepted: 99/99/9999; Published: 99/99/9999

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat minat baca dari pengunjung di perpustakaan Gedung Baitul Afiyat Bogor serta faktor-faktor yang mempengaruhinya, metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat minat baca pengunjung tergolong cukup tinggi, ditunjukkan oleh frekuensi kunjungan dan peminjaman buku yang disediakan faktor yang paling berpengaruh terhadap minat baca adalah ketersediaan koleksi buku yang relevan, kenyamanan ruang baca, dan dukungan teknologi digital seperti WIFI gratis dengan tempat yang nyaman. Kendala utama yang ditemukan adalah kurangnya promosi kegiatan literasi dan keterbatasan jam operasional. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan minat baca dapat dicapai melalui pengembangan fasilitas, koleksi bahan pustaka yang variatif, serta program literasi berkelanjutan di lingkungan perpustakaan.

**Kata kunci:** Baitul Afiyat, Literasi, Minat Baca Perpustakaan, Pengunjung

## 1. PENDAHULUAN

Minat baca merupakan salah satu indikator yang sangat penting dalam mengukur literasi kemajuan dan budaya untuk masyarakat. Perpustakaan merupakan salah satu institusi yang berfokus untuk penyediaan sumber informasi dan pengembangan dalam ilmu pengetahuan. Salah satu fasilitas untuk mendorong menciptakan pertumbuhan minat baca masyarakat adalah perpustakaan. Namun untuk terlaksana secara efektif, perpustakaan itu sendiri perlu mencari cara mendalam untuk pola dan kecenderungan minat baca para pengunjung.

Analisis minat baca pengunjung bukan hanya pendataan saja tetapi juga upaya strategis untuk mengidentifikasi buku, topik atau jenis koleksi yang paling diminati. Tanpa pemahaman yang akurat tentang preferensi pengunjung, koleksi perpustakaan bisa menjadi kurang relevan dan tingkat pemanfaatannya menurun. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis secara mendalam minat baca pengunjung perpustakaan Nusrat Jahan Baitul Afiyat.

Minat baca masyarakat di era digital ini banyak mengalami perubahan yang cukup signifikan. Banyak individu yang lebih memilih membaca melalui media *online* dibandingkan datang langsung ke perpustakaan. Hal ini menjadi tantangan bagi pengelola perpustakaan untuk berinovasi dalam menarik pengunjung agar tetap memakai fasilitas yang tersedia. Maka dari itu, analisis minat baca diperlukan untuk mengetahui seberapa besar peran perpustakaan dalam mempertahankan budaya literasi di tengah perkembangan teknologi informasi.

Metode penelitian yang digunakan dalam studi ini adalah metode kualitatif, karena peneliti ini memahami minat baca secara mendalam melalui sudut pandang pengunjung. Pendekatan ini memungkinkan peneliti menggali pengalaman, motivasi, dan faktor-faktor yang memengaruhi kebiasaan membaca pengunjung. Dengan ini memberikan gambaran yang nyata tentang perilaku membaca di lingkungan perpustakaan Baitul Afiyat.

Selain itu, penelitian ini juga berfokus pada faktor pendukung dan penghambat minat baca pengunjung. Faktor pendukung dapat berupa ketersediaan koleksi yang beragam, kenyamanan ruang baca, serta layanan pustakawan yang responsif. Sebaliknya, faktor penghambat bisa muncul dari kurangnya promosi kegiatan literasi. Analisis terhadap faktor-faktor ini akan membantu pihak

perpustakaan dalam merancang strategi peningkatan kunjungan minat baca yang lebih efektif dan berkelanjutan .

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan layanan perpustakaan, khususnya di Gedung Baitul Afiyat Bogor. Temuan penelitian dapat menjadi dasar dalam penyusunan program literasi, penataan ulang koneksi, dan peningkatan kualitas layanan agar sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Lebih jauh, penelitian ini juga diharapkan mampu memperkuat peran perpustakaan sebagai pusat literasi, edukasi dan pengembangan budaya baca di era modern. Dengan demikian, minat baca masyarakat dapat terus tumbuh dan menjadi bagian dari kebiasaan hidup sehari-hari.

