

Professional Training Practice Assistance Ship for Students of Islamic Education Management Study Program at Madrasahs

Hasnadi

STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh

Corresponding Author: Hasnadi hasnadi@staindirundeng.ac.id

ARTICLE INFO

Keywords: Professional Training Practice Ship, Students, Management of Islamic Education, Madrasahs

Received : 28, October

Revised : 20, November

Accepted: 23, December

©2022 Hasnadi: This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



ABSTRACT

Professional training practice is one of the student activities to apply the knowledge gained while attending lectures to the world of work and as a place to gain experience about the introduction of employment. Many students experience problems while participating in professional training practice activities, including; less able to adapt to the madrasa environment, students are less active and creative because they often wait for assignments given by tutors, students are focused on the culture of madrasa administrative services, and are less open to accompanying lecturers for discussions. The purpose of this dedication in the form of assistance is to support the smooth implementation of professional training practice activities for students of the Islamic Education Management study program STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh. The results of this dedication concluded that mentoring can increase student activity, creativity, ability, motivation and self-confidence so that the activities carried out by students while participating in professional training practices at madrasahs are more focused.

Pendampingan Praktik Latihan Profesi Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam pada Madrasah

Hasnadi

STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh

Corresponding Author: Hasnadi hasnadi@staindirundeng.ac.id

ARTICLE INFO

Kata Kunci: Praktik Latihan Profesi, Mahasiswa, Manajemen Pendidikan Islam, Madrasah

Received : 28, October

Revised : 20, November

Accepted: 23, December

©2022 Hasnadi: This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



ABSTRAK

Praktek latihan profesi merupakan salah satu kegiatan mahasiswa untuk menerapkan ilmu yang diperoleh selama mengikuti perkuliahan pada dunia kerja dan sebagai wadah untuk memperoleh pengalaman tentang pengenalan lapangan pekerjaan. Banyak mahasiswa mengalami permasalahan-permasalahan selama mengikuti kegiatan praktek latihan profesi, di antaranya; kurang mampu beradaptasi dengan lingkungan madrasah, mahasiswa kurang aktif dan kreatif karena sering menunggu tugas yang diberikan oleh pamong, mahasiswa terfokus pada budaya layanan administrasi madrasah, dan kurang terbuka dengan dosen pendamping untuk berdiskusi. Tujuan pengabdian dalam bentuk pendampingan ini dilakukan adalah untuk mendukung kelancaran penyelenggaraan kegiatan praktek latihan profesi mahasiswa program studi Manajemen Pendidikan Islam STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh. Hasil pengabdian ini menyimpulkan bahwa pendampingan dapat meningkatkan keaktifan, kreativitas, kemampuan, motivasi dan kepercayaan diri mahasiswa sehingga kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa selama mengikuti praktek latihan profesi di madrasah lebih terarah.

PENDAHULUAN

Program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Sekolah Tinggi Ahama Islam Negeri (STAIN) Teungku Dirundeng Meulaboh memiliki visi yaitu “Menjadikan program studi manajemen pendidikan Islam STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh penghasil tenaga kependidikan yang profesional dan islami”. Salah satu misi untuk mewujudkan tenaga kependidikan yang profesional, program studi MPI melakukan kerjasama dengan berbagai pihak untuk mengembangkan dan menyiapkan kualitas tenaga kependidikan bidang manajemen pendidikan Islam. Profil Program Studi Manajemen Pendidikan Islam STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh.

Kegiatan praktek latihan profesi (PLP) pada program studi manajemen pendidikan merupakan salah satu kegiatan pengembangan kompetensi mahasiswa di bidang administrasi kependidikan melalui praktek secara langsung pada madrasah atau lembaga pendidikan. Mahasiswa PLP memperoleh berbagai pengalaman selama praktek di lapangan dan mensinergikan antara pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh di kampus atau perkuliahan dengan praktek di lembaga pendidikan. Kegiatan PLP, sikap percaya diri, dan kecerdasan emosional berpengaruh positif terhadap kesiapan karir (Aprilita & Trisnawati, 2022). Mahasiswa dapat menerapkan konsep-konsep dan ketarampilan yang diajarkan oleh dosen ketika pelaksanaan praktek latihan profesi (Oktafia & AN, 2020). Dengan demikian, PLP merupakan bagian dari kurikulum untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa dan sebagai modal bagi mahasiswa untuk mempersiapkan diri untuk berkarir.

