

The Effect of Video Learning Media on the Ability to Make Class IV Collage Works at SD Negeri 124 Mampotu, Amali District, Bone Regency

Novia Jusmita

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Makassar

Corresponding Author: Novia Jusmita noviajusmita23@gmail.com

ARTICLE INFO

Keywords: Collage Work,
Video Learning Media

Received : 04, October

Revised : 30, October

Accepted: 26, November

©2022 Jusmita: This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



ABSTRACT

This research is a quantitative research design research one group pretest-posttest design which aims to determine whether or not there is a significant influence of video learning media on the ability to make collage works of fourth grade students of SD Negeri 124 Mampotu. The variables in this study were video learning media (independent variable), and the ability to make collages (dependent variable). The population of this research is all the fourth grade students of SD Negeri 124 Mampotu totaling 31 people. The sample used in this study is a saturated sample, namely class IV SD Negeri 124 Mampotu. The research data were obtained by giving tests in the form of multiple choice questions and essays. Data collection techniques used are tests and observations. The data analysis technique is inferential analysis using paired sample t-test. The results obtained in this study are that there is a significant effect of video learning media on students' ability to make collages.

Pengaruh Media Pembelajaran Video dengan Kemampuan Membuat Karya Kolase Kelas IV SD Negeri 124 Mampotu Kecamatan Amali Kabupaten Bone

Novia Jusmita

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Makassar

Corresponding Author: Novia Jusmita noviajusmita23@gmail.com

ARTICLE INFO

Kata Kunci: Karya Kolase,
Media Pembelajaran Video

Received : 04, October

Revised : 30, October

Accepted: 26, November

©2022 Jusmita: This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



ABSTRACT

Penelitian ini ini adalah penelitian kuantitatif desain penelitian one group pretest-posttest design yang bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh yang signifikan media pembelajaran video terhadap kemampuan membuat karya kolase siswa kelas IV SD Negeri 124 Mampotu. Variabel dalam penelitian ini adalah media pembelajaran video (variable bebas), dan kemampuan membuat karya kolase (variable terikat). Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas IV SD Negeri 124 Mampotu berjumlah 31 orang. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel jenuh yaitu kelas IV SD Negeri 124 Mampotu. Data hasil penelitian diperoleh dengan memberikan tes berupa soal pilihan ganda dan essay. Teknik pengumpulann data yang digunakan yaitu tes dan observasi. Teknik analisis data yaitu dengan analisis inferensial menggunakan paired sampel t-test. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah Terdapat pengaruh yang signifikan media pembelajaran video terhadap kemampuan membuat karya kolase siswa.

PENDAHULUAN

Salah satu penunjang dalam penyampaian materi kolase ialah adanya media pembelajaran. Arsyad (2017) menjelaskan “media pembelajaran adalah alat yang digunakan untuk menyalurkan atau mengantarkan pesan-pesan pembelajaran” (h. 3). Mata pelajaran Seni Budaya dan Prakarya termasuk dalam mata pelajaran melukis dengan merekatkan atau menempelkan serpihan bahan-bahan limbah wajib diberikan di SD/MI. Seni Budaya dan Prakarya diklasifikasikan menjadi empat aspek yaitu seni musik, seni tari, seni rupa dan prakarya. Salah satu seni rupa dan prakarya memuat materi mengenai kolase. Muharrar,dkk (2013, h. 8) mengemukakan (Kolase adalah sebuah karya seni rupa dengan menempelkan bahan apa saja dalam satu komposisi yang serasi sehingga membentuk suatu karya yang menyatu).

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas IV di SD Negeri 124 Mampotu Kecamatan Amali Kabupaten Bone yang dilakukan pada Senin 21 Maret 2022, ditemukan beberapa masalah yaitu nilai ketuntasan siswa dari hasil belajar membuat karya kolase tahun pelajaran 2021/2022 pada muatan pembelajaran SBdP materi kolase masih rendah. Data ketuntasan siswa dari kemampuan membuat karya kolase siswa kelas IV SDNegeri 124 Mampotu Kecamatan Amali Kabupaten Bone terdapat masih banyak siswa yang belum tuntas dalam hasil belajar kemampuan membuat karya kolase.

Kemampuan membuat karya kolase pada siswa kelas IV SDNegeri124 Mampotu Kecamatan Amali Kabupaten Bone memiliki materi yang kurang menguasai siswa dalam memadukan bahan alam untuk membuat karya kolase. Siswa mengalami kesulitan pada teknik membuatnya, mulai dari teknik memilih bahan, menempel, dan pemaduan bahan serta warna. Sehingga siswa perlu sumber belajar yang dapat menunjang kegiatan dalam membuat karya kolase yang baik.

Rumusan masalah dalam penelitian, yaitu bagaimanakah gambaran kemampuan membuat karya kolase sebelum penggunaan media pembelajaran video siswa kelas IV SD Negeri 124 Mampotu Kecamatan Amali Kabupaten Bone?, bagaimana gambaran kemampuan membuat karya kolase setelah penggunaan media pembelajaran video siswa kelas IV SD Negeri 124 Mampotu Kecamatan Amali Kabupaten Bone?, Dan apakah terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran video terhadap kemampuan membuat karya kolase siswa kelas IV SD Negeri 124 Mampotu Kecamatan Amali Kabupaten Bone?

