

## Training on Using the Mendeley Application for MGMP Mathematics Teachers at Muhammadiyah Middle Schools in the Yogyakarta City Region

Andriyani<sup>1\*</sup>, Nur Ika Pujiastuti<sup>2</sup>, Tutik Shahidayanti<sup>3</sup>, Eka Kevin Alghiffari<sup>4</sup>,  
Suci Pangestuti<sup>5</sup>, Nur Jannah<sup>6</sup>

Magister Pendidikan Matematika Universitas Ahmad Dahlan

**Corresponding Author:** Andriyani [andriyani@mpmat.uad.ac.id](mailto:andriyani@mpmat.uad.ac.id)

---

### ARTICLE INFO

*Key words:* Training, Teacher, Mendeley

*Received :* 11 October

*Revised :* 10 November

*Accepted:* 17 December

©2023 Andriyani, Pujiastuti, Shahidayanti, Alghiffari, Pangestuti, Jannah: This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



### ABSTRACT

This Prodamat activity aims to provide training on the use of the Mendeley application for Muhammadiyah Middle School teachers in the Yogyakarta City Regional Mathematics Subject Teachers' Conference (MGMP). The methods for implementing this Prodamat activity are socialization regarding the introduction of the Mendeley application regarding the features of the Mendeley application, training on the use of the Mendeley application, also evaluation regarding the effectiveness of training activities on motivation for preparing scientific papers and teacher abilities. The evaluation results show the effectiveness of the implementation of training on the use of the Mendeley application, which is indicated by the high assessment of the training participant teachers in terms of improving the quality of scientific writing, increasing understanding of the use of the Mendeley application, use of the Mendeley application, applicable training materials and interactive presentation of material

## Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Untuk Guru MGMP Matematika SMP Muhammadiyah Daerah Kota Yogyakarta

Andriyani<sup>1\*</sup>, Nur Ika Pujiastuti<sup>1</sup>, Tutik Shahidayanti<sup>1</sup>, Eka Kevin Alghiffari<sup>1</sup>, Suci Pangestuti<sup>1</sup>, Nur Jannah<sup>1</sup>

Magister Pendidikan Matematika Universitas Ahmad Dahlan

**Corresponding Author:** Andriyani [andriyani@mpmat.uad.ac.id](mailto:andriyani@mpmat.uad.ac.id)

---

### ARTICLE INFO

*Kata Kunci:* Pelatihan, Guru, Mendeley

*Received :* 11 Oktober

*Revised :* 10 November

*Accepted:* 17 Desember

©2023 Andriyani, Pujiastuti, Shahidayanti, Alghiffari, Pangestuti, Jannah: This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



### ABSTRAK

Tujuan kegiatan Prodamat ini adalah untuk memberikan pelatihan pemanfaatan aplikasi Mendeley untuk guru-guru SMP Muhammadiyah di lingkungan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Matematika Daerah Kota Yogyakarta. Adapun metode pelaksanaan kegiatan prodamat ini yaitu: sosialisasi pengenalan aplikasi Mendeley terkait fitur-fitur aplikasi Mendeley, pelatihan pemanfaatan aplikasi Mendeley, serta evaluasi terkait efektivitas kegiatan pelatihan terhadap motivasi penyusunan karya tulis ilmiah dan kemampuan guru. Hasil evaluasi menunjukkan efektivitas pelaksanaan pelatihan pemanfaatan aplikasi Mendeley yang ditunjukkan adanya penilaian tinggi dari para guru peserta pelatihan ditinjau dari aspek peningkatan kualitas karya tulis ilmiah, peningkatan pemahaman terhadap pemanfaatan aplikasi Mendeley, pemanfaatan aplikasi Mendeley, bahan pelatihan yang aplikatif dan penyajian materi yang interaktif

## PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat berdampak pada berbagai bidang kehidupan, termasuk bidang pendidikan (Lestari, 2018). Dalam bidang pendidikan, teknologi merupakan salah satu sarana yang banyak dimanfaatkan untuk meningkatkan mutu dan memenuhi kebutuhan pembelajaran (Riyana, 2008). Berbagai institusi pendidikan, baik jenjang dasar, menengah maupun tinggi mulai berlomba-lomba memanfaatkan penggunaan teknologi informasi untuk kepentingan pendidikan dengan harapan pendidik dapat lebih siap menghadapi isu-isu terkini akibat globalisasi (Budiman, 2017). Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidik di era globalisasi ini, berbagai institusi sudah mengupayakan kegiatan-kegiatan akademik penunjang seperti seminar, studi lanjut, dan penulisan karya ilmiah (Pahmi dkk., 2018).

Penulisan karya ilmiah merupakan suatu kegiatan yang diperlukan dalam rangka menyampaikan ide dan gagasan akademisi, dimana penyusunannya didasarkan pada kajian ilmiah suatu ilmu pengetahuan tertentu sehingga bersifat rasional serta objektif sesuai fakta yang disusun secara runtut dan sistematis (Marlena dkk., 2017). Secara umum, karya ilmiah terklasifikasi dalam hasil penelitian lapangan (*field research paper*) dan telaah karya ilmiah (*paper review*). Telaah karya ilmiah (*paper review*) ditulis berdasarkan hasil telaah, deskripsi, peristiwa, teori, fenomena, model, kaidah, atau prinsip-prinsip dalam bidang ilmu pengetahuan yang telah terbit dalam jurnal (Mohammad, 2020). Dalam proses penelaahan atau penyusunan suatu karya tulis ilmiah tersebut, terdapat kemungkinan pengambilan teori-teori, pendapat dari penulis lain ataupun ide ide/hasil pemikiran yang bukan datang dari penelaah atau penyusun karya tulis ilmiah itu sendiri. Hal ini akan membantu menguatkan dasar teori yang dijadikan landasan penelaahan atau penyusunan karya tulis ilmiah yang sesuai dengan topiknya. Karenanya, penting bagi penelaah atau penyusun karya tulis ilmiah untuk mencantumkan sumber rujukan dari aktivitas pengambilan/pengutipan teori, pendapat atau ide orang lain tersebut sebagai dasar referensi.

Pengutipan karya ilmiah yang berkaitan dengan penyusunan referensi dapat dilakukan secara digital dengan menggunakan suatu aplikasi terbaru yaitu Mendeley (Saleh dkk., 2020). Mendeley merupakan aplikasi yang membantu dalam manajemen referensi dan jaringan sosial akademis untuk mengorganisir publikasi hasil penelitian, penulisan tugas akhir seperti skripsi, thesis, disertasi, dan berkolaborasi dengan peneliti lain secara online, serta menemukan publikasi penelitian terakhir (Windarto dkk., 2018). Mendeley memudahkan pengelolaan referensi tulisan, sebagai sebuah referensi manajemen, sehingga perujuk dapat merekam informasi setiap file yang dijadikan sumber referensi ke dalam Mendeley hanya dengan satu kali input, kemudian file referensi tersebut akan dapat dipanggil berkali-kali dalam bentuk tulisan (Wahyuningsih dkk., 2021).

Di sisi lain berdasarkan hasil observasi ditemukan bahwa penggunaan aplikasi Mendeley sebagai referensi manajer oleh pendidik masih sangat jarang. Berdasarkan hasil penelitian terdokumentasi, masih banyak pendidik yang menuliskan kutipan secara manual sehingga tidak jarang pengutipan tidak

sesuai dengan jumlah sumber rujukan dan penulisan dalam daftar dustaka karena tidak mengenal Mendeley (Sandika, dkk., 2019; Wahyuni, dkk., 2020; Andris, 2023). Dari hasil penelitian juga ditemukan bahwa penulisan kutipan secara manual berdampak pada h-indeks pendidik maupun peneliti karena tidak terintegrasi dengan SINTA (*Science and Technology Index*) (Saleh dkk., 2020). Rendahnya tingkat pemahaman pendidik terhadap aplikasi Mendeley ini juga terjadi terhadap pemahaman guru-guru SMP Muhammadiyah Daerah Kota Yogyakarta, khususnya guru-guru matematika yang aktivitas menyusun karya tulis ilmiahnya masih dirasa kurang karena harus memberikan waktu lebih dalam memahamkan materi-materi matematika sekolah yang dirasa sulit bagi siswanya.

