

## SNBT Debriefing for Students of SMA Kanzul Mubarak Bekasi

Sigit Widiyanto

Universitas Indraprasta PGRI Jakarta

**Corresponding Author:** Sigit Widiyanto [sigit.widiyanto372@gmail.com](mailto:sigit.widiyanto372@gmail.com)

---

### ARTICLE INFO

*Keywords:* Counseling, SNBT, High School Students

*Received :* 28, November

*Revised :* 03, February

*Accepted:* 02, March

©2023 Widiyanto: This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



### ABSTRACT

The implementation of the SNBT (National Selection Based on Test) will be carried out in 2023, so it is necessary to provide debriefing so that students have a thorough picture and preparation for facing the SNBT later. The purpose of this activity is to introduce and provide SNBT material which will be tested later. This activity was attended by 34 grade 12 students of SMA Kanzul Mubarak, Bekasi. The activity was carried out with 1 face-to-face counseling and 5 face-to-face material deepening and 2 try outs. The material provided includes introduction to SNBT procedures, general reasoning, reading comprehension, general knowledge and understanding, Indonesian language literacy, English literacy and quantitative knowledge. Based on the results, students scored 64 in the first tryout and got 69.9 in the second tryout. Counseling to parents also determines the results of trials that have been carried out by students. The activity needs to be continued by carrying out more challenging practice questions.

---

## Pembekalan SNBT pada Siswa SMA Kanzul Mubarak Bekasi

Sigit Widiyanto

Universitas Indraprasta PGRI Jakarta

**Corresponding Author:** Sigit Widiyanto [sigit.widiyanto372@gmail.com](mailto:sigit.widiyanto372@gmail.com)

---

### ARTICLE INFO

*Kata Kunci:* Penyuluhan, SNBT, Siswa SMA

*Received :* 28, November

*Revised :* 03, February

*Accepted:* 02, March

©2023 Widiyanto: This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



### ABSTRAK

Pelaksanaan SNBT (Seleksi Nasional Berdasarkan Tes) akan dilakukan pada tahun 2023, maka perlu dilakukan pembekalan agar para siswa mempunyai gambaran dan persiapan yang matang dalam menghadapi SNBT nanti. Tujuan kegiatan ini adalah untuk memperkenalkan dan memberikan materi SNBT yang akan diujikan nanti. Kegiatan ini diikuti oleh 34 siswa kelas 12 SMA Kanzul Mubarak kota Bekasi. Kegiatan dilakukan dengan penyuluhan 1x tatap muka dan pendalaman materi sebanyak 5 x tatap muka serta try out sebanyak 2 kali. Materi yang diberikan meliputi, pengenalan tata cara SNBT, penalaran umum, pemahaman bacaan, pengetahuan dan pemahaman umum, literasi bahasa Indonesia, literasi bahasa Inggris dan pengetahuan kuantitatif. Berdasarkan hasil, siswa mendapat nilai 64 pada uji coba pertama dan mendapat 69.9 pada uji coba kedua. Penyuluhan kepada orang tua juga ikut menentukan hasil uji coba yang sudah dilakukan oleh siswa. Kegiatan perlu dilanjutkan dengan melaksanakan latihan soal yang lebih menantang.

---

## PENDAHULUAN

Pelaksanaan ujian masuk perguruan tinggi tiap tahun dilakukan serempak diberbagai daerah di Indonesia. Ujian yang dimaksud untuk menjaring calon mahasiswa yang potensial dapat masuk didalam perguruan tinggi negeri. Tercatat ada 800.852 yang ikut dalam tes masuk perguruan tinggi pada tahun 2022. Namun, hanya 192.810. yang dapat diterima, hanya sekitar 24.07% yang masuk PTN (perguruan tinggi negeri) karena terbatasnya kursi yang tersedia pada perguruan tinggi negeri seIndonesia.

