



Increasing English Vocabulary with Snakes and Ladders Media

Friscilla Sembiring^{1*}, Yessica Elisabeth Sinabariba², Nadia Hagana Br.
Bangun³, Widie Sri Pratiwi⁴, Witaren Laia⁵

Universitas Quality Berastagi

Corresponding Author: Friscilla Sembiring friscillasembiring123gmail.com

ARTICLE INFO

Keywords: Interest in Learning, Tutoring, Elementary School Learning

Received : 5 January

Revised : 17 January

Accepted: 19 February

©2023 Sembiring, Sinabariba, Bangun, Pratiwi, Laila: This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



ABSTRACT

English is one of the subjects that must be mastered by students from elementary and secondary levels. However, students often experience difficulty communicating due to a lack of mastery of English vocabulary. This is also supported by learning in schools that use more textbooks than using other more interesting learning methods so that community service activities need to be carried out at SDN 105308 Namo Bintang. The Community Service will be held on February 8, 2023. The research method used is descriptive qualitative. The purpose of this community service activity is to train elementary school students to communicate in English to develop knowledge and vocabulary skills by using snakes and ladders media. The method of implementing the activity is carried out through training for children who live at SDN 105308 Namo Bintang. With the use of snakes and ladders media, students at SDN 105308 Namo Bintang are increasingly trained to speak English and master a lot of English vocabulary around their environment

Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris dengan Media Ular Tangga

Friscilla Sembiring^{1*}, Yessica Elisabeth Sinabariba², Nadia Hagana Br. Bangun³, Widie Sri Pratiwi⁴, Witaren Laia⁵

Universitas Quality Berastagi

Corresponding Author: Friscilla Sembiring friscillasembiring123gmail.com

ARTICLE INFO

Kata Kunci: Minat Belajar, Bimbingan Belajar, Pembelajaran Sekolah Dasar

Received : 5 January

Revised : 17 January

Accepted: 19 February

©2023 Sembiring, Sinabariba, Bangun, Pratiwi, Laila: This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



ABSTRAK

Bahasa Inggris merupakan salah satu mata pelajaran yang wajib dikuasai oleh peserta didik dari tingkat dasar maupun menengah. Namun peserta didik sering mengalami kesulitan berkomunikasi karena kurangnya penguasaan kosakata bahasa Inggris. Hal ini didukung pula dengan pembelajaran di sekolah yang lebih banyak menggunakan buku teks daripada menggunakan metode pembelajaran lain yang lebih menarik sehingga kegiatan pengabdian masyarakat ini perlu dilakukan di SDN 105308 Namo Bintang. Pelaksanaan Pengabdian dilaksanakan pada 08 Februari 2023. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Tujuan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah untuk melatih peserta didik sekolah dasar berkomunikasi dalam bahasa Inggris untuk mengembangkan pengetahuan dan ketrampilan kosakata dengan penggunaan media ular tangga. Metode pelaksanaan kegiatan dilaksanakan melalui pelatihan kepada anak-anak yang tinggal di SDN 105308 Namo Bintang. Dengan penggunaan media ular tangga, peserta didik di SDN 105308 Namo Bintang semakin terlatih berbicara bahasa Inggris dan menguasai banyak kosakata bahasa Inggris yang ada di sekitar lingkungan mereka

