

Training on Using Mendeley for Citations in Writing Scientific Papers for Students

Wahyuuddin^{1*}, Syafaruddin², Maharida³
Universitas Muhammadiyah Makassar

Corresponding Author: Wahyuuddin wahyu@unismuh.ac.id

ARTICLE INFO

Keywords: Software, Mendeley, Citation, Scientific Work

Received : 06, November

Revised : 24, November

Accepted: 28, December

©2022 Wahyuuddin, Syafaruddin, Maharida: This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



ABSTRACT

As an effort to develop science and technology and increase the nation's competitiveness, performance in the form of scientific publications is mandatory for students. Therefore, training is carried out on using Mendeley for citations in writing scientific papers with the aim of increasing students' understanding and skills in making citations and compiling a bibliography in writing scientific papers. The results of the activity concluded that training on using Mendeley for citations in writing scientific papers for students can improve students' understanding and skills in making citations and compiling a bibliography in writing scientific papers.

Pelatihan Penggunaan Mendeley untuk Sitasi dalam Penulisan Karya Ilmiah bagi Mahasiswa

Wahyuddin^{1*}, Syafaruddin², Maharida³

Universitas Muhammadiyah Makassar

Corresponding Author: Wahyuddin wahyu@unismuh.ac.id

ARTICLE INFO

Kata Kunci: Software, Mendeley, Sitasi, Karya Ilmiah

Received : 06, November

Revised : 24, November

Accepted: 28, December

©2022 Wahyuddin, Syafaruddin, Maharida: This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



ABSTRAK

Sebagai upaya mengembangkan IPTEK dan peningkatan daya saing bangsa, maka kinerja dalam bentuk publikasi ilmiah wajib bagi mahasiswa, namun kenyataan menunjukkan banyak kendala yang dihadapi mahasiswa dalam menulis karya ilmiah, salah satunya kesalahan dalam mensitasi dan menyusun daftar pustaka. Oleh karena itu dilakukan pelatihan penggunaan mendeley untuk sitasi dalam penulisan karya ilmiah dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam membuat sitasi dan penyusunan daftar pustakan dalam penulisan karya ilmiah. Hasil kegiatan menyimpulkan bahwa pelatihan penggunaan mendeley untuk sitasi dalam penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam membuat sitasi dan penyusunan daftar pustakan dalam penulisan karya ilmiah.

PENDAHULUAN

Dalam menghadapi super smart society lebih dikenal dengan society 5.0 yang digagas oleh negara Jepang bahwa diperlukan sepuluh kemampuan dan tiga kemampuan utama yaitu kemampuan berkekrativitas, berpikir kritis, dan memecahkan masalah kompleks (Anjani, 2019). Oleh karena itu, untuk mewujudkan generasi cendekia yang memiliki kecakapan dan keunggulan agar dapat menghadapi masa depan dengan lebih optimistik, maka pemerintah melakukan berbagai upaya untuk mewujudkan mahasiswa dengan bekal ilmu pengetahuan dan kecakapan diri yang mumpuni seperti peluncuran dan implementasi program merdeka belajar kampus merdeka (MBKM) dan kegiatan ajang kompetisi Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS) dengan kompetisi karya ilmiah terbaru dan inovatif.

Upaya lain yang dilakukan sebagai upaya mengembangkan IPTEK dan peningkatan daya saing bangsa, maka pemerintah mengeluarkan kebijakan melalui Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Nomor: B/323/B. B1/SE/2019 tentang kewajiban publikasi karya ilmiah program sarjana pada repositori kampus atau jurnal, program magister pada jurnal ilmiah terakreditasi, dan program doktor pada jurnal internasional bereputasi.