## 2. METODE PENELITIAN

Penelitian dengan deskriptif kualitatif ini untuk menggali letak kurangnya minat baca pengunjung perpustakaan Nusrat Jahan di gedung Baitul Afiyat Bogor. Pendekatan ini dipilih karena sesuai dengan persepsi seperti yang dijelaskan oleh Sugiyono (2019) metode kualitatif digunakan untuk menelusuri masalah kompleks dan kontekstual, bukan untuk menguji secara statistik. Fokus penelitian ini adalah bagaimana fasilitas, layanan, serta lingkungan sekitar perpustakaan yang mempengaruhi minat baca pengunjung.

Pendekatan ini berbeda dari penelitian Sarah Abelisa dkk. (2025) yang menggunakan kuantitatif regresi, tetapi memiliki kesamaan dalam pengaruh fasilitas dan layanan terhadap minat baca. Dengan demikian, penelitian ini memperluas pemahaman dan pengalaman pengguna perpustakaan masyarakat.

Kerangka penelitian ini sendiri didasari pada asumsi bahwa minat baca di pengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internalnya ialah perpustakaan Nusrat Jahan di Gedung Baitul Afiyat ini kurang terbuka untuk lingkungan sekitar yang tidak seperti perpustakaan umumnya melainkan perpustakaan ini memiliki kepemilikan khusus oleh Jemaat Ahmadiyah. Faktor eksternal mencakup fasilitas perpustakaan, kualitas layanan, serta dukungan lingkungan baca yang nyaman.

Penelitian Abelisa et al.(2025) menunjukkan bahwa fasilitas berkontribusi 37,4% dan layanan perpustakaan 23,1% terhadap minat baca. Dalam konteks Perpustakaan Nusrat Jahan di Gedung Baitul Afiyat Bogor ini memiliki faktor-faktor secara kualitatif untuk memahami bagaimana pengguna merasakan manfaat fasilitas, kualitas interaksi dengan pustakawan dan motivasi pribadi dalam membaca.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil diketahui bahwa sebagian besar pengunjung Perpustakaan Nusrat Jahan di Gedung Baitul Afiyat Bogor memiliki motivasi membaca yang cukup baik, terutama dalam mencari informasi pendidikan dan pengembangan diri. Suasana perpustakaan yang tenang dan tata ruang yang rapi membuat nyaman ketika membaca ataupun meminjam buku sangat memadai untuk dikunjungi dan layak dalam kategori perpustakaan.

Namun ada beberapa koleksi buku yang lama dan tidak lengkap. dengan beberapa buku yang tidak umum seperti perpustakaan pada biasanya, di perpustakaan Nusrat Jahan ini sendiri mempunyai 1000 buku di dalam perpustakaan dengan berbagai jenis bacaan dan percetakan yang beragam. Yang menarik ialah buku di dalam perpustakaan hampir setelahnya buku di dalamnya ialah buku cetakan sendiri yaitu buku yang dicetak oleh Jemaat Ahmadiyah. Kondisi ini serupa dengan temuan Sarah Abelisa et al.(2025) yang bisa berpengaruh besar terhadap minat baca pengguna. Oleh karena itu yang sangat harus diperhatikan oleh perpustakaan ialah menuntun dan menjelaskan kepada pengunjung tentang buku-buku di dalam perpustakaan tersebut. Pengembangan fasilitas salah satu faktor penting juga dalam meningkatkan antusiasme pengunjung nantinya.

Selain faktor fasilitas dan layanan, motivasi pribadi juga menjadi pacuan penting dalam membentuk kebiasaan pribadi. Buku adalah jendela dunia ungkapan tersebut telah lama menjadi simbol pentingnya membaca untuk memperluas wawasan. Buku sendiri dianggap sebagai media yang akan membuka cakrawala pengetahuan kepada pembacanya. Ditambah dengan adanya rasa "*datang ke perpustakaan bukan karena kewajiban*" melainkan dengan membaca memberikan ketenangan dan terbukanya wawasan baru yang luas. Adanya pandangan Zuriyati et al.,(2020) dalam jurnal Sarah Abelisa et al.(2025)

bahwa minat baca tumbuh melalui pembiasaan, dukungan sosial, dan lingkungan yang kondusif menjadi salah satu usaha dalam menumbuhkan minat baca seseorang itu sendiri.