Berdasarkan uraian di atas, maka diperlukan suatu pelatihan terhadap pemanfaatan Mendeley untuk guru-guru Muhammadiyah di Daerah Kota Yogyakarta. Pemanfaatan aplikasi Mendeley ini berguna dalam penulisan karya tulis ilmiah guru dalam rangka meningkatkan kemampuan menulisnya yang akan berdampak pada peningkatan mutu pendidikan. Oleh karena itu, Magister Pendidikan Matematika Universitas Ahmad Dahlan melakukan suatu Program Pemberdayaan Umat (Prodamat) yang bertujuan untuk memberikan pelatihan pemanfaatan aplikasi Mendeley untuk guru-guru SMP Muhammadiyah di lingkungan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Matematika Daerah Kota Yogyakarta.

## **PELAKSAAN DAN METODE**

Prodamat ini diikuti oleh 18 peserta yang merupakan perwakilan dari guru-guru Matematika SMP Muhammadiyah yang tergabung dalam Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Matematika Daerah Kota Yogyakarta. Tempat pelatihan adalah SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Kegiatan Prodamat yang bertema pelatihan pemanfaatan aplikasi Mendeley untuk guru-guru SMP Muhammadiyah di lingkungan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Matematika Daerah Kota Yogyakarta ini terdiri dari 3 (tiga) kegiatan utama yaitu: sosialisasi pengenalan aplikasi Mendeley, pelatihan pemanfaatan aplikasi Mendeley, dan evaluasi kegiatan pelatihan terhadap guru. Secara detail ketiga kegiatan tersebut disajikan dalam uraian berikut.

1. Sosialisasi pengenalan aplikasi Mendeley dilakukan untuk mengenalkan berbagai fitur yang terdapat dalam aplikasi Mendeley yang dapat diakses guru dan terhubung dengan Word. Pengenalan fitur-fitur tersebut dilakukan selama dua hari berturut-turut pada bulan Juli 2023.
2. Pelatihan pemanfaatan aplikasi Mendeley dilaksanakan selama dua hari pada akhir bulan Juli 2023 di Laboratorium Komputer SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta selaku pihak sekolah yang diamanahi sebagai sekolah penyedia sarana pelatihan.
3. Evaluasi terkait efektivitas kegiatan pelatihan terhadap motivasi penyusunan karya tulis ilmiah dan kemampuan guru. Dari hasil evaluasi diharapkan dapat diketahui sejauh apa dampak signifikan pelatihan terhadap motivasi dan kemampuan menulis karya ilmiah guru khususnya guru matematika.