PENDAHULUAN

Pelajaran Bahasa Inggris merupakan salah satu momok bagi beberapa siswa sehingga perlu mencari cara supaya proses pelajaran lebih efektif dapat berlangsung dengan lancar sehingga peserta didik dapat terbantu untuk belajar menguasai kosakata dalam bahasa Inggris. Penguasaan kosakata merupakan syarat utama kemampuan yang harus dimiliki oleh para siswa dalam proses mempelajari bahasa Inggris karena semakin banyak kosakata yang dimiliki maka semakin lancar komunikasi, dan semakin besar ketrampilan berbahasanya namun terkadang penguasaan kosakata tersebut sering tidak diperhatikan. Penguasaan kosakata dapat diterapkan oleh guru dengan baik jika guru dapat menentukan metode dan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan usia dan tingkat kemampuan peserta didik dalam menerima pembelajaran sehingga peserta didik dapat memahami kosakata yang telah diajarkan. Selain itu, guru juga mampu menerapkan strategi pembelajaran bahasa Inggris yang menyenangkan dan tepat bagi peserta didik dengan salah satunya merancang media pembelajaran yang kreatif, menarik, tidak membosankan dan tidak monoton bagi para peserta didik. Media pembelajaran dapat digunakan untuk merangsang pikiran, perasaan, perhatian, minat dan perhatian peserta didik karena dapat menyampaikan pesan dari pengirim ke penerima dalam proses pembelajaran. Media juga memberikan manfaat yang besar didalam kegiatan pembelajaran untuk memotivasi dan membangkitkan minat belajar siswa dalam menguasai kosakata bahasa Inggris. Berdasarkan analisis situasi, media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran bahasa Inggris di SDN 105308 Namo Bintang masih kurang maksimal. Alat peraga yang digunakan dalam proses pembelajaran bahasa Inggris pun masih minim. Padahal alat peraga dirasakan sangat penting supaya dapat menarik minat siswa untuk mempelajari bahasa Inggris dan menumbuhkan minat belajar bagi para peserta didik. Proses pembelajaran bahasa Inggris yang dilakukan masih bersifat ceramah dan sebagian besar pelajaran bahasa Inggris di kelas dilakukan oleh tutor dengan menggunakan buku teks sebagai sumber belajar. Akibatnya para peserta didik menganggap bahasa Inggris sebagai pelajaran yang sukar dan menimbulkan kebosanan atau tidak bersemangat dalam mempelajarinya. Selain itu, peserta didik menjadi sering lupa untuk menyebutkan kosakata dalam bahasa Inggris khususnya namanama benda yang telah dipelajarinya. Dari permasalahan yang dihadapi oleh Peserta didi di SDN 105308 Namo Bintang yaitu kurangnya perbendaharaan kosakata bahasa Inggris yang dimiliki oleh para peserta didik serta minim ketersediaan media atau alat peraga pembelajaran dalam proses pembelajaran bahasa Inggris maka diperlukan metode lain yang dapat membangun pengetahuan peserta didik dalam meningkatkan perbendaharaan kosakata bahasa Inggris yang dimiliki dengan cara yang menarik dan menyenangkan. Salah satu media yang menarik dan menyenangkan adalah media permainan. Permainan mampu memberikan beberapa keuntungan, seperti bertambahnya pengetahuan, dan pengalaman nyata bagi peserta didik. Pelajaran bahasa Inggris yang diberikan dapat diterima secara menyenangkan, dan dapat membangkitkan minat yang besar bagi peserta didik terhadap topik tertentu. Permainan yang didesain dengan baik akan

mengembangkan keterampilan peserta didik dalam hal tertentu, karena peserta didik menyukai hal tersebut. Penggunaan permainan dapat membuat peserta didik lebih mudah mempelajari ketrampilan dalam proses pembelajaran daripada melalui penyampaian materi secara biasa. Media permainan ini lebih disukai siswa daripada metode ceramah, karena pada dasarnya anak-anak lebih menyukai permainan. Permainan memiliki manfaat praktis yaitu membantu pertumbuhan fisik, mengendalikan emosi, mengembangkan keterampilan berbahasa, merangsang kreativitas, belajar bersosialisasi, mengetahui standar moral, dan mendukung perkembangan kognitif anak usia sekolah. Melalui media permainan para peserta didik mampu berinteraksi, berkomunikasi secara lisan dan meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris terutama dalam hal meningkatkan kosakata yang baik dan benar. Salah satu permainan edukatif yang dipilih sesuai dengan pertimbangan permasalahan yang muncul di SDN 105308 Namo Bintang adalah permainan ular tangga. Ular tangga merupakan permainan anak-anak yang terdiri atas papan permainan dimainkan oleh sejumlah orang (2 orang atau lebih). Permainan ular tangga dapat dibuat oleh para peserta didik sendiri sehingga menimbulkan kreativitas siswa dan kemampuan bekerja sama. Salah satu fungsi permainan ular tangga dapat menjadi alat komunikasi yang interaktif antar pemain. Permainan ular tangga inilah yang menjadi salah satu pilihan atau alternatif permainan bagi para peserta didik di SDN 105308 Namo Bintang untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam menggunakan kosakata.