Secara keseluruhan selain perbaikan koleksi buku yang ada, perlu juga strategi pendekatan di sekitar lingkungan perpustakaan. Contohnya, dengan layanan pustakawan yang ramah, adanya kegiatan bedah buku setiap beberapa bulan sekali dapat memperluas peran perpustakaan sebagai ruang publik yang menumbuhkan budaya literasi. Temuan lain dalam analisis ini menunjukkan bahwa peran pustakawan sebagai fasilitator literasi ini sangat berpengaruh terhadap pengalaman membaca pengunjung. Seiring dengan pustakawan yang aktif dan responsif dalam memberi pelayanan dapat meningkatkan keinginan membaca pengguna.

Dengan mengadaptasi temuan ke kegiatan tersebut, penelitian ini menyimpulkan bahwa minat baca dapat ditingkatkan melalui pendekatan atau pandangan layanan informasi dan penguatan budaya literasi. Hal ini sejalan dengan temuan Abelisa et al.(2025) bahwa peningkatan fasilitas dan layanan perpustakaan berkontribusi besar terhadap budaya literasi masyarakat. Dengan itu perpustakaan tidak hanya berfungsi sebagai tempat membaca, tetapi juga pusat pembelajaran dan penggerak budaya baca masyarakat di lingkungan perpustakaan Nusrat Jahan.

Berikut foto di Perpustakaan Nusrat Jahan :

- Ruang baca
- Ruang santai
- Ruang *meeting*
- Ruang baca anak
- Koleksi buku



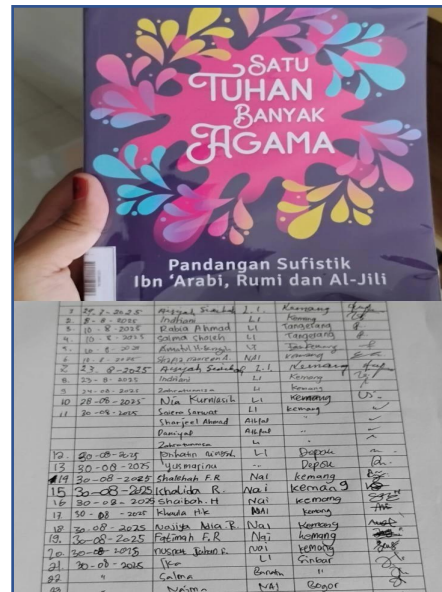
**Tampak depan Perpustakaan Nusrat Jahan di Baitul Afiyat  
Kp. Babakan RT/RW 003/004, Kec.Kemang, Kabupaten Bogor,Jawa Barat 16310**



Koleksi buku di Perpustakaan, tersedia beragam buku novel, majalah, buku pendidikan fiqih akhlak, hingga Al-qur'an dengan berbagai bahasa



Beberapa buku cetakan Jemaat Ahmadiyah juga diperjualbelikan, baik di kalangan internal maupun di luar. Salah satunya adalah buku *Surga di Bawah Telapak Kakimu*, yang membahas kemuliaan seorang ibu serta perannya sebagai jalan menuju surga bagi anak yang shaleh dan shalehah.

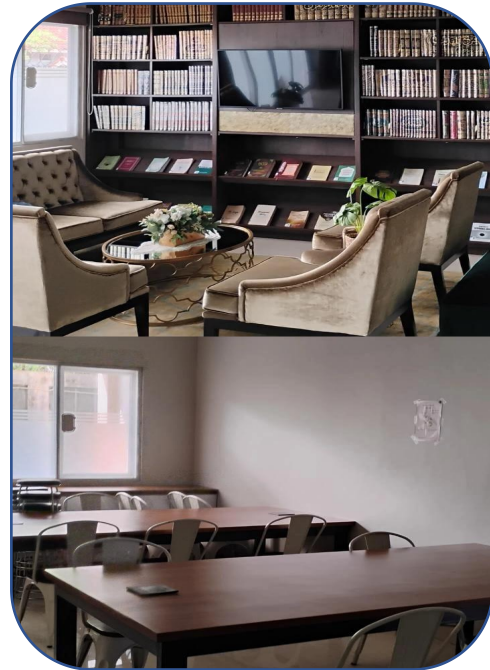


Salah satu buku umum yang ada di dalam perpustakaan Nusrat Jahan, dan daftar kunjungan di perpustakaan.