Perbedaan PLP mahasiswa prodi manajemen pendidikan Islam dengan prodi pendidikan lainnya pada bidang pekerjaan di sekolah atau lembaga pendidikan. Prodi manajemen pendidikan bekerja di bidang administrasi sekolah, teknis pelayanan, dan pengelolaan sekolah mitra. Sedangkan prodi pendidikan lainnya berfokus pada bidang pengajaran. Kegiatan-kegiatan praktek mahasiswa prodi manajemen pendidikan adalah terkait dengan administrasi sekolah, ketatausahaan, penyusunan perencanaan dan program, manajemen sarana dan prasarana, manajemen keuangan, manajemen peserta didik, manajemen perpustakaan, evaluasi kegiatan, dan ruang lingkup kajian manajemen pendidikan lainnya serta pelaporan.

Bobot Satuan Kredit Semester (SKS) kegiatan praktek latihan profesi adalah 6 SKS yang terdiri dari 2 SKS untuk PLP I dan 4 SKS untuk PLP II. Kegiatan PLP I dan PLP II masing-masing dilakukan selama 2 bulan. Sekolah-sekolah mitra merupakan sekolah dan madrasah jenjang MIN/SD, MTs/SMP, MA/SMA yang lokasi dekat dengan STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh dan Kota Meulaboh. Program studi Manajemen Pendidikan Islam STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh mempertimbangkan jarak antara sekolah dengan tempat tinggal masing-masing mahasiswa.

Kegiatan praktek latihan profesi I dan II mahasiswa program studi manajemen pendidikan Islam bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon tenaga kependidikan yang profesional sekaligus sebagai salah satu kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Tujuan kegiatan

PLP adalah untuk melatih mahasiswa dalam memahami penerapan teori manajemen pendidikan dalam pengelolaan pendidikan di madrasah. Melalui kegiatan PLP dapat melatih mahasiswa MPI dalam pengembangan diri sebagai tenaga kependidikan, pengelola lembaga pendidikan yang profesional serta memiliki pengalaman dalam pengelolaan lembaga pendidikan (Mufidah, 2019). Kegiatan PLP dapat bermanfaat bagi mahasiswa dalam memperoleh pengalaman-pengalaman yang positif dan inspiratif serta munculnya sikap-sikap yang baik dalam pengembangan diri mahasiswa.

Kegiatan PLP mahasiswa program studi manajemen pendidikan Islam perlu dilakukan pendampingan secara tepat mulai dari persiapan sampai pelaporan kegiatan PLP. Kegiatan pendampingan dapat meningkatkan pengetahuan dan kompetensi mahasiswa ketika melakukan PLP. Mahasiswa yang mengikuti PLP dapat mengetahui budaya sekolah, meningkatkan kompetensi, menumbuhkan sikap yang baik dan disiplin sehingga kegiatan PLP dapat terlaksana dengan baik melalui kegiatan pendampingan (Ode et al., 2022).

Beberapa penelitian tentang kegiatan PLP mahasiswa program studi Manajemen Pendidikan Islam sudah dilakukan oleh peneliti sebelumnya, di antaranya; Alfian dan Putriani telah mengembangkan perangkat PLP berbasis riset *Participatory Action Research* untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa (Erwinsyah & Maliki, 2021). Pelaksanaan PLP berbasis link and match dengan profil lulusan (Almas & Ulmunir, 2017). Mahfud Ifendi telah melakukan penelitian tentang kompetensi manajerial mahasiswa MPI dalam pengenalan lembaga pendidikan (Ifendi, 2020). Agus Salim Chamidi telah melakukan penelitian tentang riser kolaboratif antara dosen dengan mahasiswa melalui kegiatan latihan profesi (Chamidi, 2019).

Perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian ini yaitu pada fokus penelitian pada pendampingan. Kegiatan pendampingan kepada mahasiswa PLP program studi manajemen pendidikan Islam dilakukan mulai kegiatan perencanaan, melakukan pembekalan, pengantaran ke lokasi penelitian, melakukan kunjungan, penjemputan dan pelaporan.

Penelitian pengabdian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan kegiatan pendampingan pada PLP mahasiswa program studi manajemen pendidikan Islam pada madrasah. Kegiatan pendampingan merupakan salah satu strategi atau tindakan yang dilakukan untuk menunjang kelancaran pelaksanaan PLP mahasiswa selama di madrasah dan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam pengembangan diri mahasiswa sebagai calon tenaga administrasi yang profesional.

PELAKSANAAN DAN METODE

Metode yang digunakan dalam pemecahan masalah penelitian ini adalah dengan melaksanakan kegiatan pendampingan kepada mahasiswa. Kegiatan pendampingan dilakukan mulai dari kegiatan perencanaan, melakukan pembekalan, pengantaran ke lokasi penelitian, melakukan kunjungan, penjemputan dan pelaporan. Subjek dalam pengabdian ini adalah mahasiswa program studi Manajemen Pendidikan Islam STAIN Teungku Dirundeng

Meulaboh yang mengikuti kegiatan praktik latihan profesi I di MIN 8 Aceh Barat dan MTsN Meureubo Kabupaten Aceh Barat sebanyak 4 mahasiswa. Pengabdian dilakukan mulai Februari 2022 sampai April 2022. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan studi dokumen. Data yang terkumpul dianalisis secara kualitatif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pendampingan dilakukan kepada mahasiswa program studi manajemen pendidikan Islam STAIN Teungku Dirundeng dalam mengikuti kegiatan praktek latihan profesi I. Kegiatan PLP-I merupakan prasyarat bagi mahasiswa untuk mengikuti PLP-II. Kegiatan pendampingan setidaknya meliputi tahapan perencanaan program kegiatan, pelaksanaan kegiatan dan evaluasi serta pelaporan kegiatan (Ramdhan et al., 2021). Kegiatan pendampingan dalam kegiatan pengabdian ini dilakukan mulai dari perencanaan, mengadakan pembekalan sebelum melakukan PLP, mengantar mahasiswa ke madrasah, melakukan kunjungan, penjemputan dan pelaporan.

Kegiatan perencanaan dilakukan pada awal semester genap yang dilakukan oleh panitia pelaksana kegiatan PLP-I program studi manajemen pendidikan Islam. Kegiatan perencanaan membahas tentang jumlah mahasiswa yang akan mengikuti PLP-I, madrasah yang menjadi tempat kegiatan PLP-I, memetakan tempat tinggal mahasiswa dengan madrasah, kebutuhan sekolah terhadap calon mahasiswa PLP-I, jadwal pelaksanaan PLP-I, penetapan dosen pendamping lapangan (DPL) atau supervisor dan survei lokasi atau madrasah sebagai tempat mahasiswa melakukan praktek.

Pembekalan dilakukan oleh ketua dan sekretaris program studi MPI dan dihadiri oleh seluruh dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa. Kegiatan pembekalan membahas tentang gambaran umum pelaksanaan kegiatan PLP-I, meliputi; urgensi kegiatan PLP, tugas dan tanggung jawab mahasiswa selama PLP, budaya madrasah, kedisiplinan, etos kerja, kompetensi yang dibutuhkan selama PLP, panduan pelaporan kegiatan PLP dan *sharing* pengalaman, permasalahan dan tantangan selama mengikuti kegiatan PLP. Pada kegiatan pembekalan, mahasiswa juga diperkenalkan secara langsung dengan dosen pembimbing lapangan masing-masing dan lokasi sebagai penempatan PLP. Pada akhir sesi pembekalan, mahasiswa diberikan waktu untuk bertanya dan diskusi terkait tentang pelaksanaan PLP.

