

The Effect of Tiktok Social Media on Learning Achievement of Class IV Students at SDN 101767 Tembung

Miftahul Jannah Manurung¹, Yosephine Edwina², Ria Renata Ginting³, Disah Tri Ananda⁴, Laurensia M. Perangin Angin^{5*}

PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan

Corresponding Author: Laurensia M. Perangin Angin

laurensiamasripa@gmail.com

ARTICLE INFO

Keywords: Social Media, Tiktok, Learning Achievement, Students

Received : 19, March

Revised : 22, April

Accepted: 24, May

©2023 Manurung, Edwina, Ginting, Ananda, Perangin Angin: This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



ABSTRACT

Social media is a medium that facilitates collaboration between users who produce content (user-generated content). Currently, the Tiktok application is widely used by students. This study aims to determine how much influence Tiktok social media has on the learning achievement of fourth-grade students at SDN 101767 Tembung. This research is quantitative. The method used in this study is the ex post facto method. The results showed that $t(\text{count}) > t(\text{table})$, namely $14.21978769 > 2.002272456$. This shows that there is a positive correlation or influence between the Tiktok social media variables and learning achievement. From these results, it is clear that there is a positive correlation or influence from Tiktok social media on learning achievement. So, it is said that social media affects the learning achievement of students in class, even though little or no one uses it in the classroom or school environment.

Pengaruh Media Sosial Tiktok terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas IV di SDN 101767 Tembung

Miftahul Jannah Manurung¹, Yosephine Edwina², Ria Renata Ginting³, Disah Tri Ananda⁴, Laurensia M. Perangin Angin^{5*}

PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan

Corresponding Author: Laurensia M. Perangin Angin

laurensiamasripa@gmail.com

ARTICLE INFO

Kata Kunci: Media Sosial, Toktok, Prestasi Belajar, Peserta Didik

Received : 19, March

Revised : 22, April

Accepted: 24, May

©2023 Manurung, Edwina, Ginting, Ananda, Perangin Angin: This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



ABSTRAK

Media sosial adalah media yang memudahkan kerjasama diantara pengguna yang menghasilkan konten (*user-generated content*). Saat ini, aplikasi Tiktok banyak digunakan oleh peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media sosial Tiktok terhadap prestasi belajar peserta didik kelas IV di SDN 101767 Tembung. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *ex-postfacto*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa $t(\text{hitung}) > t(\text{table})$ yaitu $14,21978769 > 2,002272456$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif atau pengaruh antara variable Media Sosial Tik Tok dan Prestasi Belajar. Dari hasil tersebut telah jelas menyatakan bahwa terdapat korelasi positif atau pengaruh dari media social tik tok terhadap prestasi belajar. Maka dikatakan media social tersebut berpengaruh dalam prestasi belajar peserta didik dikelas, walaupun sedikit bahkan tidak ada yang menggunakannya didalam kelas atau lingkungan sekolah.

PENDAHULUAN

Media sosial merupakan bagian dari media digital (Mayfield, 2008). Bentuknya dapat berupa jejaring sosial (misal Facebook), blog, wiki (misal Wikipedia), podcast, forum, media berbasis isi (misal Youtube), dan mikroblog (misal Twitter). Media sosial adalah sebuah kelompok aplikasi berbasis internet yang dibangun diatas dasar ideologi dan teknologi Web 2.0 yang memungkinkan penciptaan pertukaran user-generated content (Andreas et al, 2010). Media sosial adalah sarana untuk berinteraksi, berkomunikasi, dan saling berbagi menggunakan bantuan internet.

Salah satu media sosial yang banyak digunakan peserta didik saat ini adalah media sosial Tiktok. Media sosial Tiktok adalah media yang berupa audio visual. Media ini sebuah media sosial yang dapat dilihat juga dapat didengar. Banyak sekali pengguna dari media sosial ini yakni kalangan peserta didik. Peserta didik begitu senang sekali menggunakan media sosial tik tok ini karena bagi mereka media sosial ini bisa menghibur mereka dikala mereka bosan.

Dari pra penelitian yang sudah dilakukan penulis, penulis melakukan wawancara terhadap beberapa peserta didik mengenai media sosial Tiktok. Dalam wawancara tersebut penulis menanyakan beberapa pertanyaan mengenai media sosial Tiktok. Banyak dari mereka yang mengenal media sosial Tiktok.

Dan beberapa dari mereka pun ada yang masih menggunakan media sosial Tiktok sampai saat ini. Dan ada juga yang sudah berhenti menggunakan media sosial Tiktok dengan alasan yang berbeda-beda. Dari salah satu peserta didik yang masih menggunakan media sosial tiktok mereka pun mengatakan bahwa media sosial ini sangat membuat mereka terhibur dengan banyaknya video-video yang berbagai macam bentuknya itu.