Fasilitas lengkap dengan proyektor, TV modern, beberapa PC yang dapat digunakan untuk mengakses internet, kualitas WIFI bagus.

Ruang santai Perpustakaan Nusrat Jahan menghadirkan fasilitas modern yang nyaman dan terawat. Tersedia area meeting dan diskusi yang bersih serta mendukung. Kualitas WiFi yang baik juga memastikan kelancaran presentasi atau sesi berbagi, termasuk kegiatan bedah buku bagi para pengunjung perpustakaan.





Tempat baca anak di Perpustakaan Nusrat Jahan menyediakan beragam koleksi buku cerita yang menarik. Ruangnya didesain dengan konsep yang manis dan fun, sehingga membuat anak merasa nyaman saat berada di dalamnya.

#### 4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa minat baca pengunjung di perpustakaan Gedung Baitul Afiyat Bogor tergolong cukup baik dan terus mengalami peningkatan. Sebagian besar pengunjung datang untuk mencari informasi akademik, mengembangkan wawasan, serta menikmati suasana membaca yang tenang dan nyaman, bersih dengan fasilitas seperti pencahayaan yang baik, tata ruang yang estetik dan rapi lingkungan menjadi faktor utama yang mendorong kenyamanan membaca.

Pustakawan yang komunikatif dan ramah mampu menciptakan suasana interaktif yang menumbuhkan minat baca secara alami. Hal ini sejalan dengan temuan Abelisa et.al (2025) bahwa layanan pustakawan berkontribusi signifikan terhadap peningkatan minat baca pengguna, khususnya melalui hubungan sosial yang positif. Layanan yang humanis dan responsif dapat memperkuat keterikatan emosional antara pengguna dan perpustakaan kompetensi dan profesionalisme pustakawan menjadi kunci dalam memperkuat budaya baca masyarakat.

Hasil penelitian ini sendiri menunjukkan bahwa motivasi pribadi pengunjung berperan besar dalam membentuk kebiasaan membaca yang berkelanjutan sebagai pengunjung mengaku datang ke perpustakaan bukan karena tuntutan akademik, tetapi karena membaca memberikan ketenangan, inspirasi ,dan kepuasan tersendiri. Dukungan dari lingkungan sosial, Seperti teman dan komunitas literasi ,turut memperkuat minat baca individu. Hal ini sesuai dengan pandangan Zuriyati et al.(2020) dalam jurnal Abelisa et al.(2025),yang menjelaskan bahwa minat baca dapat tumbuh melalui kebiasaan positif dan dukungan lingkungan yang kondusif. Oleh karena itu, Pembentukan komunitas literasi aktif di sekitar perpustakaan menjadi langkah strategis dalam menumbuhkan budaya baca masyarakat. Faktor sosial dan emosional terbukti memiliki pengaruh besar terhadap keberlanjutan kebiasaan membaca.

Selain itu, penelitian ini menemukan bahwa strategi promosi dan kegiatan literasi berpengaruh langsung terhadap peningkatan kunjungan dan keterlibatan pengguna. Promosi berbasis media sosial seperti Instagram menjadi sarana yang menarik perhatian masyarakat, terutama kalangan anak muda. Kegiatan seperti bedah buku, kelas menulis, dan lomba literasi menciptakan suasana belajar yang lebih hidup dan menarik. Hal ini sejalan dengan penelitian Fitriani (2019) dalam jurnal Abelisa et al (2025) yang menunjukkan bahwa promosi inovatif dapat memperkuat hubungan antara pengguna dan perpustakaan. Strategi komunikasi publik aktif juga membantu memperluas jangkauan pengunjung. Oleh sebab itu, integrasi antara kegiatan literasi dan promosi digital perlu terus dikembangkan agar minat baca masyarakat tetap terjaga .