Dalam pelaksanaan prodamat pelatihan pemanfaatan aplikasi Mendeley untuk guru-guru SMP Muhammadiyah di lingkungan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Matematika Daerah Kota Yogyakarta ini, para guru peserta diminta menyiapkan beberapa referensi dan bakal artikel yang sebelumnya sudah dimiliki oleh para guru peserta. Kemudian tim prodamat menjelaskan bagaimana cara peserta dapat menginputkan sumber rujukan ke dalam tempat penyimpanan aplikasi Mendeley baik secara manual maupun dengan cara mengupload file. Dari sumber rujukan yang sudah didaftar dan disimpan di dalam aplikasi Mendeley tersebut, kemudian peserta guru juga dilatih untuk memanggilnya ketika diperlukan untuk dirujuk dalam artikel melalui menu *insert citation* pada toolbar Word dan terakhir semua sumber yang sudah dimanagemen dalam aplikasi Mendeley tersebut dipanggil dalam *Bibliography* sebagai rangkaian daftar pustaka artikel guru peserta.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan utama Prodamat ini diawali dengan kegiatan sosialisasi pengenalan aplikasi Mendeley khususnya pengenalan berbagai fitur yang terdapat dalam aplikasi Mendeley yang terhubung dengan Word, yaitu menggunakan Mendeley Desktop. Pengenalan fitur-fitur tersebut dilakukan selama dua hari berturut-turut pada bulan Juli 2023 yang sebelumnya diawali dengan wawancara/*in-depth* interview sebagai data awal yang menggambarkan pemahaman guru-guru SMP Muhammadiyah di lingkungan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Matematika Daerah Kota Yogyakarta bersama Kepala Sekolah dan dua guru matematika SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta sebagai perwakilan anggota MGMP Matematika Daerah Kota Yogyakarta. Informasi awal ini kemudian digunakan oleh tim Prodamat untuk memperoleh gambaran pemahaman guru-guru matematika terhadap aplikasi Mendeley.

Menurut informasi yang berhasil digali oleh tim Prodamat, diketahui bahwa rata-rata guru-guru di SMP Muhammadiyah Daerah Kota Yogyakarta sudah memiliki fasilitas pendukung seperti perangkat laptop ataupun komputer untuk menunjang penyusunan karya tulis ilmiah. Demikian halnya dengan sekolah yang juga memiliki laboratorium komputasi untuk mendukung aktivitas pemanfaatan aplikasi pendukung penyusunan karya tulis ilmiah guru-guru tersebut. Informasi awal hasil wawancara terhadap Kepala Sekolah dan guru-guru matematika tersebut menunjukkan pemahaman guru matematika terhadap aplikasi Mendeley masih sangat kurang, apalagi hal ini juga tidak didukung oleh motivasi menulis guru dan adanya kegiatan-kegiatan akademik yang memfasilitasi solusi kesulitan atau kendala menulis karya ilmiah guru. Dalam pengenalan aplikasi Mendeley guru-guru dikenalkan platform-platform Mendeley antara lain: Mendeley Desktop, Mendeley web, dan Mendeley Reference Manager. Platform aplikasi tersebut dapat membantu guru untuk melakukan pengutipan teori atau pendapat peneliti dalam sebuah artikel jurnal penelitian dengan baik dan benar. Aplikasi Mendeley juga membantu guru untuk merapikan daftar pustaka. Pada pengenalan fitur aplikasi Mendeley tersebut, tim Prodamat mengenalkan fitur-fitur penting pada aplikasi Mendeley seperti fitur Mendeley yang dapat berjalan pada Windows, Mac, dan Linux;

menampilkan metadata dari file PDF secara otomatis; backup dan sinkronisasi secara otomatis; impor jurnal pada situs external, sampai fitur integrasi Mendeley dengan berbagai software pengolah kata. Kegiatan sosialisasi pengenalan fitur-fitur Mendeley tersebut tampak seperti pada Gambar 1 dan Gambar 2 berikut.



Gambar 1. Sosialisasi Pengenalan Platform-Platform Mendeley



Gambar 2. Sosialisasi Pengenalan Fitur Aplikasi Mendeley

Kegiatan Prodamat selanjutnya adalah pelatihan pemanfaatan aplikasi Mendeley yang dilaksanakan selama dua hari pada akhir bulan Juli 2023 di Laboratorium Komputer SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Dalam pelatihan ini, guru-guru dilatih untuk menyusun referensi secara tepat dan benar dengan Mendeley desktop menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

1. mengunduh dan install aplikasi Mendeley,
2. login ke Mendeley Desktop,

3. mendaftar dan sinkronisasi akun Mendeley,
4. menginstal Plugin untuk MS Word,
5. menyitasi artikel dari Mendeley website/google cendekia,
6. menyimpan file artikel ke aplikasi Mendeley,
7. menggunakan aplikasi Mendeley di Word,
8. membuat daftar pustaka/sumber kutipan dari Mendeley, dan
9. membuat bibliografi

Aktivitas pelatihan pemanfaatan aplikasi Mendeley selama dua hari didokumentasikan seperti pada Gambar 3 dan Gambar 4 di bawah ini.