Pada tahun 2023, siswa diharuskan mengikuti ujian tertulis berbasis komputer- seleksi nasional berdasarkan tes (UTBK-SNBT). Materi yang akan diujikan sedikit berbeda, ujian tahun 2023 sesuai petunjuk kementerian pendidikan dan kebudayaan bahwa materi yang akan diujikan meliputi Tes Potensi Skolastik, Penalaran Matematika, Literasi dalam Bahasa Indonesia, dan Literasi dalam Bahasa Inggris, selam 195 menit atau 3 jam, 15 menit. Dilaksanakan pada bulan Mei 2023.

Pelaksanaan UTBK-SNBT dapat menjadi beban berat bagi para siswa, jika tidak dilakkan penjelasan dan pemahaman yang memadai. Ujian yang sifatnya membebani jiwa dan otak akan menimbulkan berbagai dampak dan permasalahan lain. Kecemasan dan gangguan lain akan timbul jika siswa tidak mengolah kecemasan dan rasa takut dengan baik (Mukminina, M., & Abidin, Z., 2020). Pelaksanaan pada tahun 2020 hingga 2022, membutuhkan pengawasan ketat, dimana penyebaran covid-19 masih menjadi kendala pembelajaran dan pelaksanaan tes. Hal ini sesuai dengan edaran pemerintah tentang pembatasan pelaksanaan ujian, dimana kapasitas ruangan hanya dibolehkan sebanyak 50%.

Kesiapan mental dan penguasaa materi menjadi pokok utama yang harus dilakukan oleh para siswa dibantu oleh guru dan orang tua murid di rumah. Menurut penelitian yang dilakukan oleh Radite, R., dkk pada tahun 2022, mengenai pemahaman anak dan kesiapan untuk menghadapi SNBT masih memerlukan persiapan yang matang. Tidak semua siswa memahami soal dan aturan serta bakat dan minat. Untuk itu diperlukan beberapa tahapan pembelajaran yang mengarah kepada soal soal teknis.

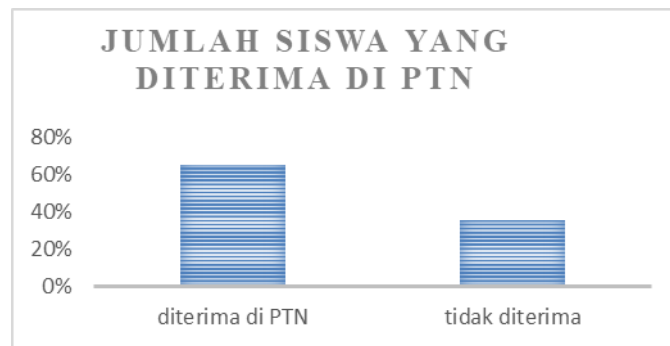
Pembelajaran yang bersifat kolaboratif dalam menghadapi SNBT perlu dilakukan. Pembelajaran kolaboratif memungkinkan siswa belajar dari teman mereka. Saling memberikan masukan dan memperkaya materi yang dipandang masih sulit seperti matematika (Radite, R., dkk., 2022) .

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat tentang persiapan UTBK pernah dilakua oleh Sulaiman,H dan Khaeruddin I.R (2021), yang berjudul Simulasi Ujian Try Out Utbk-Sbmptn Online Melalui Platform Web Based Learning Bagi Siswa-Siswi Kelas Xii Di Sma N Kota Cirebon, dijelaskan bahwa simulasi ujian try out bagi para siswa dapat memetakan soal yang sulit dan dapat dibahas kembali di dala kelas. Selain itu dapat menjadi media latihan untuk mengur kemampuan diri dan menambah persiapan menuju tes nanti (Sulaiman, H., & Khaerudin, I. R., 2021).

