

The Role of Teachers in Human Resource Development Through Increasing Digital Literacy

Erika Christine Panggabean^{1*}, Endang Juliati br Manullang², Frainskoy Rio Naibaho³

Institut Agama Kristen Negeri Tarutung

Corresponding Author: Erika Christine erika.panggabean@gmail.com

ARTICLE INFO

Kata Kunci: Literasi Digital
Role of Teachers, Human
Resources, Digital Literacy

Received : 25, April

Revised : 19, May

Accepted: 20, June

©2024 Panggabean, Manullang,
Naibaho: This is an open-access article
distributed under the terms of the
[Creative Commons Atribusi 4.0
Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



ABSTRAK

This community service activity is an effort aimed at increasing understanding and digital literacy skills among the community, especially through the important role of teachers in this process. Digital literacy is an important key in the current digital era, where the ability to use information and communication technology effectively is very necessary. Through the role of teachers as agents of change, it is hoped that society, in this case students, can increase their knowledge and skills in digital literacy, so that they are able to face challenges and take advantage of opportunities offered by technological developments. The methods used in this activity are lectures and discussions, where the presentation of the material is carried out in 2 sessions. From the results of the activities that have been carried out, it can be concluded that teachers are not only able to improve soft skills but also hard skills by studying and mastering supporting applications in learning.

Peran Guru dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui Peningkatan Literasi Digital

Erika Christine Panggabean^{1*}, Endang Juliati br Manullang², Frainskoy Rio Naibaho³

Institut Agama Kristen Negeri Tarutung

Corresponding Author: Erika Christine erika.panggabean@gmail.com

ARTICLE INFO

Kata Kunci: Peran Guru, Sumber Daya Manusia, Literasi Digital

Received : 25, April

Revised : 19, Mei

Accepted: 20, Juni

©2024 Panggabean, Manullang, Naibaho: This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



ABSTRAK

Kegiatan pengabdian masyarakat ini merupakan upaya yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan literasi digital di kalangan masyarakat, khususnya melalui peran penting guru dalam proses ini. Literasi digital menjadi salah satu kunci penting dalam era digital saat ini, dimana kemampuan untuk menggunakan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif sangat diperlukan. Melalui peran guru sebagai agen perubahan, diharapkan masyarakat dalam hal ini peserta didik dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam literasi digital, sehingga mampu menghadapi tantangan dan memanfaatkan peluang yang ditawarkan oleh perkembangan teknologi. Adapun metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah ceramah dan diskusi, dimana pemaparan materi dilaksanakan dalam 2 sesi. Dari hasil kegiatan yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa guru bukan hanya mampu meningkatkan *soft skill* saja namun juga *hard skill* dengan mempelajari dan menguasai aplikasi pendukung dalam pembelajaran.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan dasar utama dalam pembangunan sumber daya manusia yang berkualitas dan kompeten. Di era digital yang terus berkembang, literasi digital menjadi salah satu kunci penting dalam mempersiapkan individu untuk menghadapi tantangan dan peluang yang ditawarkan. Literasi digital adalah keterampilan penting yang akan memungkinkan generasi muda menghadapi tantangan masa depan (Ajisoka dkk, 2024). Literasi digital mengharuskan seorang individu untuk aktif berperan dalam masyarakat yang semakin terhubung secara digital. Dengan keterampilan dalam menggunakan internet, media sosial, dan berbagai platform digital lainnya, individu dapat terlibat dalam dialog publik, berkolaborasi dalam pertukaran ide, serta menyebarkan informasi dengan cepat dan efektif. Literasi digital juga menjadi kunci untuk memperluas jangkauan terhadap sumber daya dan peluang pendidikan. Dengan kemampuan mengakses internet, seseorang dapat memanfaatkan kursus online, materi pembelajaran, dan beragam sumber daya pendidikan dari berbagai tempat di seluruh dunia.

Namun, terdapat tantangan dalam implementasi literasi digital di lingkungan pendidikan, seperti kesenjangan literasi digital di kalangan guru dan peserta didik, serta kurangnya pemahaman tentang pentingnya literasi digital dalam proses pembelajaran. Hal inilah yang mengharuskan guru untuk terus mengikuti perkembangan literasi digital tersebut agar dapat memberikan pembelajaran yang relevan dan efektif. Guru sebagai agen utama dalam proses pendidikan, memiliki peran yang sangat penting dalam mengembangkan literasi digital di kalangan peserta didik. Guru profesional merupakan guru yang memiliki kemampuan untuk menguasai materi pembelajaran dan dapat menyampaikan konten pembelajaran sehingga peserta didik dapat memahami isi pembelajaran dengan penggunaan teknologi komunikasi (Rahayu dkk, 2022). Dengan demikian, peran guru dalam pengembangan sumber daya manusia melalui peningkatan literasi digital menjadi langkah yang relevan dan penting untuk dilakukan guna mendukung kemajuan pendidikan dan pengembangan masyarakat secara keseluruhan.

PELAKSANAAN DAN METODE

Pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 4 Mei 2024 pukul 10.00 - 13.00 yang bertempat di Kantor Guru SMA Negeri 1 Parmaksian dan diikuti oleh 20 peserta. Dan metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah dengan ceramah dan diskusi.