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah memperoleh gambaran kemampuan membuat karya kolase sebelum penggunaan media pembelajaran video, gambaran kemampuan membuat karya kolase setelah penggunaan media pembelajaran video dan pengaruh penggunaan media pembelajaran video terhadap kemampuan membuat karya kolase siswa kelas IV SD Negeri 124 Mampotu Kecamatan Amali Kabupaten Bone.

TINJAUAN PUSTAKA

Penelitian yang mendukung penelitian ini antara lain adalah penelitian yang dilakukan oleh Fatmawati (2018) dengan judul pengaruh media

pembelajaran berbasis video terhadap hasil belajar siswa, analisis data menggunakan analisis deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol sebesar 72,93 kategori baik. 2) Rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen sebesar 79,87 kategori sangat baik. 3) Perbedaan rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol dengan kelas eksperimen menggunakan uji statistik t-test yaitu Separated Varians memperoleh thitung = 5.932 dan ttabel = 2,064 dengan taraf signifikan 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol dengan kelas eksperimen

METODOLOGI

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Penelitian kuantitatif ini biasa disebut sebagai metode positivistik karena berlandaskan pada filsafat positivisme. Penelitian ini bertempat di SD Negeri 124 Mampotu Kecamatan Amali Kabupaten Bone. Populasi berjumlah 57 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 siswa yang diperoleh dari kelas IV. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh dimana teknik pengambilan sampel ini diambil berdasarkan urutan dari anggota populasi yang telah diberi nomor urut. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi dan dokumentasi.

Analisis Statistik Deskriptif

Analisis statistik deskriptif digunakan untuk menghitung data berupa tabel distribusi frekuensi, nilai kecendrungan skor instrumen untuk selanjutnya dikategorikan pada tabel penghitungan kategori. Gambaran keadaan media pembelajaran video dan kemampuan membuat karya kolase siswa dikategorikan dalam tabel berikut.

Tabel 1. Kriteria Interpretasi Skor

Skor	Kategori
81 - 100	Sangat Kuat
61 - 80	Kuat
41 - 60	Cukup
21 - 40	Lemah
0 - 20	Sangat Lemah

Sumber : Riduwan (2020, h. 41)

Analisis Statistik Inferensial

Analisis statistik inferensial digunakan untuk melihat hubungan antara variabel X dan Y menggunakan program SPSS (*statistical product and service solution*) versi 22.00 Analisis ini meliputi uji normalitas, uji linieritas dan uji hipotesis.

HASIL PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 124 Mampotu Kecamatan Amali Kabupaten Bone. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh media pembelajaran video dengan kemampuan membuat

karya kolasedengan melakukan pemberian tes dan observasi kemampuan membuat karya kolase siswa kelas IV SD Negeri 124 Mampotu Kecamatan Amali Kabupaten Bone.

A. Analisis Statistik Deskriptif

- a. Gambaran Media Pembelajaran Video Siswa Kelas IV SD Negeri 124 Mampotu
Sebelum penggunaan media pembelajaran video kelas IV SD Negeri 124 Mampotu Kecamatan Amali Kabupaten Bone berada pada kategori cukup dengan rata-rata (mean) yaitu 50. Dan Setelah penggunaan media pembelajaran Video kelas IV SD Negeri 124 Mampotu Kecamatan Amali Kabupaten Bone berada pada kategori sangat kuat dengan rata-rata (mean) 87.
- b. Gambaran Kemampuan Membuat Karya Kolase Siswa Kelas IV SD Negeri 124 Mampotu
Hasil observasi kemampuan membuat karya kolase siswa sebelum penggunaan media pembelajaran video kelas IV, Kualifikasi Cukup (C) hasil observasi aspek siswa yang diamati selama proses pembelajaran dengan jumlah skor yang dikumpulkan 31 siswa yaitu 1439, nilai maksimal 69, nilai minimal 31, dan nilai rata-rata 46. Dan hasil observasi kemampuan membuat karya kolase siswa kelas IV, Kualifikasi Sangat Kuat (A) hasil observasi aspek siswa yang diamati selama proses pembelajaran dengan jumlah skor yang dikumpulkan 31 siswa yaitu 2715, nilai maksimal 100, nilai minimal 75, dan nilai rata-rata 88.