Lebih lanjut, salah satu indikator penilaian akreditasi program studi dan akreditasi perguruan tinggi adalah dengan melihat kinerja mahasiswa seperti jumlah publikasi ilmiah mahasiswa, pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah mahasiswa, karya ilmiah mahasiswa yang disitasi, produk/jasa mahasiswa yang diadopsi oleh industri/masyarakat, luaran penelitian yang dihasilkan mahasiswa, HKI, paten, paten sederhana, hak cipta, desain produk industri, teknologi tepat guna, produk, karya seni, rekayasa sosial, dan buku ber-ISBN, book chapter (Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 5 Tahun 2019 Tentang Instrumen Akreditasi Program Studi, 2019).

Berdasarkan hal tersebut, maka perguruan tinggi berlomba-lomba melakukan bimbingan dan pembinaan kepada mahasiswa agar mahasiswa dapat menghasilkan karya ilmiah melalui penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang hasilnya dapat dipublikasikan dalam jurnal nasional dan jurnal internasional. Hal tersebut juga dilakukan di Universitas Muhammadiyah Makassar khususnya pada Prodi Pendidikan Matematika yang mewajibkan mahasiswanya menerbitkan artikel ilmiah baik hasil penelitian mandiri maupun hasil penelitian untuk tugas akhir.

Mengingat pentingnya penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa, sehingga karya ilmiah menjadi kewajiban bagi mahasiswa. Namun kenyataan yang terjadi menunjukkan banyak kendala dan permasalahan yang dihadapi mahasiswa dalam menulis karya ilmiah seperti kurang motivasi dan tidak berbakat (Rahmiati, 2014); takut dan tidak tahu kapan harus memulai (Trismanto, 2017); kurang latihan dalam penulisan, (Kaharuddin, 2018); dan kurang memahami cara penulisan karya ilmiah (Nisa, 2020). Masalah-masalah umum tersebut juga terjadi pada mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Makassar.

Berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara dengan beberapa mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Makassar diperoleh beberapa kendala yang dihadapi mahasiswa dalam menulis karya ilmiah seperti kurangnya kegiatan yang berkaitan dengan bimbingan penulisan karya ilmiah, kurangnya referensi, rendahnya pemahaman mahasiswa dalam menulis, dan kesalahan-kesalahan mahasiswa dalam mensitasi dan menyusun daftar Pustaka (Wahyuddin, 2021).

Dari berbagai permasalahan dan kendala yang dihadapi mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah, maka dipilih salah satu masalah krusial yang akan diselesaikan yaitu masalah rendahnya pemahaman mahasiswa dalam mensitasi dan menyusun daftar pustaka dalam penulisan karya ilmiah. Adapun solusi yang diterapkan dalam kegiatan ini adalah pelatihan penggunaan mendeley untuk sitasi dalam penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa.

Alasan pemilihan metode tersebut karena penggunaan software mendeley memudahkan penulis dalam menyusun catatan kaki dan daftar Pustaka yang sesuai dengan kaidah dalam kepenulisan karya ilmiah (Sayuti & Puspasari, 2017). Lebih lanjut, penggunaan mendeley dapat secara efektif meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam sitasi dan penyusunan daftar pustaka sebagai mana hasil penelitian yang menemukan bahwa pelatihan mendeley memberi hasil positif dalam meningkatkan kemampuan menulis artikel ilmiah (Rahmawati et al., 2018); terdapat peningkatan pengetahuan peserta mengenai aplikasi mendeley untuk membuat referensi dan citation (Arizal et al., 2018); mahasiswa dapat melakukan kutipan dengan dengan baik dengan menggunakan mendeley (Falah, 2019); dapat menambah pengetahuan dan memberi solusi terhadap permasalahan (Setiawan et al., 2019); dan mahasiswa dapat mengembangkan kreativitas dalam membuat daftar pustaka secara otomatis, (Sijabat & Riandari, 2021).

Berdasarkan uraian tersebut, maka kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pelatihan penggunaan mendeley untuk sitasi dalam penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam membuat sitasi dan penyusunan daftar pustakan dalam penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa.