Gambar 3. Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Pada Hari Pertama

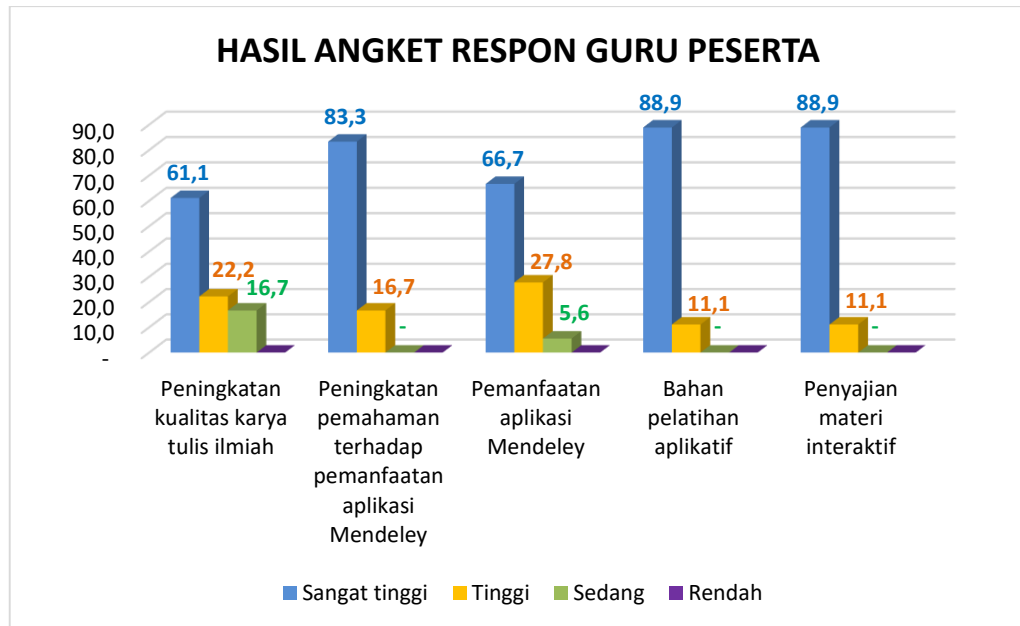


Gambar 4. Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Pada Hari Kedua

Setelah melakukan pelatihan pemanfaatan aplikasi Mendeley, tim prodamat melaksanakan kegiatan terakhir berupa dengan pelaksanaan evaluasi terkait efektivitas pelatihan terhadap kemampuan guru-gur matematika. Dalam hal ini, tim prodamat memberikan instrumen angket respon kepada gara guru peserta pelatihan. Dari hasil evaluasi diketahui ternyata pelatihan pemanfaatan aplikasi Mendeley berdampak positif terhadap kemampuan guru dalam menyusun karya tulis ilmiah. Hasil angket respon guru menunjukkan bahwa para guru sangat antusias terhadap pemberian pelatihan aplikasi Mendeley yang dilakukan oleh tim prodamat. Apalagi selama ini masih banyak guru yang mengalami kesulitan dalam melakukan rujukan terhadap artikel-artikel terkait ketika manajemen referensinya tidak disusun dengan baik, sehingga seringkali guru tidak memasukkan referensi-referensi penting yang dirujuk di karya tulis ilmiahnya. Padahal, kutipan atau sitasi memiliki peran penting dalam suatu penulisan karya ilmiah (Haris, dkk., 2023).

