

## Mendeley Training: Scientific Writing Support for Prospective Teachers in Aceh Utara

Ucia Mahya Dewi<sup>1\*</sup>, Wulanda<sup>2</sup>, Arlin Maya Sari<sup>3</sup>, Al-Furqan<sup>4</sup>, Islami Fatwa<sup>5</sup>  
<sup>1,2,3,5</sup>FKIP, Universitas Malikussaleh  
<sup>4</sup>FKIP, Universitas Abulyatama

**Corresponding Author:** Ucia Mahya Dewi [Uciamahyadewi01@unimal.ac.id](mailto:Uciamahyadewi01@unimal.ac.id)

---

### ARTICLE INFO

*Keywords:* Mendeley, Scientific Writing, Prospective Teacher

*Received :* 13, April  
*Revised :* 18, May  
*Accepted:* 21, June

©2023 Dewi, Wulanda, Sari, Al-Furqan, Fatwa: This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



### ABSTRACT

This Community Service activity aims to explain the use and benefits of the Mendeley application to prospective teachers. This activity was carried out for two days from 5-6 June 2023. The stages of this activity consisted of the preparation stage, the implementation stage and the evaluation stage. The community service activities that have been carried out have succeeded in increasing the knowledge and understanding of participants in using and utilizing the Mendeley application for writing scientific papers.

---

## Pelatihan Penggunaan *Mendeley* untuk Menunjang Karya Ilmiah bagi Calon Guru di Aceh Utara

Ucia Mahya Dewi<sup>1\*</sup>, Wulanda<sup>2</sup>, Arlin Maya Sari<sup>3</sup>, Al-Furqan<sup>4</sup>, Islami Fatwa<sup>5</sup>  
<sup>1,2,3,5</sup>FKIP, Universitas Malikussaleh

<sup>4</sup>FKIP, Universitas Abulyatama

**Corresponding Author:** Ucia Mahya Dewi [Uciamahyadewi01@unimal.ac.id](mailto:Uciamahyadewi01@unimal.ac.id)

---

### ARTICLE INFO

*Kata Kunci:* *Mendeley*, Karya Tulis, Calon Guru

*Received :* 13, April

*Revised :* 18, May

*Accepted:* 21, June

©2023 Dewi, Wulanda, Sari, Al-Furqan, Fatwa: This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



### ABSTRAK

Kegiatan Pengabdian ini bertujuan untuk memaparkan penggunaan dan manfaat aplikasi *Mendeley* kepada calon guru. Kegiatan ini dilaksanakan selama dua hari mulai tanggal 5-6 Juni 2023. Tahapan kegiatan ini terdiri dari tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Kegiatan pengabdian yang telah dilakukan ini telah berhasil meningkatkan pengetahuan dan pemahaman peserta dalam menggunakan dan memanfaatkan aplikasi *Mendeley* untuk penulisan karya ilmiah.

---

## PENDAHULUAN

Tujuan pelatihan ini yaitu memaparkan penggunaan dan manfaat aplikasi *Mendeley* terhadap calon guru. *Mendeley* adalah software manajemen referensi yang membantu mengorganisir artikel ilmiah yaitu dalam membuat kutipan dan daftar pustaka, selain itu pengguna software ini juga dapat berkolaborasi dalam jaringan sosial (Rahmawati et al., 2018). Calon guru saat ini diharapkan untuk menjadi profesional dalam bidangnya. Selain melaksanakan tugas utamanya, seorang calon guru diharapkan memiliki kemampuan menulis karya ilmiah sebagai persyaratan dalam penulisan artikel, skripsi, makalah, dan penulisan karya ilmiah untuk kenaikan pangkat. Namun, kenyataannya masih banyak calon guru yang memiliki keterampilan menulis karya ilmiah yang terbatas. Salah satu keterampilan yang masih kurang dikuasai oleh banyak guru adalah kemampuan dalam membuat daftar pustaka atau melakukan sitasi. Sitasi adalah daftar pustaka dari sejumlah dokumen yang dirujuk atau yang dikutip oleh sebuah dokumen dan setiap daftar pustaka dokumen tersebut dimuat dalam bibliografi dokumen yang mengutip, yang secara khusus mengkaji pengarang dan karya lain (Nur & Hasibuan, 2022). Kemampuan ini sangat penting dalam teknik penulisan karya ilmiah. Penulis yang menggunakan referensi akan membandingkan ide, gambaran, dan hasil yang telah dicapai oleh penulis sebelumnya untuk mendukung konten tulisannya. Umumnya, referensi diidentifikasi dan dilampirkan dalam bentuk sitasi atau daftar pustaka. Saat melakukan teknik penulisan, penulis secara manual mengetik setiap huruf kalimat yang dikutip. Namun, metode ini cenderung tidak efisien, terutama ketika jumlah kutipan atau referensi yang digunakan cukup banyak. Selain itu, kesalahan pengetikan juga dapat menyebabkan kesalahan dalam penulisan referensi. Untuk mengatasi masalah ini, penulis dapat mengadopsi pendekatan alternatif untuk memudahkan, meningkatkan akurasi, dan mempercepat penulisan referensi, sitasi, dan daftar pustaka.