PELAKSANAAN DAN METODE

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan pada Bulan Juni Tahun 2021 di Universitas Muhammadiyah Makassar, dengan jumlah peserta sebanyak 26 orang mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika. Kegiatan ini dilakukan dengan tahapan:

1. Persiapan. Tahap persiapan dilakukan melalui: a) penetapan maksud dan tujuan kegiatan; b) identifikasi permasalahan (analisis situasi); c) perumusan masalah; d) kajian pustaka; e) solusi dan target (waktu pelaksanaan); f) penentuan indikatorluaran/outcome; dan g) penentuan subjek kegiatan.
2. Pelaksanaan. Tahap pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui:
 - a) Memberikan materi dengan metode seminar tentang Mendeley, manfaat,

- dan kegunaannya.
- b) Memberikan materi simulasi dan cara mendownload aplikasi Mendeley.
 - c) Memberikan materi simulasi dan cara menginstal aplikasi Mendeley.
 - d) Memberikan materi simulasi dan cara menghubungkan Mendeley dengan micosoft word.
 - e) Memberikan materi simulasi penggunaan Mendeley.
 - f) Praktek dan presentasi peserta tentang cara penggunaan Mendeley.
 - g) Melakukan evaluasi dengan pemberian tes dan angket berkaitan dengan tingkat pemahaman peserta terhadap kegiatan yang dilakukan.
3. Tahap Akhir. Tahap akhir ini dilakukan dengan menyusun laporan kegiatan serta output berupa artikel yang diterbitkan pada jurnal ilmiah.

Kegiatan pelatihan ini dilakukan dengan metode seminar yaitu membahas masalah-masalah tertentu dalam rangka mencari jalan pemecahan dan pedoman pelaksanaannya. Pemberian materi secara ceramah dan tanya jawab, kemudian dilanjutkan dengan praktek dan simulasi penginstalan dan penggunaan apliasi mendeley. Karna kegiatan ini dilakukan pada masa pandemic Covid 19 sehingga kegiaian dilakukan secara daring.

Efektifitas dan pencapain tujuan kegiatan ini diukur dengan menggunakan tes tingkat pemahaman kepada peserta berupa praktik dan simulasi langsung dalam penggunaan aplikasi Mendeley serta angket respon peserta terhadap pelaksanaan kegiatan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan penggunaan mendeley untuk sitasi dalam penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa dimaksudkan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam membuat sitasi dan penyusunan daftar pustakan dalam penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa. Uraian hasil kegiatan diuraikan sebagai berikut.

a. Persiapan

Pada tahap persiapan dilakukan dengan membuka pendaftaran secara umum kepada calon peserta dan dipoleh calon peserta yang mendaftar sebanyak 32 orang. Namun dalam pelaksanaannya hanya 26 orang yang mengikuti kegiatan.

b. Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan pada Bulan Juni Tahun 2021 secara online dengan diikuti peserta sebanyak 26 orang mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Makassar yang berada pada tingkatan semester VII yang terdisei atas 22 orang (84,62%) perempuan dan 4 orang (15,38%) laki-laki. Adapun susun kegiatan diuraikan pada Tabel 1.