Peningkatan pemahaman guru sebagai dampak positif adanya pelatihan aplikasi Mendeley sejalan dengan hasil kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh Sandika, dkk (2019), pengabdian Salehudin (2022) serta pengabdian Andris (2023). Hasil pengabdian-pengabdian tersebut menunjukkan dampak positif pelatihan yang dilakukan kepada guru dapat meningkatkan kemampuan guru-guru dan memotivasi kemampuan menulis karya ilmiah guru. Melihat signifikansi pengaruh pelatihan pada perubahan penyusunan karya tulis ilmiah, maka kebutuhan terhadap adanya pelatihan yang berorientasi pada peningkatan kemampuan menyusun karya tulis ilmiah terjawab dengan baik. Menurut Andris (2023), aplikasi Mendeley dapat membantu para guru untuk lebih mudah mengorganisasi referensi yang digunakan, menyusun daftar pustaka, dan membuat daftar rujukan yang digunakan dengan lebih mudah. Dengan demikian, motivasi para guru untuk menghasilkan karya tulis ilmiah yang berkualitas dan bebas plagiasi dapat meningkat secara berkelanjutan.

Pada prodamat ini, tim berupaya untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman guru peserta pelatihan tentang penggunaan aplikasi Mendeley melalui penyajian materi yang menurut peserta cukup interaktif dan bahan materi yang aplikatif sehingga para guru peserta termotivasi untuk meningkatkan kualitas publikasi ilmiahnya. Hal ini terlihat dari hasil pengisian angket respon peserta yang secara detail disajikan dalam Gambar 5 berikut.



Gambar 5. Hasil Angket Respon Guru Terhadap Pelatihan

Dari hasil angket respon guru peserta pelatihan di atas, diketahui bahwa lebih dari 50% guru peserta memberikan penilaian sangat tinggi terhadap kelima aspek yang dinilai dalam pelaksanaan pelatihan aplikasi Mendeley, baik itu aspek peningkatan kualitas karya tulis ilmiah yang direncanakan guru, aspek peningkatan pemahaman guru terhadap pemanfaatan aplikasi Mendeley, aspek pemanfaatan aplikasi Mendeley untuk manajemen referensi karya tulis ilmiah guru, aspek sifat aplikatif bahan pelatihan yang diberikan tim Prodamat, maupun aspek sifat interaktif penyajian materi oleh tim Prodamat saat pelatihan. Pada aspek peningkatan kualitas karya tulis ilmiah yang direncanakan guru, lebih dari 60% peserta menilai sangat tinggi, sedangkan ±40% peserta lainnya menilai dengan skor tinggi dan sedang. Lebih dari itu, untuk aspek peningkatan pemahaman guru terhadap pemanfaatan aplikasi Mendeley lebih dari 80% peserta menilai sangat tinggi, sedangkan kurang dari 20% peserta lainnya menilai dengan skor tinggi. Tidak jauh berbeda dengan aspek penilaian pertama, untuk aspek pemanfaatan aplikasi Mendeley untuk manajemen referensi karya tulis ilmiah guru lebih dari 60% peserta menilai sangat tinggi, sedangkan ±40% peserta lainnya menilai dengan skor tinggi dan sedang. Dan dua aspek penilaian lainnya yaitu aspek sifat aplikatif bahan pelatihan dan sifat interaktif penyajian materi oleh tim Prodamat saat pelatihan mendapatkan penilaian sangat tinggi dari hampir 90% peserta, sedangkan ±10% peserta lainnya menilai dengan skor tinggi. Hal ini menunjukkan kepuasan peserta pelatihan terhadap pelaksanaan pelatihan yang diberikan tim Prodamat ditinjau dari kelima aspek penilaian di atas. Artinya, berdasarkan hasil evaluasi diketahui bahwa pelatihan pemanfaatan aplikasi Mendeley terhadap motivasi penyusunan karya tulis

ilmiah dan kemampuan guru termasuk dalam kategori efektif dalam hal pelaksanaan.