Adapun dari beberapa peserta didik yang sudah tidak lagi menggunakannya mengatakan bahwa media sosial tersebut membuat mereka menjadi lupa waktu belajar. Dan masih banyak juga yang masih menggunakan media sosial tik tok tersebut. Sehingga media sosial tik tok ini menjadi salah satu pengalihan mereka terhadap kejenuhan yang mereka rasakan.

Dari hasil pra penelitian yang dilakukan oleh peneliti didapatkan sebuah hasil yang menyatakan bahwa penggunaan media sosial tik tok ini dapat mempengaruhi prestasi belajar dari peserta didik tersebut. Selain itu masih banyak faktor yang mempengaruhi prestasi belajar faktor tersebut bisa berasal dari luar dan dalam atau intern dan ekstern. Jadi media social tik tok ini adalah salah satu yang merupakan faktor ekstern yang memepengaruhi prestasi belajar peserta didik.

Berdasarkan permasalahan di atas, penulis tertarik untuk membuat penelitian tentang "Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas IV Di SDN 101767 Tembung". Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan yang berguna bagi praktisi pendidikan. Khususnya elemen - elemen yang terkait di SDN 101767 Tembung dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa.

TINJAUAN PUSTAKA

Aplikasi TikTok

TikTok merupakan sebuah aplikasi yang memberikan efek spesial yang unik dan menarik yang bisa digunakan oleh para pengguna aplikasi ini dengan mudah untuk membuat video pendek yang keren dan bisa menarik perhatian banyak orang yang melihatnya. Aplikasi tik tok adalah sebuah jaringan sosial dan platform video musik Tiongkok yang diluncurkan pada September 2016. Aplikasi ini adalah aplikasi pembuatan video pendek dengan didukung musik, yang sangat digemari oleh orang banyak termasuk orang dewasa dan anak-anak dibawah umur.

Dampak Positif dan Negatif Media Sosial

Menurut Ngafifi, kemajuan teknologi akan berpengaruh negatif pada aspek sosial budaya:

1. Kemerosotan moral di kalangan warga masyarakat, khususnya dikalangan remaja dan pelajar.
2. Kenakalan dan tindak menyimpang di kalangan remaja semakin meningkat semakin lemahnya kewibawaan tradisi-tradisi yang ada di masyarakat. Kenakalan remaja dan pelajar semakin meningkat dalam berbagai bentuknya, seperti perkelahian, corat-coret, pelanggaran lalu lintas sampai tindak kejahatan.
3. Pola interaksi antar manusia yang berubah. Kehadiran komputer maupun telepon genggam pada kebanyakan rumah tangga golongan menengah ke atas telah merubah pola interaksi keluarga.

Menurut peneliti dampak yang telah disebutkan diatas memang sudah banyak terjadi dikalangan masyarakat terutama pelajar. Banyak masyarakat apalagi pelajar yang sudah menggunakan telepon genggam. Banyak dari kalangan pelajar, terutama pelajar di tingkat Sekolah Dasar, sudah mengerti dalam menggunakan telepon genggam. Bahkan sudah banyak dari mereka yang juga menggunakan media sosial.

Kerangka Berpikir

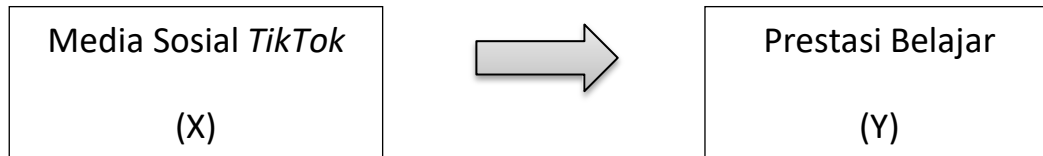
Media sosial adalah media yang mewadahi kerjasama diantara pengguna yang menghasilkan konten (user-generated content). Dalam hal ini penulis mengartikan media sosial sebagai alat untuk setiap orang mengekspresikan dirinya dan berkomunikasi antar sesama.

Dari banyaknya media sosial yang digunakan oleh peserta didik salah satunya yakni aplikasi Tik Tok. Pada saat peneliti memilih aplikasi Tik Tok ini pada saat itu pula awal dari terkenalnya aplikasi Tik Tok, sehingga banyak sekali penggemar dan pengguna dari aplikasi ini termasuk peserta didik.

Prestasi belajar adalah perubahan baik dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Yang peneliti maksud dalam penelitian ini adalah hasil dari proses aktifitas belajar yang dilakukan seseorang. Dari begitu banyaknya penggunaan aplikasi media sosial tik tok ini, peneliti ingin melihat seberapa besarnya pengaruh dari media sosial tersebut terhadap hasil akhir dari kegiatan atau aktifitas proses belajar peserta didik tersebut. Karena dari info yang

didapatkan oleh peneliti bahwa dengan banyaknya atau seringnya mereka menggunakan media sosial tik tok ini membuat mereka menjadi malas belajar.