Gambar 1. Kata Sambutan oleh Kepala Sekolah

HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun kegiatan ini diawali dengan kata sambutan dari Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Parmaksian, kemudian dilanjutkan dengan penyampaian informasi mengenai tujuan kegiatan pengabdian. Penyampaian materi oleh narasumber dilakukan dengan 2 sesi. Dimana sesi 1 diawali dengan penyampaian materi tentang Sumber Daya Manusia Adaptif. Dalam penyampaian materi oleh narasumber, dijelaskan bahwa manusia memiliki potensi untuk mewujudkan perannya sebagai makhluk sosial yang adaptif dan transformatif yang mampu mengelola dirinya sendiri serta seluruh potensi yang terkandung di alam menuju tercapainya kesejahteraan kehidupan dalam tatanan yang seimbang dan berkelanjutan (Sahrudin dkk, 2018). Salah satu potensi yang dapat dikembangkan adalah *soft skill*. *Soft Skill* adalah kemampuan yang dapat diperoleh dari aspek kepribadian, karakter, dan kebiasaan yang terbentuk secara bertahap dalam jangka waktu yang panjang. Adapun contoh *soft skill* yang dapat dikembangkan adalah kemampuan komunikasi, kepemimpinan, kemampuan berpikir kritis, mampu berinovasi, dan memiliki keahlian mempersuasi orang lain.



Gambar 2. Penyampaian Materi Pengembangan Soft Skill



Gambar 3. Peserta Kegiatan mendengarkan Materi

Setelah penyampaian materi sesi 1 selesai dilakukan, dilanjutkan dengan kegiatan sesi 2 yaitu penyampaian materi tentang pengembangan *hard skill* guru melalui literasi digital. Dalam penyampaian materi, dijelaskan bahwa guru harus mengembangkan *hard skill* berupa penggunaan aplikasi perkantoran, pembuatan konten multimedia, pengoperasian perangkat keras hingga penguasaan bahasa pemrograman. Melalui pengembangan *hard skill* ini, diharapkan guru mendapatkan manfaat penting diantaranya adalah mengajar lebih interaktif dan menarik, akses materi pembelajaran lebih mudah, memudahkan administrasi pembelajaran dan dapat mengikuti perkembangan teknologi terkini.



Gambar 4. Pemaparan Materi Pengembangan *hard skill* guru melalui literasi digital

Dari penyampaian materi tersebut, narasumber juga menampilkan aplikasi yang dapat digunakan guru dalam mengembangkan kemampuan literasi digital dalam proses pembelajaran, diantara adalah aplikasi *Canva* (aplikasi konten digital berupa desain grafis), aplikasi *Veed.io* (aplikasi edit video dengan AI atau *Artificial intelligence*), aplikasi *Beautiful.ai* (aplikasi presentasi dengan AI), dan *Google Site* (aplikasi pembuatan website sederhana). Setelah penyampaian materi oleh narasumber, kegiatan dilanjutkan dengan diskusi serta tanya jawab dengan peserta kegiatan.



Gambar 5. Diskusi dan Tanya Jawab Peserta Kegiatan dan Narasumber



Gambar 7. Dokumentasi Bersama

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat tentang Peran Guru dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui Peningkatan Literasi Digital dapat terlaksana dengan baik. Berdasarkan kegiatan yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa dengan disampaikan materi terkait peningkatan literasi digital, guru harus mampu mengembangkan tidak hanya *soft skill* saja namun juga *hard skill*. Adapun peningkatan literasi digital ini dapat dilakukan melalui pelatihan dan workshop, memberikan pendampingan dan monitoring secara berkala kepada guru dalam penerapan literasi digital di kelas dan memberikan penghargaan kepada guru yang berhasil mengimplementasikan literasi digital dengan baik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Parmaksian, Tumpol Sitorus, S.Pd, M.Si., yang telah memfasilitasi penyelenggaraan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ajisoka, Alif Aldo dkk. (2024). Peran Guru dan Pendidik Dalam Mendorong Literasi Digital untuk Pembangunan Berkelanjutan. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*. 1(5). 55-60.
- Fajri, dkk. (2023). Literasi Digital: Peluang dan Tantangan Dalam Membangun Karakter Peserta Didik. *Intelegensia: Jurnal Pendidikan Islam*. 11(1). 34-46.
- Rahayu, Rifani dkk. (2022). Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Penerapan Literasi Digital Pada Guru Di Era 4.0. *Jurnal Reformasi*. 12(2). 167-177.
- Sahrnun dkk. (2018). Pengaruh Pengembangan Sumber Daya Manusia Terhadap Peningkatan Prestasi Kerja Pegawai Pada Dinas Pekerjaan Umum Dan Perumahan Rakyat Kabupaten Lampung Barat. *Jurnal Manajemen Mandiri Saburai*. 2(4). 41-48.
- Subarjo, Abdul Haris. (2017). Perkembangan Teknologi dan Pentingnya Literasi Informasi Untuk Mendukung Ketahanan Nasional. *Jurnal Ilmiah Bidang Teknologi, Angkasa*. 9(2). 1-8.