Peran guru dan orang tu murid dalam memantu kesiapan siswa dalam mengikuti SNBT sangat diperlukan. Guru sebagai pemberi materi ujian sekolah

dan SNBT nanti diharapkan dapat memberikan pencerahan pada materi yang dianggap sulit (Sri, B.,2021). Begitu pula para orang tua murid, dapat berkontribusi memberikan motivasi dan dukungan moril dan material. Para siswa diharapkan mempersiapkan secara matang, baik mental dan spiritual nanti.

Salah satu SMA yang masih berkembang dan masih baru berdiri adalah SMA Kanzul Mubarak di Kota Bekasi. Sekolah ini mempunyai program, dan target yang dapat meluluskan siswanya serta dapat masuk kedalam perguruan tinggi negeri. Menurut data, baru 43% dari jumlah siswa yang dapat masuk PTN, selebihnya belum mampu masuk. Hal ini menjadi dasar, pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat di SMA ini. Tujuan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat untuk memberikan penyuluhan kepada para siswa kelas 12 SMA Kanzul Mubarak dalam menghadapi SNBT 2023. Diharapkan ada peningkatan prosentasi siswa yang lulus masuk PTN nanti.



Gambar 1. Prosentase Diterima dan Tidak Diterima PTN

Pada gambar 1 nampak prosentase yang diterima lebih banyak, sehingga memerlukan pembekalan bagi siswa dalam memilih prodi yang tepat dan sesuai dengan bakat dan minat siswa.

## PELAKSANAAN DAN METODE

Pelaksanaan dibagi menjadi 2 tahap. Tahap pertama dilakukan penyuluhan kepada para orang tua murid kelas 12. Hal ini dilakukan untuk menyamakan persepsi antara guru, orang tua dan pelaksanaan pengabdian masyarakat yang akan dilakukan. Pertemuan berlangsung selama 60 menit, dilakukan pada saat pengambilan rapot semester 1 tahun 2022.

Pada tahap kedua dilakukan pendalaman materi sebanyak 5 x pertemuan terdiri dari berbagai materi yang akan diujikan pada SNBT tahun 2023. Adapun rincian kegiatan dapat dilihat pada table 1 dibawah.

Tabel 1. Jadwal Kegiatan dan Materi

No	Uraian Kegiatan dan Materi	Materi	Keterangan
1	Penyuluhan tentang pengenalan SNBT 2023	Prosedur SNBT	60 menit
2	Pendalaman materi SNBT 1	Pengetahuan dan pemahaman umum	90 menit
3	Pendalaman materi SNBT 2	Pengetahuan kuantitatif	90 menit
4	Pendalaman materi SNBT 3	Pemahaman Bacaan dan Menulis	90 Menit
5	Pendalaman materi SNBT 3	Kemampuan Bahasa Inggris SNBT	90 Menit
6	Uji coba (try out) 1 dan 2	Bahasa Inggris SNBT	120 Menit

Sumber: Data diolah (2022)

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Secara umum kegiatan dibagi beberapa tahapan. Pertama tahap penyuluhan(pembukaan), pendalaman materi dan evaluasi sebanyak 2 kali. Total waktu yang dibutuhkan sebanyak 550 menit atau sebanyak 9 jam 2 menit. Kegiatan pendalaman materi dibantu oleh beberapa guru sekolah.



Gambar 2. Kegiatan Pendaftaran Penyuluhan Kepada Orang Tua Murid

Kegiatan penyuluhan kepada orang tua murid berjalan dengan baik. Penjelasan yang ditujukan kepada orangtua, untuk memeberikan pemahaman secara utuh bagaimana para siswa akan menempuh SNBT dengan baik. Beberapa orang tua bertanya dan memberikan masukan kepada guru dan sekolah agar kegiatan SNBT dapat dimaksimalkan.