PELAKSAAN DAN METODE

Waktu dan Tempat

Pengabdian ini dilaksanakan di sekolah dasar yang sudah melaksanakan Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Media Ular Tangga di SD SDN 105308 Namo Bintang. Pengabdian ini dilakukan pada tanggal 08 Februari 2023 di SD SDN 105308 Namo Bintang

Mekanisme Persiapan Kegiatan PKM

Mekanisme persiapan kegiatan PKM adalah sebagai berikut: Pertama tim pengabdian masyarakat melakukan observasi langsung ke SDN 105308 Namo Bintang untuk mengidentifikasi, menganalisis permasalahan, kebutuhan dan potensi sekolah yang ada. Kedua tim pengabdian masyarakat mengadakan pertemuan terkait pembekalan mengenai tujuan, rancangan mekanisme pelaksanaan pengabdian masyarakat dan penyusunan program pengabdian masyarakat terkait pembuatan dan pengimplementasian media permainan ular tangga untuk meningkatkan kosakata bahasa Inggris bagi peserta didik di SDN 105308 Namo Bintang. Ketiga tim pengabdian masyarakat mengajukan ijin mengenai pelaksanaan pengabdian masyarakat ke SDN 105308 Namo Bintang. Keempat Mendesain/merancang media papan permainan ular tangga berbahasa Inggris yang kreatif dan bervariasi.

Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan PKM

Mekanisme pelaksanaan kegiatan PKM berupa implementasi papan permainan ular tangga berbahasa Inggris yang kreatif dan bervariasi yaitu papan permainan yang bergaris kotak-kotak yang memuat berbagai macam

gambar benda, bahan penyerta yang berisi petunjuk pemakaian, panduan penggunaan, tujuan pembelajaran untuk memudahkan guru dan siswa dalam menggunakan permainan ular tangga, dan kartu jawaban yang berisi kata-kata benda dalam Bahasa Inggris. Kemudian mengimplementasikan media permainan ular tangga dengan cara bermain secara berkelompok untuk melatih ketrampilan berbicara peserta didik. Berikut langkah-langkah permainan ular tangga:

1. Para pemain meletakkan bidak pada papan permainan ular tangga vocabulary for all simple words yang bertuliskan kata "start"
2. Setiap pemain mengocok dadu untuk menentukan berapa langkah yang harus dijalankan.
3. Pemain harus melangkah sesuai dengan jumlah mata dadu yang keluar. Setelah berhenti disalah satu kotak, pemain dapat langsung menebak, mengucapkan dan menuliskan nama benda Bahasa Inggris yang tercantum di papan ular tangga. Jika pemain tersebut tidak tahu apa nama benda dalam bahasa Inggrisnya maka pemain dapat melihat di kartu jawaban dengan cara mencocokkan dan menyamakan nomor kotak dengan nomor yang ada di kartu jawaban.
4. Langkah permainan diatas dilakukan secara bergantian oleh setiap pemain sampai di kotak terakhir yang bertuliskan kata "finish". Pemain yang dapat menyelesaikan permainan paling cepat di kata "finish" adalah pemenangnya

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil yang dicapai melalui kegiatan pengabdian masyarakat ini dituangkan dalam bentuk hasil kegiatan pada setiap tahap pelaksanaan sebagai berikut :

1. Perencanaan Kegiatan yang telah dilakukan pada tahap perencanaan adalah sebagai berikut:
 - a. Tim pengabdian masyarakat mengadakan pertemuan untuk membahas mengenai tujuan dan rancangan mekanisme pelaksanaan pengabdian masyarakat serta pertanggungjawaban pada pihak yayasan.
 - b. Berdasarkan hasil identifikasi, hasil analisis masalah yang ada, selanjutnya tim pelaksana melaksanakan program pengabdian masyarakat pada hari Jumat, tanggal 8 Februari 2023 di SDN 105308 Namo Bintang. Jumlah total siswa kelas III SDN 105308 Namo Bintang yang mengikuti kegiatan 18 siswa. Kegiatan pengabdian masyarakat dimulai dari pukul 09:00 - 12.30 WIB
2. Pelaksanaan Kegiatan Tindakan dalam kegiatan ini berupa implementasi program. Tim pelaksana pengabdian masyarakat yang terdiri atas 5 orang. Siswa diajak untuk menghafal vocabulary sebanyak-banyaknya kemudian berlatih memainkan ular tangga yang telah dibuat untuk meningkatkan kosakata bahasa Inggris siswa kelas III SDN 105308 Namo Bintang. Kegiatan yang dilakukan tim pelaksana pengabdian masyarakat dalam implementasi program adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Mengembangkan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris



Gambar 2. Memainkan Media Ular Tangga

3. Observasi dan Evaluasi

Observasi dan Evaluasi Observasi dilakukan sebelum, selama dan setelah kegiatan pengabdian. Kegiatan pengabdian ini berlangsung lancar meskipun siswa sedikit sukar dikendalikan, akan tetapi rangkaian kegiatan berlangsung dengan baik. Seluruh siswa sangat senang mengikuti kegiatan ini. Hal ini dapat dilihat dari antusiasme mereka dalam membuat media peraga ular tangga dan melakukan permainan ular tangga. Selain itu siswa juga mampu menyebutkan dan mengingat kosakata bahasa Inggris khususnya kata benda yang digunakan dalam permainan ini dengan tepat. Tim pelaksana pengabdian masyarakat juga memberikan hadiah kepada masing-masing kelompok yang telah menyelesaikan permainan ular tangga paling tepat dan cepat. Siswa sangat aktif dalam melakukan permainan hal ini dibuktikan dengan usaha setiap anggota

kelompok dalam menjawab atau menyebutkan kata benda bahasa Inggris yang dijumpai dalam papan permainan ular tangga. Di akhir kegiatan berlangsung, banyak siswa masih asyik bermain ular tangga sehingga menimbulkan kegaduhan di kelas namun tim pelaksana dapat bekerja bersama wali kelas dengan baik dalam mengelola para siswa. Proses kegiatan pengabdian masyarakat dapat berlangsung dengan tertib dan aman

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Program pengabdian masyarakat dengan judul Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris dengan Media Ular tangga. Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat Dalam Meningkatkan Kosakata siswa Sekolah Dasar di SDN 105308 Namo Bintang telah berjalan dengan baik.

Bimbingan belajar diikuti oleh 18 siswa di SDN 105308 Namo Bintang padanggal 08 Februari 2023. Materi yang disampaikan yaitu Materi Bahasa Inggris kelas 5 SD tentang kosakata benda-benda yang ada di dalam kelas. Setelah dilaksanakannya Pengabdian Dalam Meningkatkan Kosakata siswa Sekolah Dasar di SDN 105308 Namo Bintang, hasil yang didapatkan adalah sebagai berikut: Meningkatnya kosakata Bahasa Inggris siswa SDN 105308 Namo Bintang. peserta menunjukkan antusiasme dan berharap kegiatan pengabdian dapat dilaksanakan secara berkelanjutan dengan penyampaian materi yang berbeda.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih disampaikan pada LPPM Universitas Quality Berastagi yang telah mendanai pelaksanaan kegiatan pengabdian dan pihak di SDN 105308 Namo Bintang yang telah memberikan izin serta membantu menyediakan tempat pelaksanaan kegiatan. Selain itu, disampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu sehingga kegiatan pengabdian ini dapat berjalan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Dahlan, T., 2010, Games Sains Kreatif dan Menyenangkan, Ruang Kata, Bandung
- Khasanah, P.M.A., Chamdani, & Susiani, T.S., 2014, Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris melalui Penggunaan Media Kartu Domino Kata Bergambar Siswa Kelas V SD, Skripsi, FKIP PGSD, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Khasanah, P.M.A., Chamdani, & Susiani, T.S., 2014, Upaya Meningkatkan Penguasaan

Kosakata Bahasa Inggris melalui Penggunaan Media Kartu Domino Kata Bergambar Siswa Kelas V SD, Skripsi, FKIP PGSD, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Sadiman, Arief. dkk., 2014, *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sadiman, Arief. dkk., 2014, *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Krisnawan, G. N. A., 2015, *Rancang Bangun Aplikasi Game Edukasi Bahasa Inggris*

Untuk Anak Berbasis Android. Konferensi Nasional Sistem Dan Informatika, Bali, 9 - 10 Oktober.

Kusumawardhana., M.M., 2014, *Pengembangan Media Pembelajaran dengan Aplikasi*

Adobe Flash CS4 Profesional Berbentuk Game Pendidikan Ular Tangga Pintar untuk Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi dan Keuangan Kelas XI SMKN 2 Purworejo Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Nachiappan, S., Rahman, N., Andi, H., dan Zulkafaly, 2014, *Snake and Ladder Games in*

Cognition Development on Students with Learning Difficulties. *Review of Arts and Humanities*, Vol.3, no.2, hal. 220.