Tabel 1. Susunan Acara

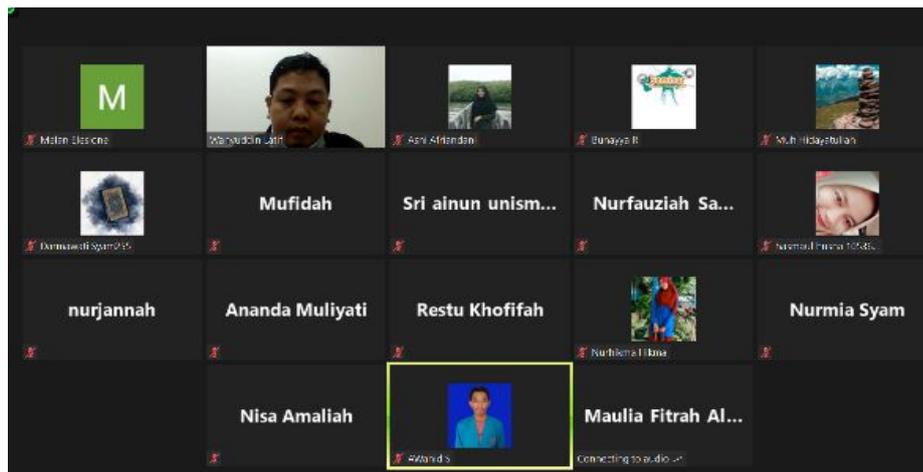
Waktu	Kegiatan	Pemateri
07.30 – 08.30	Registrasi & Pembukaan	Panitia
08.30 – 10.00	Pengenalan Mendeley, manfaat dan kegunaannya	Syafaruddin
10.00 – 12.00	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi cara mendownload aplikasi Mendeley. • Simulasi dan cara menginstal aplikasi Mendeley. • Simulasi dan cara menghubungkan Mendeley dengan micosoft word. • Tutorial penggunaan Mendeley 	Wahyuddin
12.00 – 13.00	Ishoma	
13.00 – 15.00	Praktek penggunaan Mendeley dan Presentasi Perwakilan Peserta	Pendam-pingan
15.00 – 16.00	Istirajat	Panitia
16.00 – 17.00	Presesentasi Perwakilan Peserta Tes dan Evaluasi	Maharida

Pada umumnya hasil pengabdian dideskripsikan terlebih dahulu, kemudian ada bagian pembahasan. Seperti dalam *template* ini, ada sub-sub judul hasil dan pembahasan yang terpisah. Artikel dapat memuat tabel dan/atau gambar. Tabel atau gambar tidak boleh terlalu panjang, terlalu besar dan terlalu banyak. Penulis sebaiknya menggunakan variasi penyajian tabel dan gambar. Tabel dan gambar yang disajikan harus dirujuk dalam teks.

Bagian hasil dan pembahasan berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan pengabdian. Setiap hasil pengabdian harus dibahas. Pembahasan berisi pemaknaan hasil dan perbandingan dengan teori dan/atau hasil pengabdian sejenis. Panjang paparan hasil dan pembahasan 40-60% dari total panjang artikel.



Gambar 1. Foto Kegiatan



Gambar 2. Foto Kegiatan

c. Tahap Evaluasi

Pada tahap evaluasi dilakukan tes untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa tentang materi yang telah disampaikan dengan cara memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mempresentasikan dan melakukan tutorial penggunaan Mendeley. Lebih lanjut, juga diberikan soal free tes dan post tes. Hasil respon fret tes dan pos tes diuraikan pada Tabel 2.

Tabel 2. Hasil Pre-Test dan Post-Test

No	Pertanyaan	Pre-Test		Post-Test	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Apakah anda sudah pernah mengikuti pelatihan tentang penggunaan mendeley sebelumnya?"	0	100%	-	-
2	Anda sudah mengenal tentang program Mendeley?	53,85%	46,15%	100%	-
3	Anda sudah mengetahui fungsi dan manfaat mendelay?	42,31%	57,69%	100%	-
4	Apakah anda sudah memiliki software Mendeley?	46,15%	53,85%	100%	-
5	Apakah anda sudah menginstal program mendeley di laptop anda?	50%	50%	100%	-
6	Apakah anda sudah mampu memahami dan mengoperasikan program mendelay	15,38%	84,62%	100%	-
7	Apakah anda sudah mampu mengajarkan program Mendeley kepada orang lain?	-	100%	65,38%	34,62%

Selain itu juga diberikan agket kepada mahasiswa untuk mengetahui respon mahasiswa terhadap hasil pelatihan. Hasil angket respon mahasiswa diuraikan pada Tabel 3.