Gambar 3. Kegiatan Penyuluhan Kepada Orang Tua Murid

Kegiatan penyuluhan kepada orang tua murid, dilakukan agar program yang sudah direncanakan oleh sekolah dan pelaksana pengabdian kepada masyarakat berjalan dengan maksimal, tanpa dukungan dan pengawasan orang tua, hasil yang diperoleh kurang maksimal. Kegiatan dilakukan dengan pemberian ceramah dan pemaparan hasil pretest siswa, yang meliputi tes Pengetahuan dan pemahaman Umum, pengetahuan Kuantitatif, pemahaman bacaan dan menulis kemampuan bahasa Inggris. Hasil secara umum nilai siswa mendapat rata rata 58, hal ini menandakan perlunya persiapan yang harus dilakukan dan pembelajaran literasi bahasa yang mumpuni (Sahrazad, S.,dkk., 2021). Perbaikan nilai dan peningkatan pemahaman materi yang akan diujikan harus dilaksanakan secara berkesinambungan. Selain peningkatan pemahaman materi, perlu adanya pembelajaran daring (Widiyanto, S.dkk., 2021), demikian juga dengan pembelajaran bahasa Indonesia yang harus ditekankan dalam pemahaman bacaan (Ati, A. P.,dkk, 2021)

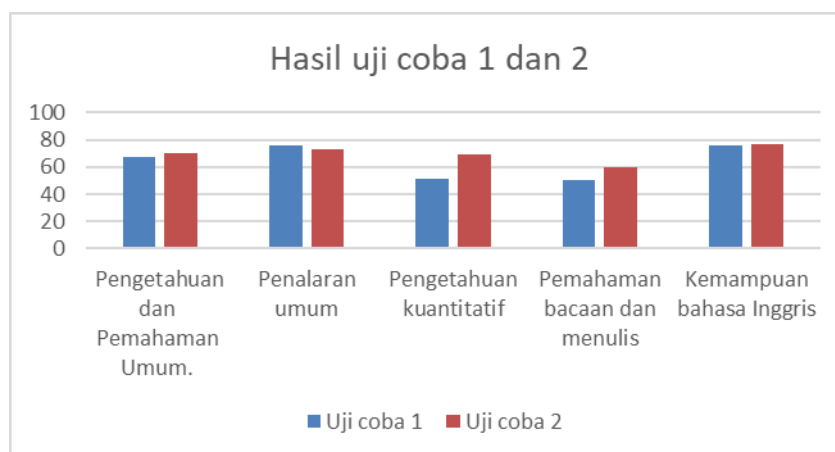


Gambar 4. Kegiatan Pendalaman Materi Dikelas

Pada program evaluasi, dibantu dengan beberapa guru tes dilakukan dikelas. Soal dibuat bersama dengan guru sekolah, guru tutor bimbingan belajar dan diujikan pada sekolah lain. Mata uji tes potensi skolastik merupakan ukuran apakah seorang siswa mempunyai potensi untuk masuk ke perguruan tinggi, disamping kemampuan akademik. Metode pengumpulan data di lakukan melalui Try Out tes potensi skolastik yang terdiri dari 1)

Pengetahuan dan Pemahaman Umum, 2) Penalaran Umum, 3) Pengetahuan Kuantitatif, 4) Pemahaman Bacaan dan Menulis, dan 5) kemampuan bahasa Inggris. Data Hasil penelitian dianalisis secara deskriptif melalui penyajian data dalam tabel dan Grafik.

Berikut hasil uji coba pertama dan kedua pada siswa kelas 1 SMA Kanzul Mubarak kota Bekasi.



Gambar 5. Hasil Uji Coba 1 dan 2

Hasil uji coba awal rata rata pengetahuan dan pemahaman umum sebesar 67 sedangkan uji coba 2 sebesar 70, pada penalaran umum sebesar 76 sedangkan uji coba 2 sebesar 73, pada pengetahuan kuantitatif, sebesar 51 uji coba 2 sebesar 59, pada pemahaman bacaan dan menulis sebesar 50 uji coba 2 sebesar 60 dan pada kemampuan bahasa Inggris sebesar 76 uji coba 2 sebesar 77.

## KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan pada siswa kelas 12 SMA Kanzul Mubarak mempunyai manfaat yang penting bagi para orangtua, sekolah dan para siswa. Rata rata uji coba pertama dan uji coba kedua mempunyai kenaikan sebesar 5.9 poin. Penjelasan yang diberikan kepada orang tua juga ikut menentukan keberhasilan siswa dalam mengikuti SNBT. Kegiatan ini masih diperlukan tindakan lanjut, semisal pendalaman materi yang harus dilanjutkan, hingga pelaksanaan UTBK berlangsung. Latihan soal dan kecepatan mengerjakan soal juga perlu ditingkatkan.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Pelaksana kegiatan mengucapkan terimakasih kepada para guru dan semua pihak yang dapat memberikan sumbang saran bagi terlaksananya kegiatan ini. Apresiasi diberikan kepada kepala SMA Kanzul Mubarak Kota Bekasi, yang mau memfasilitasi kegiatan ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ati, A. P., Cleopatra, M., & Widiyanto, S. (2020). Strategi pembelajaran dan pengajaran menulis bahasa Indonesia: Tantangan di era revolusi industri 4.0. *Prosiding Samasta*
- Mukminina, M., & Abidin, Z. (2020). Coping kecemasan siswa SMA dalam menghadapi ujian tulis berbasis komputer (UTBK) tahun 2019. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 5(3), 110-116. DOI: <http://dx.doi.org/10.36722/sh.v5i3.384>
- Ridwan, H., Darmawati, I., & Rahmawati, M. N. (2020). Implementasi kebijakan physical distancing dalam pelaksanaan utbk sbmptn di perguruan tinggi. *Jurnal Kebijakan Kesehatan Indonesia: JKKI*, 9(4), 197-201. [www.researchgate.net](http://www.researchgate.net)
- Radite, R., Sulistyawati, E., & Firmansyah, A. N. (2022). EVALUASI PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR MATEMATIKA DAN UTBK LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR NON-PROFIT DI PEKALONGAN. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 13(2), 138-150. DOI: <https://doi.org/10.21009/jep.v13i2.28679>
- Sahrazad, S., Cleopatra, M., Dja'far, H. I., Ati, A. P., & Widiyanto, S. (2021). Pelatihan menulis cerpen sebagai penguatan program literasi pada siswa SMP Kanzul Mubaarok Kota Bekasi. *ABIDUMASY Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2).
- Sriyati, S. (2022). Analisis Hasil Tes Potensi Skolastik sebagai Indikator Kesiapan Siswa Menghadapi Tes UTBK 2022. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1-10. DOI: <https://doi.org/10.21093/twt.v9i1.4210>
- Sulaiman, H., & Khaerudin, I. R. (2021). Simulasi Ujian Try Out Utbk-Sbmptn Online Melalui Platform Web Based Learning Bagi Siswa-Siswi Kelas Xii Di Sma N Kota Cirebon. *Jurnal Pintar Abdimas*, 1(1). <http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/IPAS/article/view/6068>
- Sri, B. (2021). Bimbingan Teknis (Bimtek) Penguatan Kompetensi Guru Mata Pelajaran UTBK Tahun 2021. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ*, 8(3), 291-299. [repository.unwidha.ac.id/2669/](http://repository.unwidha.ac.id/2669/)
- Sahrazad, S., Cleopatra, M., Alifah, S., Widiyanto, S., & Suyana, N. (2021). Identifikasi Faktor-Faktor Penghambat Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj) Di Musim Pandemi Corona Pada Siswa SMP. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (JBIP)*, 3(2), 334-338.
- Widiyanto, S., Aqil, D. I., Wulansari, L., Widiarto, T., & Rizkiyah, N. (2021). Penyuluhan Manajemen Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di MTs Nurul Hikmah Kota Bekasi. *Ihsan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 150-156.