Kemajuan teknologi telah memberikan kemudahan dalam penulisan referensi. Reference Management Software telah banyak memberikan kemudahan bagi para peneliti khususnya dosen untuk melakukan kegiatan pengelolaan referensi dalam mendukung penyusunan karya ilmiah (Suryana et al., 2021; Thelwall, 2018). Saat ini, ada banyak vendor perangkat lunak yang menyediakan program pengelola referensi, baik berbasis komersial maupun freeware. Program ini dirancang untuk memudahkan penulis dalam mencantumkan referensi. Untuk membantu penulisan referensi tersebut telah ada perangkat lunak dari *Mendeley* dan pada tahun 2022 diluncurkan versi terbaru yang disebut *Mendeley Reference Manager* (Endra et al., 2022). Perangkat lunak pengelolaan referensi memungkinkan para peneliti untuk dengan mudah mencatat dan menyimpan referensi mereka dalam satu tempat yang terorganisir. Dengan adanya fitur-fitur seperti kemampuan untuk menambahkan sumber referensi, mengatur referensi berdasarkan topik atau kategori, dan menciptakan daftar referensi dengan format yang sesuai, para peneliti dapat menghemat waktu dan upaya dalam mengatur referensi mereka. *Mendeley* adalah aplikasi gratis yang dirancang untuk memudahkan penulis

dalam membuat sitasi (Cahnia, 2021). Keunggulan *Mendeley* adalah kesesuaiannya dengan Microsoft Word, sehingga penggunaannya sangat mudah. (Thelwall, 2017) memaparkan beberapa manfaat *Mendeley*: (1) *Mendeley* dapat digunakan sebagai perpustakaan digital. (2) *Mendeley* memungkinkan pengelolaan daftar pustaka secara teratur dan berurutan. (3) *Mendeley* dapat mengelola berbagai jenis sumber referensi, termasuk buku, jurnal, dan referensi lainnya. (4) *Mendeley* memungkinkan penambahan catatan tambahan pada setiap dokumen referensi. (5) *Mendeley* menyediakan fitur pencarian yang memungkinkan pengguna untuk mencari referensi dengan menggunakan kata kunci tertentu.

Berangkat dari permasalahan di atas maka perlu dilakukan upaya untuk memberikan pelatihan penggunaan aplikasi *Mendeley* terhadap calon guru. Kegiatan ini diharapkan mampu memberikan kontribusi bagi mahasiswa yang akan menulis karya ilmiah sebagai syarat kelulusan pada suatu perguruan tinggi.

## PELAKSANAAN DAN METODE

Kegiatan pengabdian ini terdiri dari tiga tahap, meliputi tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Kegiatan dilaksanakan selama dua hari mulai tanggal 5-6 Juni 2023. Pelatihan dilaksanakan secara luring (tatap muka) di Laboratorium Teknik Industri. Kegiatan diikuti oleh para calon guru, baik mahasiswa pendidikan maupun alumni di wilayah Aceh Utara. Jumlah peserta yang terlibat dalam kegiatan ini berjumlah 40 peserta.

### 1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan, tim menyiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan selama kegiatan pelatihan *Mendeley* mulai dari ruang laboratorium, memastikan jangkauan jaringan internet, serta bahan tayang. Selanjutnya pembagian kuesioner kepada peserta pelatihan yang berisi pertanyaan-pertanyaan mengenai aplikasi *Mendeley*. Survey melalui kuesioner ini berfungsi untuk melihat pengetahuan awal para peserta terhadap aplikasi *Mendeley*

### 2. Tahap Pelaksanaan

Pelaksanaan pelatihan *Mendeley* dimulai dengan menjelaskan terkait pentingnya dan manfaat aplikasi *Mendeley* dalam dunia pendidikan, terutama bagi para calon guru. Kemudian kegiatan dilanjutkan dengan menggunakan metode berikut ini:

- a) Metode pelatihan, dimaksudkan untuk memberi informasi kepada para peserta mengenai pengenalan dasar *Mendeley*, meliputi informasi teoritis dan umum. Ikut dijelaskan pula langkah mengunduh aplikasi *Mendeley*, mendaftarkan akun, dan sinkronisasi dengan Ms. Word. Kemudian pelatihan dilanjutkan dengan penyampaian materi mengenai langkah melakukan sitasi dalam penulisan ilmiah dengan menggunakan aplikasi *Mendeley*.
- b) Metode Workshop, dimaksudkan agar peserta dapat mempraktikkan langsung semua materi yang telah disampaikan mulai dari mengunduh

sampai melakukan sitasi. Pada tahap ini diharapkan peserta memahami manfaat dari penggunaan aplikasi *Mendeley* secara langsung.

- c) Tahap konsultasi, dimaksudkan adanya tanya jawab langsung dari peserta pelatihan sehingga tim pelaksana pengabdian dapat membantu masalah yang dihadapi peserta secara aktual. Selain itu, melalui tahap konsultasi ini peserta pelatihan mendapat kesempatan untuk memperjelas informasi mengenai materi pelatihan yang telah disampaikan.

### 3. Tahap evaluasi

Kegiatan diakhiri dengan memberi kuesioner pada para peserta setelah pelatihan Tahap evaluasi dilakukan dengan menganalisis hasil respon peserta pelatihan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

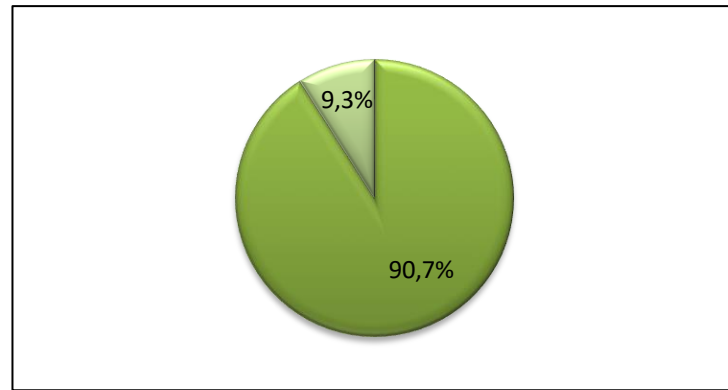
Pengabdian masyarakat ini dilakukan dengan memberikan pelatihan penggunaan aplikasi *Mendeley* kepada mahasiswa calon guru agar memiliki keterampilan dalam menulis karya ilmiah dengan jumlah peserta sebanyak 40 peserta. Kegiatan ini terdiri dari 3 tahapan pelaksanaan.

Tahap pertama yaitu tahap persiapan dilakukan dengan pembagian kuesioner awal kepada peserta pelatihan yang berisi pertanyaan-pertanyaan mengenai aplikasi *Mendeley* sebelum pelaksanaan pelatihan. Pemberian kuesioner bertujuan untuk mengetahui pemahaman awal peserta mengenai aplikasi *Mendeley*. Hasil kuesioner menunjukkan hampir semua peserta sebanyak 90 % belum pernah menggunakan *Mendeley*.

Tabel 1. Hasil Kuesioner Awal

No	Daftar Pertanyaan	Persentase Jawaban Peserta	
		Ya	Tidak
1	Apakah anda pernah mendengar aplikasi <i>Mendeley</i> ?	55%	45%
2	Apakah anda mengetahui kegunaan aplikasi <i>Mendeley</i> ?	37%	63%
3	Apakah anda dapat menginstal aplikasi <i>Mendeley</i> ?	23%	77%
4	Apakah sudah pernah mengoperasikan aplikasi <i>Mendeley</i> ?	9,3%	90,7%
5	Apakah anda pernah membuat sitasi/kutipan dan daftar pustaka menggunakan aplikasi <i>Mendeley</i> ?	14%	86%
6	Apakah anda tertarik menggunakan software <i>Mendeley</i> sebagai aplikasi dalam menulis karya Ilmiah ?	70%	30%

Berdasarkan table diatas terlihat bahwa masih banyak peserta yang belum mengetahui dan menggunakan aplikasi *Mendeley*.