Secara keseluruhan, Hasil penelitian ini menegaskan bahwa peningkatan minat baca di Perpustakaan Gedung Baitul Afiyat Bogor tidak hanya tergantung pada faktor, tetapi merupakan hasil interaksi antara fasilitas, layanan, motivasi pribadi, dan strategi pengelolaan literasi. Upaya peningkatan budaya baca memerlukan pendekatan holistik yang mencakup inovasi layanan, penguatan komunitas, dan pengelolaan lingkungan yang nyaman. Sejalan dengan kesimpulan Abelisa et al (2025), minat baca dapat ditingkatkan hingga lebih dari 50% melalui kombinasi layanan dan fasilitas yang memadai. Oleh karena itu kolaborasi antara pustakawan, pengelola, dan masyarakat sangat diperlukan dalam mengembangkan budaya literasi yang berkelanjutan. Dengan dukungan tersebut, perpustakaan dapat berfungsi optimal sebagai pusat informasi, edukasi, dan penggerak literasi di tengah masyarakat Bogor.

## REFERENCES

- A. Heris Hermawan., Wahyu Hidayat., Ilham Fajari. (2020). *Manajemen Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik*. Universitas Negeri Sunan Djati Bandung. 1-14.
- Adi Alpian., Hikmatu Rusuaida. (2022). *Pengoptimalan Peran Perpustakaan Sekolah dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar*. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Sekolah Tinggi Ilmu Qur'an (STIQ) Rakha Amuntai Indonesia. 1-8.
- Ali, A. J. A. K. N., & Riady, Y. (2025). Edutainment in Ruang Guru Clash of Champion: A Semiotic Perspective. *Journal Corner of Education, Linguistics, and Literature*, 4(4), 410-421.
- Arisanty, M., Kharis, S. A. A., Wiradharma, G., Sukatmi, S., Riady, Y., & Permatasari, S. M. (2025). Optimalisasi literasi digital dalam membangun ruang siber yang aman dari kekerasan seksual. *Abdimas Langkanae*, 5(2), 283-297.
- Arisanty, M., Riady, Y., Anastassia Amellia Kharis, S., Maulidia Permatasari, S., & Sukatmi, S. (2025). CERDAS DAN AMAN BERMEDIA DIGITAL : PENINGKATAN KESADARAN KEAMANAN SIBER DI ERA HOAKS DAN PHISHING. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Patikala*, 4(4), 1407-1418. <https://doi.org/10.51574/patikala.v4i4.3282>
- Arisanty, M., Riady, Y., Kharis, S. A. A., Permatasari, S. M., & Sukatmi, S. (2025). CERDAS DAN AMAN BERMEDIA DIGITAL: PENINGKATAN KESADARAN KEAMANAN SIBER DI ERA HOAKS DAN PHISHING. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Patikala*, 4(4), 1407-1418.
- Arisanty, M., Riady, Y., Kharis, S. A. A., Sukatmi, S., Zubir, E., & Ajmal, M. (2024). Creative Digital Literacy in Reducing War Flaming on Social Media. *Communicatus: Jurnal Ilmu komunikasi*, 8(2), 1-20.
- Arisanty, M., Riady, Y., Robiansyah, A., Permatasari, S. M., & Pangesti, N. R. (2023). Digital Flaming Phenomenon: Flamer Reasons Behind "Freedom of Expression" on Social Media. *KOMUNIKA*, 6(2).
- Arshad, M., Ajmal, M., & Riady, Y. (2025). Analyzing the Effects of the Covid-19 Pandemic on University Students' Academic Performance Administration: A Post-Pandemic Assessment. *JENTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 4(1), 21-30.
- Ausat, A. M. A., Azzaakiyyah, H. K., Permana, R. M., Riady, Y., & Suherlan, S. (2023). The Role of ChatGPT in Enabling MSMEs to Compete in the Digital Age. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(2), 622-631. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.346>
- Ausat, A., Massang, B., Efendi, M., Nofirman, N., & Riady, Y. (2023). Can Chat GPT Replace the Role of the Teacher in the Classroom: A Fundamental Analysis. *Journal on Education*, 5(4), 16100-16106. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2745>
- Basya Amaral Tidy Putri., Indah., Nurmahanani., D. Wahyudin. (2023). *Analisis Minat Membaca Cerita Pendek pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Purwakarta, Universitas Pendidikan Indonesia. <https://www.jurnalfai.uikabogor.org/index.php/attadib>. 1-20.
- Desak Putu Anom Janawati., Ni Nengah Selvi Riantini. (2024). *Analisis Minat Baca Siswa Kelas 6 melalui Pojok Baca*. Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya, Bali, Indonesia. 1-8.
- Efri Yoni. (2020). *Pentingnya Minat Baca dalam Mendorong Kemajuan Dunia Pendidikan*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sumatra Barat. 1-8.
- Fitriani, D., Riady, Y., Evriza, E., Kuswanti, E., Sukatmi, S., Arisanty, M., Karim, M. F., Ajmal, M., & rahim, N. B. (2025). The User Experience and Perception in Education of Digital Books in Librarians' Approaches to Library Services in Tangerang . *Indonesian Journal of Pedagogy and Teacher Education*, 3(2), 41-49. <https://doi.org/10.58723/ijopate.v3i2.395>
- Gilang Riski Kus Prabowo. (2021). *Pengaruh Minat Baca Pemuda terhadap Tingkat Perkembangan Intelektual Masyarakat*. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Yogyakarta. 1-9.