Kegiatan pembekalan dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam mengikuti praktek latihan profesi secara maksimal, mampu mengamati tentang pengelolaan sekolah, budaya sekolah, peraturan dan tata tertib sekolah, kegiatan ekstrakurikuler, intrakurikuler, dan kebiasaan-kebiasaan yang dilakukan oleh sekolah (Syarif et al., 2021). Melalui kegiatan pembekalan dapat disampaikan tentang bagaimana tentang pengenalan lapangan persekolahan, karakter tenaga kependidikan dan pentingnya kedisiplinan dalam bekerja serta tanggungjawab mahasiswa ketika mengikuti PLP (Arianti et al., 2020).

Pengantaran mahasiswa PLP dilakukan oleh masing-masing dosen pendamping lapangan sesuai dengan surat keputusan yang ditetapkan oleh

Ketua Jurusan Tarbiyah dan Keguruan STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh. Kegiatan mengantar mahasiswa dilakukan pada hari senin tanggal 21 Februari 2022. Dosen pendamping lapangan dan pihak sekolah melakukan serah terima mahasiswa kegiatan PLP dan menyampaikan peraturan dan budaya dan lingkungan madrasah. Dosen pendamping menegaskan kepada mahasiswa agar menjalin komunikasi dengan baik dengan seluruh personel sekolah dan menerapkan program-program yang akan dilakukan di madrasah sesuai kebutuhan. Kreativitas dan inovatif dari mahasiswa yang mengikuti kegiatan PLP sangat diperlukan.



Gambar 1. Pengantaran Mahasiswa PLP ke MTsN Meureubo dan MIN 8 Aceh Barat

Kegiatan pendampingan untuk mengenalkan administrasi sekolah sangat perlu dilakukan sehingga mahasiswa memiliki pengetahuan tentang administrasi sekolah. Pendampingan pengenalan administrasi sekolah dapat diwujudkan melalui kerjasama antar program studi, kepala madrasah dan seluruh personel sekolah (Syamsiyah et al., 2022). Kegiatan pendampingan berdampak positif bagi mahasiswa melalui pembinaan sehingga dapat menimbulkan optimisme mahasiswa, meningkatnya pemahaman dan prestasi mahasiswa (Hadi & Chairyadi, 2022).

Kegiatan kunjungan dilakukan selama dua kali kunjungan. Kunjungan pertama dilakukan pada hari senin tanggal 14 Maret 2022. Pada kunjungan pertama, dosen pendamping menanyakan program-program apa yang sudah dijalankan. Semua kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa terdokumentasi dengan baik melalui laporan kegiatan harian (LKH) yang ditandatangani oleh masing-masing pamong dan diketahui oleh kepala madrasah. Kegiatan pendampingan yang dilakukan bervariasi antar mahasiswa. Hal ini dikarenakan tugas yang diberikan oleh masing-masing pamong beragam. Kegiatan-kegiatan mahasiswa meliputi pengetikan surat, mendokumentasikan surat masuk dan keluar, pengisian data peserta didik, pencatatan buku pada perpustakaan, dan pencatatan saran sekolah.



Gambar 2. Kegiatan Kunjungan ke-I Mahasiswa PLP

Kunjungan ke dua dilaksanakan pada hari senin tanggal 28 Maret 2022. Pendamping berdiskusi dengan mahasiswa tentang capaian kegiatan yang telah dilakukan dan tantangan yang dihadapi. Pendamping memberikan solusi berupa strategi-strategi yang perlu dilakukan untuk meminimalisir permasalahan yang terjadi. Pendamping juga memberikan motivasi kepada mahasiswa sehingga program-program yang dilakukan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Program-program kegiatan yang dilaksanakan diarahkan sesuai dengan kompetensi profil lulusan mahasiswa MPI. Kompetensi tersebut yaitu kompetensi manajerial, kompetensi teknik, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Setiap kunjungan peneliti juga menandatangani LKH mahasiswa yang merupakan salah satu upaya untuk mengontrol pelaksanaan kegiatan harian mahasiswa selama PLP. Format LKH sudah diberikan pada tahap pembekalan.