B. Analisis Statistik Inferensial

- a. Uji Normalitas
Berdasarkan hasil pengujian kedua variabel penelitian dapat disimpulkan bahwa variabel *pretest* berdistribusi normal dan variabel *posttest* berdistribusi normal karena keduanya memiliki nilai Asymp. sig. > 0,05. Dengan demikian analisis statistik inferensial parametris dapat digunakan dalam pengujian hipotesis.
- b. Uji Linieritas
Berdasarkan hasil pengujian homogenitas yang disajikan pada tabel diatas dapat disimpulkan bahwa variabel bebas yakni *pretest* (0_1) dan variabel terikat *posttest* (0_2) karena memiliki taraf signifikansi lebih dari 0,05.
- c. Uji Hipotesis
Pengujian signifikansi pada pengujian hipotesis ini menggunakan uji signifikansi t yaitu dengan membandingkan nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} ($dk = n - 2 = 29$ taraf signifikansi (0,05)). Pada tabel sudah tersaji besar nilai $t_{hitung} 3,736$ sedangkan $t_{tabel} 1,699127$. Jika dibandingkan besaran nilainya, maka dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_1

diterima. Hal ini juga diperkuat dengan melihat nilai *sig*, pada tabel 4.11 yang menunjukkan 0,501. Nilai *sig* tersebut jauh lebih kecil dari 0,05 ($0,00 < 0,05$) yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara media pembelajaran video terhadap kemampuan membuat karya kolase.

PEMBAHASAN

Dilihat dari analisis data yaitu analisis deskriptif dan inferensial. Secara deskriptif kemampuan membuat kolase siswa sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran video mengalami peningkatan sebesar 48%. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan membuat karya kolase siswa pada hasil posttest lebih tinggi dibandingkan dengan hasil pretest.

Hasil penelitian mengenai pengaruh penggunaan media pembelajaran video terhadap kemampuan membuat karya kolase siswa kelas IVSDN Mampotu Kecamatan Amali Kabupaten Bone tahun ajaran 2020/2021 dengan jumlah populasi 31 diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,570. Pengujian signifikansi pada pengujian hipotesis ini menggunakan uji signifikansi *t* yaitu dengan membandingkan nilai thitung dengan ttabel ($dk = n - 2 = 29$ taraf signifikansi (0,05). Pada tabel sudah tersaji besar nilai thitung 3,376 sedangkan ttabel 1,699127. Jika dibandingkan besaran nilainya, maka dapat disimpulkan bahwa $thitung > ttabel$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini juga diperkuat dengan melihat nilai *sig*, pada tabel 4.11 yang menunjukkan 0,501. Nilai *sig* tersebut jauh lebih kecil dari 0,05 ($0,00 < 0,05$) yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran video terhadap kemampuan membuat karya kolase siswa.

Dengan demikian, guru hendaknya mengupayakan meningkatkan minat belajar siswa dengan penggunaan media pembelajaran video dengan baik dan maksimal. Anda dan penjelasan yang baik sesuai dengan bidang spesifik yang Anda selidiki.

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat dikemukakan kesimpulan peneliti sebagai berikut.

1. Sebelum Penggunaan Media Pembelajaran Video kelas IV SD Negeri 124 Mampotu Kecamatan Amali Kabupaten Bone termasuk dalam kategori cukup dapat dilihat dari rata-rata (mean) menunjukkan nilainya sebesar 50. dan setelah penggunaan Media Pembelajaran Video kelas IV SD Negeri 124 Mampotu Kecamatan Amali Kabupaten Bone termasuk dalam kategori sangat kuat dapat dilihat dari rata-rata (mean) hasil belajar menunjukkan nilai sebesar 87.
2. Kemampuan Membuat Karya Kolase kelas IV SD Negeri 124 Mampotu Kecamatan Amali Kabupaten Bone sebelum pembelajaran berada pada kategori cukup yang dibuktikan dari hasil rata-rata (mean) observasi menunjukkan nilai sebesar 46. Kemampuan Membuat Karya Kolase kelas IV SD Negeri 124 Mampotu Kecamatan Amali Kabupaten Bone setelah pembelajaran berada pada kategori sangat kuat dilihat dari rata-rata (mean) observasi menunjukkan nilai sebesar 88.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Media Pembelajaran Video dengan kemampuan membuat karya kolase siswa kelas IV SD Negeri 124 Mampotu Kecamatan Amali Kabupaten Bone. Dibuktikan dengan hasil dari hasil uji paired T-test dengan hasil analisis yang diperoleh yaitu thitung (3,376) > ttabel (1,699127).

PENELITIAN LANJUTAN

Diharapkan kepada peneliti yang melakukan kajian yang sama dengan penelitian ini untuk lebih memperdalam analisis demi kesempurnaan landasan pemikiran yang sudah dibangun oleh peneliti sebelumnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kami ucapkan kepada berbagai pihak yang sudah terlibat dalam penyelesaian penelitian ini hingga sampai pada tahapan publikasi. Lebih khusus kepada Rektor Universitas Negeri Makassar yang sudah memfasilitasi berupa ijin penelitian dan publikasi serta dukungan lain yang tidak dapat diuraikan lebih detail. Kepada penerbit yang sudah berkenan menerbitkan artikel penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

Arsyad, Ashar. 2017. *Media Pembelajaran Video*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.

Muharrar, dkk. 2013. *Kreasi Kolase, Montase, Mozaik Sederhana*. Jakarta : Erlangga

Riduwan. 2020. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.