- Habibi, A., Riady, Y., Alqahtani, T.M.(2022) Online Project-Based Learning for ESP: Determinants of Learning Outcomes during Covid-19 Studies in English Language and Education, 2022, 9(3), pp. 985–1001
- Habibi, A., Riady, Y., Alqahtani, T.M.(2023) Drivers affecting Indonesian pre-service teachers' intention to use m-learning: Structural equation modeling at three universities E-Learning and Digital Media., 2023, 20(6), pp. 519–538
- Habibi, A., Riady, Y., Samed Al-Adwan, A., Awni Albelbisi, N.(2023) Beliefs and Knowledge for Pre-Service Teachers' Technology Integration during Teaching Practice: An Extended Theory of Planned Behavior Computers in the Schools., 2023, 40(2), pp. 107–132
- Harahap, M. A. K., Almaududi Ausat, A. M., Rachman, A., Riady, Y., & Azzaakiyyah, H. K. (2023). Overview of ChatGPT Technology and its Potential in Improving Tourism Information Services. *Jurnal Minfo Polgan*, 12(1), 424-431.
- Iman Arwani., Khairullah., Arina Faila Saufa., Achmad Syafi'i Ma'arif., Tegaradi Septiawan., Nuri Nuraini., Shofiyyah Salma. (2021). *Analisis Minat Baca dan Minat Kunjungan Perpustakaan: Studi Kasus Siswa MTs Negeri 3 Klaten*. Program Studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 1–11.
- Khatib, A. J. A., & Riady, Y. (2023). Navigating Hybrid Language Learning Realities: Students' Views on Workload & Time Allocation during Covid-19. *REiLA: Journal of Research and Innovation in Language*, 5(2), 161-177.
- Muh Hatta., Suparman., Niar. (2022). *Upaya Pengelolaan Perpustakaan Umum Kabupaten Enrekang untuk Meningkatkan Minat Baca Masyarakat*. Dosen Pendidikan Nonformal, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Enrekang; Mahasiswa Program Studi Pendidikan Nonformal, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Enrekang. 1–11.
- Muhaimin, M., Habibi, A., Riady, Y. (2023) Covid-19 distance and online learning: a systematic literature review in pharmacy education *BMC Medical Education*, 2023, 23(1), 367
- Muhammad Reynaldi., Martin Halim. (2022). *Taman Baca Masyarakat Rorotan untuk Meningkatkan Minat Baca Masyarakat*. Program Studi S1 Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Tarumanagara. 1–12.
- Putri, Kinkin Y. S.; Riady, Yasir; and Suwito, Annisa (2024) "Changing Healthy Living Behavior in the Post-Pandemic Era: New Communication Culture," *JURNAL KOMUNIKASI INDONESIA*: Vol. 13: No. 1, Article 10.
- Riady, Y. (2009). Perilaku Perilaku Pencarian Informasi Mahasiswa Pascasarjana Program Doktor Bidang Pendidikan Bahasa Yang Menyusun Disertasi: Studi Kasus Di Universitas Negeri Jakarta. Tesis. Program Magister Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya, Universitas Indonesia, Indonesia.
- Riady, Y. (2013). Literasi Informasi sejak dini: pengetahuan baru bagi anak Usia dini. *Visi: Jurnal Ilmiah Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Non-Formal*. 8(2).159-165. DOI: <https://doi.org/10.21009/JIV.0802.10>
- Riady, Y. (2014) Assisted learning through facebook: A case study of universitas terbuka's students group communities in Jakarta, Taiwan and Hong Kong *Turkish Online Journal of Distance Education*., 2014, 15(2), pp. 227–238
- Riady, Y., Alqahtany, T.M., Habibi, A., Sofyan, S., Albelbisi, N.A.(2022) Factors affecting teachers' social media use during covid-19 *Cogent Social Sciences*, 2022, 8(1), 2115658
- Riady, Y., Arisanty, M., Kuswanti, E., Sukatmi, S., Karim, M. F., & Ajmal, M. (2025). The Role of Open and Distance Education in Digital Ecosystem Transformation: A Qualitative Study on Enhancing Educational Accessibility. *IJOEM Indonesian Journal of E-learning and Multimedia*, 4(2), 81-89.
- Riady, Y., Arisanty, M., Kuswanti, E., Sukatmi, S., Karim, M. F., & Ajmal, M. (2025). The Implementation of Open and Distance Education to Advance Educational Access in Remote Areas. *FINGER: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 4(2), 141-149.
- Riady, Y., Habibi, A., Mailizar, M., Alqahtani, T. M., Riady, H., & Al-Adwan, A. S. (2025). TAM and IS success model on digital library use, user satisfaction and net benefits: Indonesian open university context. *Library Management*.
- Riady, Y., Sofwan, M., Mailizar, M., Alqahtani, T. M., Yaqin, L. N., Habibi, A.(2023) How can we assess the success of information technologies in digital libraries? Empirical evidence from Indonesia. *International Journal of Information Management Data Insights*, 3(2), 2667-0968, <https://doi.org/10.1016/j.ijime.2023.100192>
- Said Mukharrim Mei Detri., Nuristiqamah., Juniana., Herlin., Limbong Lebok., Sitti Fatriani., Darmia., Juprianto. (2022). *Upaya Meningkatkan Minat Baca Masyarakat Dusun Eran Batu, Kecamatan Binuang, Kabupaten Polewali Mandar melalui taman baca*. Universitas Al Asyariah Mandar. 1–5.