Gambar 3. Kegiatan Kunjungan ke-II Mahasiswa PLP

Mahasiswa merasa lebih percaya diri dan lebih termotivasi ketika dosen pendamping lapangan memberikan arahan, saran dan solusi serta penguatan terhadap apa yang telah mereka lakukan dan hadapi di madrasah. Mahasiswa juga melakukan kegiatan-kegiatan di luar bidang mereka, misalnya membantu

sekolah dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler peserta didik, menjadi piket sekolah dan kegiatan lainnya yang sifatnya kondisional.

Kegiatan penjemputan dilakukan pada hari Kamis tanggal 7 April 2022. Pada kegiatan penjemputan, masing-masing pihak sekolah melakukan kegiatan penyerahan dan ucapan terimakasih atas kerjasama yang dilakukan. Pihak madrasah berharap agar kegiatan ini terus berlanjut dan untuk membantu madrasah dalam pengelolaan administrasi sekolah yang lengkap dan tertib. Kepala MTsN Meureubo mengemukakan bahwa setiap tahun penempatan mahasiswa PLP hendaknya ada membawa suatu hal yang baru terkait dengan pengelolaan administrasi sekolah sehingga pihak sekolah tidak ketinggalan informasi dan dapat menunjang kualitas layanan pendidikan di madrasah. Semua saran-saran dari pihak madrasah menjadi catatan bagi prodi manajemen pendidikan Islam untuk ditindaklanjuti dan diperbaiki pada kegiatan PLP berikutnya.



Gambar 4. Kegiatan Penjemputan Mahasiswa PLP

Setiap mahasiswa yang mengikuti PLP diwajibkan untuk membuat laporan kegiatan PLP. Laporan kegiatan PLP dibuat sesuai dengan buku panduan PLP yang telah diserahkan oleh program studi Manajemen Pendidikan Islam. Laporan PLP merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa untuk mendapatkan nilai PLP. Salah satu upaya untuk mengontrol laporan tugas mahasiswa yang mengikuti praktek lapangan adalah dengan membuat aplikasi secara online dan berbasis website (Munthe et al., 2022). Pelaporan merupakan kegiatan melaporkan semua kegiatan yang dilakukan sehingga memperoleh informasi tentang penguasaan kompetensi mahasiswa sesuai dengan kegiatan pendampingan sekaligus sebagai penilaian untuk menentukan kelulusan PLP-I.

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Praktik latihan profesi I (PLP-I) merupakan mata kuliah wajib pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Jurusan Tarbiyah dan Keguruan STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh untuk membekali mahasiswa dalam memahami penerapan konsep-konsep manajemen pendidikan dalam pengelolaan lembaga pendidikan. Kegiatan pendampingan yang dilakukan oleh supervisor dapat membantu mengembangkan kompetensi mahasiswa MPI sebagai calon tenaga administrasi yang profesional dan sesuai dengan profil

lulusan yang diharapkan. Tantangan-tantangan yang dihadapi oleh mahasiswa selama mengikuti PLP-I dapat teratasi melalui pendampingan yang dilakukan oleh supervisor atau dosen pendamping lapangan dengan cara melakukan diskusi-diskusi antara mahasiswa, pihak madrasah dan supervisor.

Supervisor hendaknya benar-benar menjadi pendamping yang menyenangkan, membimbing, memberikan pemikiran dan tenaga kepada mahasiswa PLP dalam pengembangan diri dan pemecahana masalah yang berkaitan dengan pengelolaan lembaga pendidikan. Kepada mahasiswa PLP diharapkan agar dapat berpartisipasi aktif dalam praktek latihan profesi dan saling memberikan feedback kepada sesama mahasiswa yang telah melaksanakan PLP sehingga saling betukar pengalaman dalam meningkatkan kompetensinya.