Tabel 3. Hasil Angket Respon Peserta

No	Pernyataan	Jawaban				Rata''	Kat
		SS	S	TS	STS		
1	Setelah mengikuti pelatihan, saya memahami materi tentang penggunaan mendelay.	69,23%	30,77%	-	-	3,69	Tinggi
2	Saya merasa puas dengan materi yang disampaikan.	73,08%	26,92%	-	-	3,73	Tinggi
3	Pemateri menyampaikan materi yang jelas	65,38%	34,62%	-	-	3,65	Tinggi
4	Kesesaian materi dengan topik kegiatan	77,69%	22,31%	-	-	3,58	Tinggi
5	Kegiatan pelatihan dapat memberi solusi dari suatu masalah	84,62%	15,38%	-	-	3,85	Tinggi
6	Kegiatan pelatihan dilakukan dengan fasilitas yang baik	50%	50%	-	-	3,50	Sedang
7	Kegiatan pelatihan dilakukan dengan biaya yang gratis	88,46%	11,54%	-	-	3,89	Tinggi

Ket : SS = Sangat setuju; S= Setuju; TS=Tidak setuju; dan STS = Sangat tidak setuju

Pelaksanaan kegiatan ini berlangsung sesuai dengan waktu yang direncanakan. Pemateri menyampaikan materi secara jelas dan runtut serta disertai contoh dan aplikasi konkrit, materi yang disampaikan sangat relevan dengan tema kegiatan, serta sesuai dengan kebutuhan peserta. Selain itu, para peserta juga sangat antusias mengikuti acara, dilihat dari semangat peserta untuk bertanya tentang hal-hal yang tidak dipahami tentang penggunaan mendelay. Peserta silih bergantian bertanya dan pemateri senantiasa memberi jawaban dan solusi terhadap masalah yang dihadapi peserta.

Selanjutnya, kegiatan ini juga menghasilkan manfaat yang efektif terlihat dari respon pemahaman peserta setelah mengikuti pelatihan, 100% peserta mengemukakan bahwa mereka mengenal tentang program Mendeley dan manfaatnya, semua peserta sudah menginstal program mendeley dilaptopnya, dan 100 % peserta mengemukakan bahwa mereka sudah mampu memahami dan mengoperasikan program mendeley serta sudah mampu mengajarkan program mendeley kepada orang lain.

Lebih lanjut, ditinjau dari efektifitas pelaksanaan kegiatan juga memberi hasil yang baik dilihat dari repon peserta tentang kepuasan terhadap materi yang diperoleh mencapai 73,08%, kepuasan tentang kesesaian materi dengan topik kegiatan mencapai 77,69%, kepuasan tentang pemecahan masalah atau solusi dari suatu masalah mencapai 84,62%, dan kegiatan pelatihan dilakukan dengan biaya yang gratis mencapai 88,46%.

Berdasarkan hasil dan pembahasan, sehingga temuan kegiatan ini dapat dijelaskan bahwa kegiatan pelatihan penggunaan mendeley untuk sitasi dalam penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam membuat sitasi dan penyusunan daftar pustakan dalam penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa. Hasil penelitian ini sejalan dengan beberapa hasil penelitian sebelumnya yang mengemukakan tentang efektifitas pelatihan penggunaan Mendeley diantaranya Mardin et al. (2020) menemukan bahwa meningkatnya *skill* dalam dan mengoperasikan *software mendeley*; menambah wawasan baru bagi peserta dalam penulisan karya ilmiah ilmiah (Pramiastuti et al., 2020); dan seluruh mahasiswa dapat melakukan sitasi dan membuat daftar pustaka otomatis (Yusdita & Utomo, 2019). Temuan ini juga diperkuat dengan pendapat (Rahmawati et al., 2018) bahwa manajemen referensi yang dapat membantu mengorganisir artikel ilmiah yaitu dalam membuat sitasi dan daftar pustaka dengan program mendelay, selain itu pengguna *software* ini juga dapat berkolaborasi dalam jaringan sosial.

