

Development of Student Literacy and Numeracy through Cultural Work on Making Karo Special Food at SD Negeri 040515 Tiga Jumba, Karo Regency

Mian Siahaan^{1*}, Dicho Niko Demus Sihombing², Tinadya Maya Sari Sinaga³, Marnisa Tiurma Tampubolon⁴, Devier Portina Malau⁵, Sara Meylan Purba⁶, Meilani Mutiara Sihaloho⁷

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas HKBP Nommensen Medan

Corresponding Author: Mian Siahaan mian.siahaan@uhn.ac.id

ARTICLE INFO

Keywords: Literacy, Numeracy, Karo Culture

Received : 28, February

Revised : 17, March

Accepted: 19, April

©2023 Siahaan, Sihombing, Sinaga, Tampubolon, Malau, Purba, Sihaloho:

This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



ABSTRACT

The purpose of this community service program is to improve students' literacy and numeracy skills through the cultural work of making Karo special food at SD Negeri 040515 Tiga Jumba, Karo District. This program takes place from February 3–25, 2023, and involves all students from grades I–VI. The method used is to form groups of students who cannot read and guide them to understand the material that is not understood by doing additional tutoring. The results obtained through the activities of this community service program are increasing interest in reading, getting to know student numbers, and increasing students' insights about Karo culture. This program was declared successful because the results obtained met the expected goals and increased students' reading and numeracy skills, as evidenced by the increased scores on their daily assignments.

Pengembangan Literasi dan Numerasi Siswa melalui Karya Budaya Pembuatan Makanan Khas Karo di SD Negeri 040515 Tiga Jumpa Kabupaten Karo

Mian Siahaan^{1*}, Dicho Niko Demus Sihombing², Tinadya Maya Sari Sinaga³, Marnisa Tiurma Tampubolon⁴, Devier Portina Malau⁵, Sara Meylan Purba⁶, Meilani Mutiara Sihalofo⁷

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas HKBP Nommensen Medan

Corresponding Author: Mian Siahaan mian.siahaan@uhn.ac.id

ARTICLE INFO

Kata Kunci: Literasi, Numerasi, Kebudayaan Karo

Received : 28, February

Revised : 17, March

Accepted: 19, April

©2023 Siahaan, Sihombing, Sinaga, Tampubolon, Malau, Purba, Sihalofo: This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



ABSTRAK

Tujuan dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk meningkatkan kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa Melalui Karya Budaya Pembuatan Makanan Khas Karo Di Sd Negeri 040515 Tiga Jumpa Kabupaten Karo. Program ini berlangsung pada tanggal 03 Februari - 25 Februari 2023 dan melibatkan seluruh siswa dari kelas I-VI. Metode yang digunakan adalah membentuk kelompok Siswa yang belum bisa membaca, membimbing siswa/i untuk memahami materi yang kurang dipahami dengan melakukan les tambahan. Adapun hasil yang diperoleh melalui kegiatan program pengabdian kepada masyarakat ini adalah meningkatnya minat membaca dan mengenal angka siswa, bertambahnya wawasan siswa/i tentang kebudayaan karo. Program ini dinyatakan berhasil karena hasil yang diperoleh sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Meningkatnya kemampuan membaca dan berhitung siswa yang dibuktikan dengan nilai tugas harian siswa yang meningkat.

PENDAHULUAN

Pengabdian Kepada Masyarakat adalah penerapan pengalaman ilmu pengetahuan yang didapat selama perkuliahan, teknologi dan seni budaya yang dilakukan langsung melalui Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) secara kelembagaan melalui metodologi ilmiah sebagai penyebaran Tri Dharma perguruan tinggi dalam mengembangkan kemampuan masyarakat.

Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa/i Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) khususnya di semester 7 Universitas HKBP Nommensen Medan yang berlangsung selama tiga minggu pada bulan februari. Program ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan meningkatkan pengetahuan mereka berdasarkan pengalaman yang mereka alami selama terjun dilapangan. Selain itu, mata kuliah ini juga melatih Mahasiswa/i untuk dapat berbaur dengan masyarakat sesuai dengan prodi yang mereka miliki, kemudian mereka dapat menerapkan semua pelajaran yang mereka terima dari kegiatan belajar di Universitas HKBP Nommensen ke tempat pelaksanaan PkM.

Menurut (Daroin et al., 2022), Literasi dianggap penting karena bernilai bagi pertumbuhan Kemampuan literasi dinilai berperan penting bagi pertumbuhan intelektual dan kompetisi setiap individu di Indonesia. Menurut (Peningkatan et al., 2022), Literasi dan numerasi merupakan kemampuan dasar yang dapat membekali siswa dalam mengolah dan memahami informasi, serta mengaplikasikan konsep bilangan dan keterampilan operasi hitung di dalam kehidupan sehari-hari. Cakupan literasi numerasi sangat luas, tidak hanya dalam pelajaran saja, tetapi juga berkaitan dengan literasi lainnya, misalnya kebudayaan. (Kemendikbudristek, 2021). Berdasarkan pernyataan diatas, literasi dan numerasi itu sangat penting dan itu adalah hal yang mendasar yang perlu dikuasai oleh manusia untuk digunakan sehari-hari dalam menjalani hidup.