DAFTAR PUSTAKA

- Almas, A. F., & Ulmunir, M. (2017). Efektivitas PLP Link and Match dengan Profil Lulusan Prodi MPI UIN Sunan Kalijaga. *MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 183-204.
- Aprilita, A., & Trisnawati, N. (2022). Pengaruh Efikasi Diri, Kecerdasan Emosional dan Pengalaman Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) terhadap Kesiapan Berkarir Menjadi Guru. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5494-5502.
- Arianti, R., Ningsih, A. R., & Walef, S. M. (2020). Pelatihan Pembekalan Etika, Disiplin, dan Pendidikan Karakter bagi Mahasiswa STKIP Rokania Dalam Persiapan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II. *Jurnal Masyarakat Negeri Rokania*, 1(2), 27-33.
- Chamidi, A. S. (2019). Analisa SWOT Manajemen Pendidikan di SMK Maarif 1 Kebumen. *Cakrawala: Jurnal Kajian Manajemen Pendidikan Islam Dan Studi Sosial*, 3(2), 163-191.
- Erwinsyah, A., & Maliki, P. L. (2021). Pengembangan Perangkat Praktik Latihan Profesi (PLP) Berbasis Riset Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 126-144.
- Hadi, S., & Chairyadi, E. (2022). Bimbingan Teknis Kepenulisan Karya Ilmiah Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Proposal Mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama Blitar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bestari*, 1(2), 77-86.
- Ifendi, M. (2020). Kompetensi Manajerial Mahasiswa Prodi MPI STAI Sangatta Kutai Timur dalam Pengenalan Lapangan Pendidikan. *TARBAWI*, 9(1), 39-59.
- Mufidah, H. (2019). Kompetensi Manajerial Dan Kompetensi Kepribadian Mahasiwa Manajemen Pendidikan Islam Institut Pesanten Sunan Drajat Dalam Program Latihan Profesi PLP. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 12-20.
- Munthe, N. H., Hartanto, F. I., & Syampurna, D. A. (2022). Implementasi Sistem Monitoring Laporan Kerja Praktek Lapangan Berbasis Web Pada SMK

- Citra Madani Kabupaten Tangerang. *Technomedia Journal*, 6(2 Februari), 212-222.
- Ode, M. N. I., Miarni, W. O., & Afrianto, J. (2022). Pendampingan Mahasiswa Dalam Program Pengenalan Lapangan Prasekolah di SD Negeri 1 Lamangga. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat Indonesia*, 1(5), 69-75.
- Oktafia, F., & AN, D. N. (2020). Persepsi Mahasiswa Sosiologi FIS UNP Tentang Mata Kuliah Micro Teaching dan Pelaksanaan Praktek Lapangan Kependidikan (PLK). *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 63-69.
- Profil Program Studi Manajemen Pendidikan Islam STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh.
- Ramdhan, T. W., Nasruddin, N., Muhlis, M., Gofur, A., & Sari, D. P. (2021). Pendampingan Penghimpunan dan Pengelolaan Wakaf Menjadi Wakaf Produktif di Pondok Pesantren Hidayatullah Manyar Gresik. *Manhaj: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 10(2), 105-114.
- Syamsiyah, S. N., Huda, H., & Putra, D. W. (2022). Pendampingan Pengenalan Administrasi Sekolah pada Calon Pendidik Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember. *Mujtama': Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 39-46.
- Syarif, I., Elihami, E., Buhari, G., Samad, I. S., & Wahyuni, S. (2021). Penguatan Pendidikan dan Budaya Literasi di Masa Pandemi Covid-19 Melalui WorkshopBimtek PLP Mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Enrekang. *Maspul Journal of Community Empowerment*, 3(1), 61-68.