Dari uraian diatas, maka dengan sistematis peneliti menggambarkan antara Media Sosial Tiktok dengan Prestasi Belajar.



Gambar 1. Sistematis Penelitian

Hipotesis Penelitian

Hipotesis dapat diartikan sebagai suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti melalui data yang terkumpul.

H₀: Media Sosial TikTok tidak berpengaruh terhadap Prestasi Belajar peserta didik di SD Negeri 101767 Tembung.

H_a: Media Sosial TikTok berpengaruh terhadap Prestasi Belajar peserta didik di SD Negeri 101767 Tembung.

METODOLOGI

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *ex-postfacto*. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 101767 Tembung. Penelitian ini dilaksanakan pada 1 Mei sampai dengan 10 Juli 2023. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SDN 101767 Tembung yang berjumlah 30 orang. Sesuai dengan pendapat Arikunto pada bagian populasi diatas, maka dalam penelitian ini tidak dilakukan penarikan sampel atau dengan kata lain unit populasi dijadikan unit sampel yaitu 30 orang.

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menyebarkan kuesioner, melakukan dokumentasi dan observasi lingkungan sekolah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 101767 Tembung, terhitung mulai tanggal 10 Juli 2023. Sebelum angket diberikan sebelumnya angket divalidasi terlebih dahulu. Agar dapat mengetahui bahwa apakah angket tersebut sah digunakan sebagai alat ukur atau instrument dalam penelitian. Jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu 30 peserta didik. Teknik pengambilan sampel yang digunakan peneliti dalam mengambil sampel ini adalah teknik simple random sampling.

Pada tanggal peneliti menyebarkan angket kepada orang-orang yang tercatat sebagai sampel sebanyak 30 peserta didik. Peneliti pun menjelaskan tata cara pengisian angket tersebut. Setelah angket diisi oleh responden selanjutnya peneliti merekap score yang ada pada angket. Berdasarkan hasil analisis menggunakan metode pengolahan data dengan program Microsoft Excel 2010.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh positif yang sangat signifikan. Hal ini sesuai dengan perhitungan peneliti dengan menggunakan program Microsoft Excel 2010, yang menggunakan Uji-correlations diperoleh nilai $t(\text{hitung}) > t(\text{table})$ yaitu $14,21978769 > 2,002272456$. Maka terdapat korelasi positif yang signifikan antara Media Sosial Tik Tok dengan Prestasi Belajar di SDN 101767 Tembung.

Berdasarkan kenyataan yang ada bahwa media social tik tok adalah media yang menampilkan berbagai video dengan disandingkan berbagai genre music, baik music pop, music islami, music dj, maupun dangdut. Media social tik tok ini dapat membuat peserta didik menjadi ketagihan memainkannya sehingga membuat mereka mengurangi waktu belajarnya dirumah.

Media social tik tok ini pun dapat membuat mereka senang saat mereka menggunakan media tersebut. Apalagi saat mereka sedang lelah, kesal dan pusing, lalu mereka bermain media social tik tok ini pun maka mereka merasa semua rasa itu hilang. Jadi bisa dikatakan bahwa media social tik tok ini dapat menjadi hiburan untuk peserta didik yang menggunakannya.

Sedangkan dari beberapa peserta didik yang diteliti mengatakan bahwa media social ini juga dapat merugikan mereka sebagai pengguna. Salah satu nya dari segi kuota, kemudian waktu. Tidak adanya kuota membuat mereka kesal ketika ingin bermain media social tersebut lalu tidak bisa. Kemudian waktu, waktu membuat mereka tidak bisa melakukan hal ini ketika sedang bermain video tersebut. Karena jika membuat atau bermain video tersebut disambil melakukan hal lain maka video tersebut tidak terbuat dengan bagus dan menarik.

Dengan demikian penelitian ini pun menjadi bukti bahwa peserta didik banyak menghabiskan waktunya dirumah bermain handpone dengan membuat video-video media social tik tok. Maka dari itu membuat mereka lupa akan waktu belajar, selain itu mereka lupa juga dengan aktifitas yang lain sehingga mereka hanya ingat dengan apa yang sedang ia mainkan. Dari hasil angket yang telah diisi banyak sekali yang menjawab setuju dengan pernyataan yang mengatakan "saya membuat video tik tok kurang lebih selama 1 jam". Berdasarkan hasil penelitian ini peserta didik harus banyak mengerti bahwa pengaruh tersebut tidak baik untuk kegiatan proses belajar nya sehingga mempengaruhi prestasi belajar mereka diakhir.