Sekolah tempat dilaksanakannya PKM adalah SD Negeri 040515 Tiga Jumpa, terletak di Kecamatan Barusjahe, Kabupaten Karo, Sumatera Utara yang dilakukan selama 22 hari dari mulai 03 Februari hingga 25 Februari 2023. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan guru-guru kelas, bahwa minat membaca siswa masih tergolong rendah. Hal ini disebabkan beberapa faktor yaitu keterbatasan guru dalam mengimplementasikan pembelajaran menyenangkan, efektif kurangnya dalam hal dasar literasi dan numerasi, kurangnya perhatian orang tua dalam mendidik anak belajar dirumah sehingga anak menjadi malas belajar. Kolaborasi antara sekolah, guru masih kurang. Disamping itu fasilitas perpustakaan sekolah kurang sehingga minat membaca siswa juga rendah. Dari sisi fisik, sekolah ini cukup baikdibandingkan dengan dua SD tetangganya. Tingkat ekonomi orang tua masih tergolong rendah dengan sumber hidup dari pertanian.

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) ini juga mengajarkan literasi kebudayaan (Karo). Bersama dengan guru kelas 6 bersama mengajarkan, berlatih dan mempraktekkan cara pembuatan makanan khas karo yaitu Cimpa Tuang di mana makanan ini merupakan makanan khas Karo

yang menjadi makanan penting dalam acara-acara adat ataupun hajatan suku Karo.

Cimpa Tuang ini memiliki rasa yang unik yang terbuat dari bahan-bahan yang ada di alam Tanah Karo, tanpa adanya penyedap, pemanis ataupun pewarna buatan, sehingga aman untuk dikonsumsi oleh anak-anak ataupun orangtua. Cimpa Tuang ini paling digemari oleh anak-anak karena rasanya yang sangat enak, lezat dan gurih. Cimpa Tuang sering disebut-sebut sebagai pancakenya suku Karo karena bentuk dan cara pembuatannya yang sangat mirip dengan pancake pada umumnya. Dalam proses pembuatannya pun sangat mudah dan hanya memerlukan sedikit bahan.

PELAKSANAAN DAN METODE

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilakukan pada 03 Februari hingga 25 Februari 2023 (22 hari) di SD Negeri 040515 Tiga Jumpa yang terletak di Kecamatan Barusjahe, Kabupaten Karo, Sumatera Utara. Kegiatan ini diadakan setiap hari Senin sampai hari Jumat pada pukul 08:00-11:00 WIB. Yang diikuti seluruh siswa kelas 1 sampai kelas VI. Bentuk kegiatan PKM dengan membentuk kelompok Siswa yang belum bisa membaca, membimbing siswa/i untuk memahami materi yang kurang dipahami dengan melakukan les tambahan seperti: Bahasa Inggris, Matematika, Agama. Mengajarkan cara pembuatan makanan khas Karo Cimpa Tuang, bertujuan untuk mengajarkan literasi dan juga dapat terus menjaga kelestarian makanan khas Karo sehingga dapat terus ada secara turun-temurun.

Metode Pelaksanaan yang dilakukan saat menjalankan program Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) yaitu Metode Ceramah, Tanya jawab, diskusi, kelompok bermain dan praktek melakukan. Adapun perencanaan program kerja adalah sbb:

Tabel 1. Program Kerja Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Jenis Program	Hari Pelaksanaan	Kelas
1.	Mengajar Literasi kepada siswa yang belum lancar membaca	Senin-Jumat	1-6
2.	Mengajar Literasi angka kepada siswa yang belum mengenal angka		1-2
3.	Mengajar Literasi kebudayaan daerah Karo		3-6
4.	Menghias kelas		1-6
5.	Membersihkan halaman dan ruang kelas		1-6

HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun hasil yang diperoleh dari kegiatan program ini adalah sebagai berikut.

- 1) Meningkatnya minat membaca dan mengenal angka siswa, dengan membentuk kelompok membaca bagi siswa yang belum bisa membaca pengabdian



Gambar 1. Kegiatan literasi di SD Negeri 040515 Tiga Jumpa



Gambar 2. Kegiatan Numerasi di SD Negeri 040515 Tiga Jumpa

Kegiatan ini terlaksana dengan baik karena semakin sering siswa/i di tuntun untuk membaca maka mereka semakin termotivasi. Guru kelas juga merasa sangat terbantu dengan kegiatan ini. Selain itu, untuk membangun suasana belajar yang menyenangkan dan tidak monoton, maka dilakukanlah ice breaking/bermain games yang berhubungan dengan literasi dan numerasi siswa. Mahasiswa PkM juga membimbing siswa/i untuk memahami materi yang kurang dipahami disekolah yaitu dengan melakukan les tambahan: Bahasa Inggris, Matematika, Agama. Materi yang dibimbing setiap hari berbeda disesuaikan dengan mata pelajaran yang akan dipelajari besok harinya disekolah.