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Dari hasil evaluasi kegiatan prodamat di atas menunjukkan bahwa pelatihan pemanfaatan aplikasi Mendeley yang dilakukan oleh Magister Pendidikan Matematika, Universitas Ahmad Dahlan memberikan pengaruh positif terhadap motivasi penyusunan karya tulis ilmiah dan kemampuan guru-guru SMP Muhammadiyah yang bergabung dalam MGMP Matematika Daerah Kota Yogyakarta. Hal ini ditunjukkan dengan antusiasme dan respon positif guru-guru peserta pelatihan terhadap pelaksanaan pelatihan ditinjau dari kelima aspek penilaian yaitu aspek peningkatan kualitas karya tulis ilmiah, peningkatan pemahaman terhadap pemanfaatan aplikasi Mendeley, pemanfaatan aplikasi Mendeley, bahan pelatihan yang aplikatif dan penyajian materi yang interaktif.

### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Tim prodamat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Ahmad Dahlan yang telah mendukung dan memberikan bantuan hibah program pemberdayaan umat ini, MGMP Matematika Daerah Kota Yogyakarta, serta SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta yang sudah memberikan izin kepada tim untuk melakukan program pengabdian di sekolah, serta semua pihak yang berkontribusi dalam pengabdian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andris, V. (2023). Aplikasi Mendeley Berbasis 4C (*Critical Thinking, Creativity, Collaboration, and Communication*) Dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru Di Pokja Mgmp Ipa Jakarta Barat. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(9), 1016-1027.
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *ALTadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 31.
- Haris, I., Kusumarini, E., Zagoto, S. F. L., Kusumawati, I., & Arifudin, O. (2023). Pengenalan Teknis Penggunaan Software Turnitin Dan Mendeley Dekstop Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa Baru. *Journal Of Human and Education (JAHE)*, 3(2), 172-178.
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia, Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94-100.
- Marlena, N., Dwijayanti, R., Patrikha, F. D., & Parjono, P. (2017). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (Kti) Bagi Guru Sma Swasta di Sidoarjo. *Jurnal ABDI*, 2(2), 45
- Mohammad, K. (2020). *Pedoman Karya Tulis Ilmiah*. Institut Agama Islam Negeri Madura, 1-131.
- Pahmi, P., Ardiya, A., Syahfutra, W., Wibowo, A. P., Niah, S., & Febtiningsih, P. (2018). Pelatihan Penggunaan Mendeley Untuk Referensi Dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru Sma Handayani Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 2(2), 35-39.
- Riyana, C. (2008). *Peranan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Universitas Indonesia, Jakarta.
- Saleh, S., Arhas, S. H., & Suprianto. (2020). Pelatihan Aplikasi Mendeley. *Prosiding Edisi 9: Semnas 2020*.
- Salehudin, M. (2022). Guru Menulis Artikel Ilmiah Untuk Meningkatkan Karya dan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 57-68.
- Sandika, I. K. B., Wijaya, I. N. S. W., & Pratama, I. P. A. (2019). Pelatihan Aplikasi Microsoft Word Dan Mendeley untuk Membuat Daftar Isi dan Daftar Pustaka Otomatis Bagi Guru di SMA Negeri 1 Kuta Selatan. *WIDYABHAKTI Jurnal Ilmiah Populer*, 1(2), 42-46.
- Wahyuningsih, B. Y., Sugianto, R., & Wardiningsih, R. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3, 21-33.

Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *AKSIOLOGIYA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145.

Wahyuni, S., Sugiyanto, S., Fianti, F., & Sulhadi, S. (2020). Identifikasi Pemahaman Dan Kemampuan Penulisan Artikel Ilmiah Berbantuan Mendeley Dalam Manajemen Sitasi Pada Guru SMA Kota Pekalongan. *In Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 3, No. 1, pp. 126-131).