Terlepas dari temuan kegiatan ini, juga ditemukan kendala dan keterbatasan dalam pelaksanaan kegiatan ini yaitu seluruh rangkaian kegiatan mulai dari pendaftaran, penyajian materi, diskusi tanya jawab, simulasi dan praktek pengoperasian Mendeley semuanya dilakukan secara daring sehingga keakraban dan tatap muka secara langsung antartara pemateri dengan peserta tidak terwujud. Oleh karena itu, disarankan kepada peneliti selanjutnya yang akan melakukan hal relevan, agar dilaksanakan secara tatap muka.

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil kegiatan dan pembahasan, maka ditarik simpulan bahwa kegiatan pelatihan penggunaan *mendeley* untuk sitasi dalam penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam membuat sitasi dan penyusunan daftar pustakan dalam penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa dengan indikator:

- a. Pemahaman peserta tentang program Mendeley dan manfaatnya mencapai 100%.
- b. 100% peserta sudah mampu menginstal secara mandiri program mendeley dilaptonya.
- c. 100 % peserta sudah mampu memahami dan mengoperasikan program Mendeley serta sudah mampu mengajarkan program Mendeley kepada orang lain.
- d. Kepuasan peserta terhadap materi yang diperoleh mencapai 73,08%.
- e. Kepuasan peserta tentang kesesuaian materi dengan topik kegiatan mencapai 77,69%.
- f. Kepuasan peserta tentang pemecahan masalah atau solusi dari suatu masalah mencapai 84,62%, dan.
- g. Kepuasan peserta tentang kegiatan pelatihan dilakukan dengan biaya yang gratis mencapai 88,46%.

DAFTAR PUSTAKA

- Anjani. (2019). *Melalui Pendidikan, Persiapkan Diri Hadapi Society 5.0*. <https://www.kompasiana.com/serianjani/5cebf08faa3ccd3c0e630b44/melalui-pendidikan-persiapkan-diri-hadapi-society-5-0>
- Arizal, Listihana, W. D., & Nofrizal. (2018). Mendeley: Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Dosen. *J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.30734/j-abdipamas.v2i1.182>
- Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 5 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi, 1 (2019).
- Falah, S. (2019). Pelatihan Mendeley dan Anti-Plagiat untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa. *Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), 1-5.
- Kaharuddin, N. N. (2018). Kendala Kebahasaan dalam Penulisan Karya Ilmiah Berupa Skripsi Bagi Mahasiswa. *Idiomatik. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(1), 41-46.
- Mardin, H., Baharuddin, B., & Nane, L. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 137-143. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i3.37>
- Nisa, B. (2020). *Kendala Kendala yang Dialami Mahasiswa Bimbingan dan Konseling dalam Menyelesaikan Tugas Akhir*. Universitas Ilsam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan Dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 1(1), 24-30.
- Rahmawati, C., Meliyanab, Yulianac, & Zain, and H. (2018). Pelatihan Software Mendeley dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah bagi Dosen. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 30-36.
- Rahmiati. (2014). Analisis Kendala Internal Mahasiswa Dalam Menulis Karya Ilmiah. *Al-Daulah*, 4(2), 327-343.
- Sayuti, M., & Puspasari, C. (2017). Menguasai Mendeley; Manajemen Pengutipan Referensi untuk Karya Ilmiah. *Universitas Malikussaleh*, 1-31.
- Setiawan, D., Hamzah, H., & Arlenny, A. (2019). Pelatihan Ms.Word & Mendeley Untuk Penulisan Karya Ilmiah Dosen Fakultas Teknik Unilak. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 172-179. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v3i1.2215>
- Sijabat, P. I., & Riandari, F. (2021). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Di STMIK Pelita Nusantara. *TRIDARMA: Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM)*, 4(1), 14-20.
- Trismanto. (2017). Keterampilan Menulis dan Permasalahannya. *Bangun Rekaprima*, 03(9), 62-67.
- Wahyuddin. (2021). *Hasil Wawancara*.
- Yusdita, E. E., & Utomo, S. W. (2019). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Sebagai Reference Tool Pada Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Unipma. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 3(1), 36. <https://doi.org/10.29407/ja.v3i1.13525>