Gambar 1. Hasil Survey Awal

Dari gambar diatas menunjukkan bahwa hanya 9% saja dari 40 peserta belum menggunakan *software Mendeley* dalam mengutip referensi di daftar pustaka. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman calon guru terkait penggunaan *software Mendeley* masih sangat terbatas. Berdasarkan data ini, maka dilakukan pelatihan sesuai dengan poin-poin kuesioner yang telah mayoritas belum dipahami oleh peserta mengenai penggunaan *software Mendeley*

Tahap kedua yaitu tahap pelaksanaan yang terdiri dari beberapa tahap yaitu:

(1) Metode Pelatihan

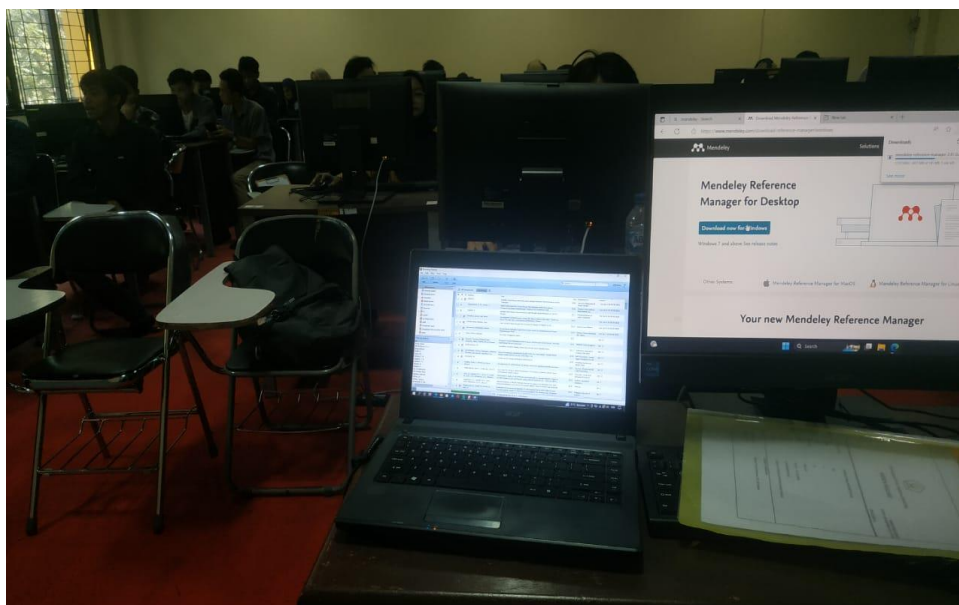
Tahap ini, dilakukan dengan memberikaan materi pelatihan kepada para peserta mengenai pengenalan dasar *Mendeley*, meliputi informasi teoritis dan umum. Ikut dijelaskan pula langkah mengunduh aplikasi *Mendeley*, mendaftarkan akun, dan sinkronisasi dengan Ms. Word. Kemudian pelatihan dilanjutkan dengan penyampaian materi mengenai langkah melakukan sitasi dalam penulisan ilmiah dengan menggunakan aplikasi *Mendeley*. Tujuan pemberian materi ini adalah untuk mengenalkan dan memberikan pengetahuan baru tentang penulisan referensi pada karya ilmiah yang digunakan. Para calon guru terlihat sangat antusias mendengarkan informasi yang disampaikan dan tidak sabar untuk langsung menginstal aplikasi *Mendeley*. Banyak peserta yang mengajukan pertanyaan selama proses penyampaian materi. Hal ini dikarenakan mereka belum pernah menggunakan aplikasi *Mendeley* dalam mengutip maupun menulis daftar pustaka.



Gambar 2. Peserta Pelatihan Mendengarkan Materi

## (2) Metode Workshop

Setelah memberikan pemaparan materi, tim pelaksana pengabdian menginstruksikan peserta pelatihan untuk melakukan praktik langsung. Terlebih dahulu peserta diminta untuk mengunduh dan menginstal aplikasi *Mendeley* pada perangkat komputer yang akan digunakan dalam menulis karya ilmiah.



Gambar 3. Peserta Kegiatan Menginstal Aplikasi Mendeley

Selanjutnya pemateri memberikan contoh cara membuat sitasi dan menulis referensi dalam sebuah karya ilmiah, misalnya artikel. Kemudian peserta diarahkan dan dibimbing dalam menggunakan

software *Mendeley* untuk penulisan daftar pustaka pada naskah penelitian yang telah dibuat oleh peserta sebelum pelatihan.



Gambar 4. Praktik menggunakan *Mendeley*

(3) Tahap Konsultasi

Pada tahap ini peserta pelatihan diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan masalah yang dihadapi dalam praktik menggunakan aplikasi pengelola sitasi dan referensi, *Mendeley*. Di sini, beberapa peserta mengajukan pertanyaan terkait dengan kendala yang mereka hadapi yaitu tidak munculnya ikon *Mendeley* pada tabulasi reference di Microsoft Word.