Adanya penelitian ini pun membuat peneliti mengetahui apakah benar bahwa media social ini mempengaruhi prestasi belajar mereka. Dan adanya penelitian ini pun untuk membuat peserta didik mengetahui seberapa berpengaruhnya media social yang mereka gunakan dalam prestasi belajar mereka. Sangat disayangkan ketika seharusnya waktu mereka digunakan untuk belajar guna mengejar prestasi belajar yang baik ini malah membuat mereka terpuruk akan prestasi belajarnya yang menurun. Maka dari itu penelitian ini pun membuat mereka sadar bahwa banyak waktu yang seharusnya mereka gunakan untuk belajar.

Berdasarkan hasil kuisioner/angket menunjukkan bahwa prestasi belajar peserta didik dinyatakan linier antara variable bebas dan variable terkait. Berdasarkan perhitungan Microsoft excel 2010. Dari table uji T yang sudah

diujikann terlihat bahwa $t(\text{hitung}) > t(\text{table})$ yaitu $14,21978769 > 2,002272456$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif atau pengaruh antara variable Media Sosial Tik Tok dan Prestasi Belajar.

Dari hasil tersebut telah jelas menyatakan bahwa terdapat korelasi positif atau pengaruh dari media social tik tok terhadap prestasi belajar. Maka dikatakan media social tersebut berpengaruh dalam prestasi belajar peserta didik dikelas, walaupun sedikit bahkan tidak ada yang menggunakannya didalam kelas atau lingkungan sekolah.

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Media sosial adalah alat komunikasi bagi setiap orang dekat maupun jauh. Media sosial juga merupakan alat untuk berbagi segala informasi dan wawasan-wawasan yang luas. Bahkan media social juga sudah banyak digunakan baik dari kalangan anak-anak, maupun remaja apalagi orang dewasa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh positif yang sangat signifikan. Hal ini sesuai dengan perhitungan peneliti dengan menggunakan program Microsoft Excel 2010, yang menggunakan Uji-correlations diperoleh nilai $t(\text{hitung}) > t(\text{table})$ yaitu $14,21978769 > 2,002272456$. Maka terdapat korelasi positif yang signifikan antara Media Sosial Tik Tok dengan Prestasi Belajar di SDN 101767 Tembung.

Berdasarkan hasil kuisioner/ angket menunjukkan bahwa prestasi belajar peserta didik dinyatakan linier antara variable bebas dan variable terkait. Berdasarkan perhitungan Microsoft excel 2010. Dari table uji T yang sudah diujikann terlihat bahwa $t(\text{hitung}) > t(\text{table})$ yaitu $14,21978769 > 2,002272456$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif atau pengaruh antara variable Media Sosial Tik Tok dan Prestasi Belajar.

PENELITIAN LANJUTAN

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan, maka perlu dilakukan penelitian lanjutan terkait topik "Pengaruh Media Sosial Tiktok terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik" untuk menyempurnakan penelitian ini, serta menambah referensi bagi pembaca. Peneliti selanjutnya bisa memodifikasi topik ini dengan aplikasi lainnya yang sedang banyak digunakan masyarakat atau dapat juga meneliti topik ini pada partisipan yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Ayu Kade I Gusti. (2017). Media Sosial Dan Demokrasi. Yogyakarta: Pol Gov
- Arikunto. (2014). Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad Azhar. (2015). Media Pembelajaran. Jakarta:PT Raja Gravindo.
- Auliyah Tahir Tutik. (2014). Peranan Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV di MI Yaspi Sambung Jawa Makasar. h. 32
- Deriyanto Demmy. (2018). Fathul Qorib, Persepsi mahasiswa Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang terhadap Tik Tok Jurusan Ilmu Komunikasi dan FISIP. Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

- Ferlitasari Reni. Pengaruh Media Sosial Instagram Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja di Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung Tahun 2018.
- Fitri Sulidar. (2017). Dampak Positif dan Negatif Sosial Media Terhadap Perubahan Sosial Anak. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya*.
- Ghozali Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariat Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Nasrullah Rulli. (2017). *Media Sosial (Perspektif Komunikasi, Budaya dan Sosio teknologi)*. Bandung: Simbiosia Rekatama.
- Nugroho Aji Wisnu. *Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Prianbodo Bagus. (2018). Pengaruh "TIKTOK" Terhadap Kreativitas Remaja Surabaya, di Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi. h.5
- Rahmayanti Vina. (2016). Pengaruh Minat Belajar Siswa dan Persepsi Atas Upaya Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP di Depok. *Jurnal SAP*. Vol.1 No.2.
- Setiadi,dkk. (2011). *Pengantar Sosiologi Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi dan Pemecahnya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Susilowati. Pemanfaatan Aplikasi Tiktok Sebagai Personal Branding di Instagram (studi deskriptif kualitatif pada akun @bowo_allpennliebe). *Jurnal Komunikasi*, 9(2)