- Sarah Abelisa Tafaharulova., Tintien Koerniawati., Elizabeth Sri Lestari. (2025). *Analisis Pengaruh Fasilitas dan Layanan Perpustakaan Sekolah terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Menengah Pertama Stella Matutina Salatiga*. Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Kristen Satya Wacana. 1–13.
- Sihombing, C. C. K., Simanullang, S., Pahlevi, H., Riady, Y., & Ajmal, M. (2025). Counseling and Training on The Application of Criminal Sanctions for Violations of BPJS Ketenagakerjaan. *Aktual: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 51–56. <https://doi.org/10.58723/aktual.v3i2.389>
- Syela Herdina Naibaho., Nailufar Farha Afifah., Yuyun Umidah., Nono Heryana. (2024). *Analisis Minat Baca Mahasiswa di Perpustakaan Unsika dengan Algoritma K-Means*. Sistem Informasi, Fakultas Komputer, Universitas Singaperbangsa. Jl. HS. Ronggo Waluyo, Puseurjaya, Telukjambe Timur, Karawang, Jawa Barat, Indonesia. 1–13.
- Tia Mariani Ningsih., Septian Peterianus., Ahmad Khoiri. (2023). *Analisis Minat Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Tematik Bahasa Indonesia di Kelas III*. Mahasiswa Program Studi PGSD. 1–9.
- Wenny Mahliana., Rohana. (2020). *Analisis Minat Baca Remaja Kampung Padang, Kabupaten Labuhanbatu*. PPKN FKIP, Universitas Labuhanbatu. 1–15.
- Widianti., & Zulfitri. (2024). *Analisis Minat Baca Siswa Kelas XI SMA Izada Kota Tangerang Selatan pada Mata Pelajaran Sejarah*. Program Magister Teknologi Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jakarta. 1–11.
- Widyahastuti, F., Riady, Y., Fransiskus, D.(2017) Performance prediction as a new feature in e-learning Proceedings of the International Conference on e-Learning, ICEL, 2017, pp. 237–243
- Widyahastuti, F., Riady, Y., Zhou, W.(2017) Prediction model students' performance in online discussion forum ACM International Conference Proceeding Series, 2017, pp. 6–10