Tahap akhir yaitu tahap evaluasi. Tim pengabdian kepada masyarakat membagikan kuesioner untuk mengevaluasi kegiatan yang dilakukan.

Tabel 2. Hasil Kuesioner Setelah Pelatihan

No	Daftar Pertanyaan	Persentase Jawaban Peserta	
		Ya	Tidak
1	Apakah anda pernah mendengar aplikasi <i>Mendeley</i> ?	100%	0%
2	Apakah anda mengetahui kegunaan aplikasi <i>Mendeley</i> ?	98%	2%
3	Apakah anda dapat menginstal aplikasi <i>Mendeley</i> ?	95%	5%
4	Apakah sudah pernah mengoperasikan aplikasi <i>Mendeley</i> ?	100%	0%
5	Apakah anda pernah membuat sitasi/kutipan dan daftar pustaka menggunakan aplikasi <i>Mendeley</i> ?	100%	0%
6	Apakah anda tertarik menggunakan an software <i>Mendeley</i> sebagai aplikasi dalam menulis karya Ilmiah ?	92%	8%

Berdasarkan hasil kuesioner yang ditunjukkan pada tabel 2 terlihat bahwa terjadi peningkatan persentase hingga mencapai 100% dibandingkan dengan kuesioner awal. Semua peserta pelatihan mampu mengimplementasikan Mendeley pada artikel. Hal ini menunjukkan bahwa peserta pelatihan sungguh-sungguh mengikuti setiap tahapan kegiatan yang dilakukan. Hal ini sejalan dengan pengabdian yang dilakukan oleh Sujarwati (2021) yang menyatakan bahwa penggunaan Mendeley mampu membantu guru agar mampu menulis karya ilmiah dengan lebih efektif dan efisien. Hasri (2023) dalam penelitiannya juga menyatakan bahwa pelatihan berhasil meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta secara signifikan dalam penggunaan software Mendeley.

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Pelatihan penggunaan *Mendeley* ini praktis dapat digunakan untuk membantu calon guru agar secara mandiri dapat mengelola referensi dengan baik. Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan telah berhasil meningkatkan pengetahuan dan pemahaman peserta dalam menggunakan dan memanfaatkan aplikasi *Mendeley* untuk penulisan karya ilmiah. Sebelumnya hampir semua peserta belum mengenal dan menggunakan aplikasi *Mendeley*. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa 100% dari jumlah peserta pelatihan mampu mengimplementasikan *Mendeley* pada artikel.

### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Kami ingin mengucapkan rasa terima kasih dan pengakuan kami kepada berbagai pihak yang turut terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam mensukseskan kegiatan program pengabdian masyarakat. Untuk itu kami berharap kegiatan dukungan ini terus berlanjut dan kami juga mengucapkan terima kasih kepada calon guru yang telah hadir dan meluangkan waktunya untuk mengikuti kegiatan pelatihan ini.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Cahnia, Z. A. (2021). Pemanfaatan *Mendeley* Sebagai Manajemen Referensi pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Bengkulu. *Palimpsest: Jurnal Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 12(1), 48-54. <https://doi.org/10.20473/pjil.v12i1.26471>
- Endra, T., Tju, E., & Anggraini, J. P. (2022). *Training of Mendeley 2022 with Ngampooz Pelatihan Mendeley 2022 Bersama Ngampooz*. 6(2), 1-7.
- Nur, R., & Hasibuan, A. (2022). *Manfaat Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa dalam Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Informasi Universitas Negeri Padang*. 11(01), 21-26.
- Rahmawati, C., Meliyana, M., Yuliana, Y., & Zain, H. (2018). Pelatihan Software *Mendeley* Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Dosen. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 30.

<https://doi.org/10.30999/jpkm.v8i1.200>

- Suryana, S., Nurhijrah, & Ramadhani, S. F. (2021). Pemanfaatan *Mendeley* dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah. *Sinergitas Multidisiplin Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*, 4(1), 209–217. <https://jurnal.yapri.ac.id/index.php/semnassmipt/article/view/249/200>
- Thelwall, M. (2017). Are *Mendeley* reader counts useful impact indicators in all fields? *Scientometrics*, 113(3), 1721–1731. <https://doi.org/10.1007/s11192-017-2557-x>
- Thelwall, M. (2018). Differences between journals and years in the proportions of students, researchers and faculty registering *Mendeley* articles. *Scientometrics*, 115(2), 717–729. <https://doi.org/10.1007/s11192-018-2689-7>