- 2) Bertambahnya wawasan siswa/i tentang kebudayaan Karo, melalui pembelajaran dan praktek pembuatan Cimpa Tuang makanan khas Karo



Gambar 3. Proses Pembuatan Cimpa Tuang



Gambar 4. Proses Pembuatan Cimpa Tuang

- 3) Meningkatkan kreativitas siswa/i dalam menjaga keindahan ruangan kelas dan juga lingkungan sekolah



Gambar 5. Kegiatan Membantu Guru dalam Membersihkan Lingkungan Sekolah

Hasil Program Pengabdian Masyarakat yang dilakukan untuk meningkatkan minat membaca dan numerasi siswa/i di SD Negeri 1 040515 Tiga Jumpa, maka program ini dinyatakan berhasil karena terlihat bahwa jumlah siswa yang dapat membaca di kelas 1 dan 2 secara khusus meningkat

demikian juga pengetahuan numerasi siswa yang dibuktikan dengan nilai tugas harian siswa meningkat.

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil pengabdian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Kegiatan ini dapat memberikan pemahaman dan kemampuan yang baru cara mengelolah kelas.
- b. Sesuai dengan Judul “Pengembangan Literasi dan Numerasi Siswa Melalui Budaya Pembuatan Makanan Khas Karo di SD Negeri 040515 Tiga Jumpa Kabupaten Karo”, dapat terlaksana dengan baik dan berhasil menumbuhkan minat peserta didik untuk membaca dan berhitung.
- c. Pengabdian kepada masyarakat ini dapat membantu program pemerintah dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia dengan memberikan bantuan pendidikan kepada masyarakat melalui kegiatan mahasiswa langsung terjun ke masyarakat.

Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) hendaknya tetap dilakukan dan setiap mahasiswa dapat terjun langsung ke masyarakat, karena sangat bermanfaat sekali untuk masyarakat, Peserta didik di SD ini menjadi lebih bersemangat dan senang untuk belajar, peserta didik yang belum bisa ataupun belum lancar membaca menjadi lancar ataupun bisa membaca. Oleh sebab itu. Oleh sebab itu program Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) terus dilakukan perbaikan pelaksanaan kedepannya, sehingga membawa manfaat yang lebih besar lagi bagi anak didik.

Dalam pembuatan Cimpa Tuang juga sangat bermanfaat bagi siswa di SD Negeri 040515 Tiga Jumpa, karena dapat memahami proses pembuatannya dan ikut serta secara langsung dalam pembuatannya dengan demikian akan terjaga terus keberlangsungan makanan khas tersebut bagi anak cucu, sehingga makanan khas Karo ini bisa terus ada secara turun-temurun dan tidak hilang serta menjadi makanan yang terkenal dan menjadi favorit di Sumatera Utara khususnya maupun di Indonesia. Hal ini karena makanannya unik dan bahan-bahannya terbuat daribahan alami tanpa adanya pengawet, pemanis buatan ataupun pewarna buatan, sehingga aman untuk dikonsumsi oleh semua kalangan dengan rasa sangat enak, lezat dan gurih.

DAFTAR PUSTAKA

- Daroin, A. D., Vanessa, O., Santoso, K., Mei, D., Pranidia, A., & Halimah, L. L. (2022). Volume 2 Nomor 1 Juni 2022 Peningkatan Kemampuan Literasi Dan Numerasi Siswa Di Sdn 2 Gombang Tulungagung Masuk: 26 Maret 2022 Diterima: 17 Juni 2022 Halaman: 38-49 Daroin, Santoso, Pranidia, Halimah. *Pendahuluan Ketrampilan Dasar Literasi Abad 21*. 2, 38–49.
- Kemendikbudristek. (2021). Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar. Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar, 1, 22.
[Http://Ditpsd.Kemdikbud.Go.Id/Upload/Filemanager/2021/06/2](http://Ditpsd.Kemdikbud.Go.Id/Upload/Filemanager/2021/06/2)
Modul Literasi Numerasi.Pdf
- Peningkatan, U., Numerasi, L., Sd, D., Pahieme, N., Marpaung, W. L., Sitepu, C., & Simanjuntak, H. (2022). *Piramida: Jurnal Pengabdian Masyarakat* Efforts to Increase Numerical Literacy at SD Negeri 155701 Pahieme 2 Through The 3rd Batch of The Campus Teaching Program. 2, 14–20.
- Petra, Rio. 2016. "Makanan Khas Batak Karo Dalam Food Photography."
http://digilib.isi.ac.id/1127/1/Bab_1.pdf.
- Winarsih, S, and M Bawawa. 2019. "Gerakan Literasi Di Sekolah Dasar."
Musamus Journal of Language and Literature (2017): 810–17