

Revitalizing Divine Values Through the Koran Reliance Ramadhan Program for SMKN 1 Palopo City Students

Seriyanti^{1*}, Ilyas²

Universitas Mega Buana Palopo

Corresponding Author: Seriyanti seriyanti230680@gmail.com

ARTICLE INFO

Keywords: Revitalization of Religious Values, Ramadhan Program Mainstay of Koran Recitation, Students of SMKN 1 Palopo

Received : 29, June

Revised : 15, July

Accepted: 18, August

©2024 Seriyanti, Ilyas: This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Attribution 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



ABSTRACT

One of the important pillars in education is the value of divinity, with the aim that students' morals and character can be formed. For this reason, in order for divine values to remain relevant, systematic and continuous efforts are needed. The month of Ramadan is the right time to increase religious values. One of the ways SMKN 1 Palopo City started the Ramadhan Mainstay Mengaji Program is with the aim of improving the quality of Qur'an reading, and forming a more religious and noble character with a comprehensive method. The purpose of this service is to increase the understanding and practice of divine values among students. The program also aims to create an environment in the school that is more supportive of students' spiritual development, so that they can become people who are not only intellectually intelligent but also spiritually strong.

Revitalisasi Nilai Ketuhanan Melalui Program Ramadhan Andalan Mengaji pada Siswa SMKN 1 Kota Palopo

Seriyanti^{1*}, Ilyas²

Universitas Mega Buana Palopo

Corresponding Author: Seriyanti seriyanti230680@gmail.com

ARTICLE INFO

ABSTRACT

Kata Kunci: Revitalisasi Nilai Ketuhanan, Program Ramadhan Andalan Mengaji, Siswa SMKN 1 Palopo

Received : 29, Juni

Revised : 15, Juli

Accepted: 18, Agustus

©2024 Seriyanti, Ilyas: This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Attribution 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



Salah satu pilar penting dalam pendidikan adalah nilai ketuhanan, dengan tujuan agar moral dan karakter siswa dapat terbentuk. Untuk itu, agar nilai-nilai ketuhanan tetap relevan, diperlukan upaya yang sistematis dan berkelanjutan. Bulan Ramadhan adalah saat yang tepat untuk meningkatkan nilai-nilai keagamaan. Salah satu cara SMKN 1 Kota Palopo memulai Program Ramadhan Andalan Mengaji adalah dengan tujuan meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an, dan membentuk karakter yang lebih religius dan berakhlak mulia dengan metode yang komprehensif. Tujuan dari pengabdian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman dan pengamalan nilai-nilai ketuhanan di kalangan siswa. Program ini juga bertujuan untuk menciptakan lingkungan di sekolah yang lebih mendukung pengembangan spiritual siswa, sehingga mereka dapat menjadi orang yang tidak hanya cerdas secara intelektual tetapi juga kuat secara spiritual.

PENDAHULUAN

Salah satu pilar penting dalam pendidikan adalah nilai ketuhanan, dengan tujuan agar moral dan karakter siswa dapat terbentuk. Era globalisasi saat ini, arus budaya dan informasi yang berkembang dengan cepat dan beragam terkadang menimbulkan tantangan tersendiri bagi generasi muda untuk mempertahankan nilai-nilai keagamaan. Untuk itu, agar nilai-nilai ketuhanan tetap relevan dengan kehidupan di tengah dinamika kehidupan kontemporer, diperlukan upaya yang sistematis dan berkelanjutan. Pendidikan agama memainkan peran penting dalam membentuk kepribadian dan karakter siswa. Dalam proses pendidikan, prinsip-prinsip seperti keimanan, ketakwaan, dan moralitas sangat penting, terutama di era globalisasi, di mana tantangan terhadap nilai-nilai konvensional semakin meningkat (Dewi, Ayuni, dkk. 2019)). Dengan menerapkan program Ramadhan yang berfokus pada kegiatan mengaji, SMKN 1 Kota Palopo berusaha mengatasi masalah ini.

Bulan Ramadhan sebagai Momentum Pembinaan Spiritual yang dianggap sebagai waktu yang ideal untuk meningkatkan kegiatan religius dan spiritual di sekolah selama bulan Ramadhan. Dalam Islam, bulan ini adalah bulan suci yang ditandai dengan puasa, ibadah tambahan, dan introspeksi. Program Ramadhan di SMKN 1 Kota Palopo bertujuan untuk mendidik dan membina siswa dalam nilai-nilai ketuhanan. Program Ramadhan Andalan Mengaji adalah inisiatif yang mencakup berbagai kegiatan keagamaan, termasuk tadarus Al-Qur'an, ceramah agama, shalat berjamaah, dan kompetisi keagamaan. Tujuannya adalah:

1. Meningkatkan Pemahaman dan Pengamalan Agama:

Selain siswa diajarkan membaca al-quran secara private, hal ini membantu siswa memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang ajaran agama Islam dan bagaimana mereka dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari (Sistem Madrasah)



Gambar 1. Suasana Siswa belajar mengaji dengan cara private

2. Membentuk Karakter yang Religius:

Melalui kegiatan ini Siswa diharapkan untuk mengembangkan karakter yang lebih religius dan bermoral tinggi dengan mengikuti kegiatan ibadah. Menurut (Wahid dkk. 2011) Rabbaniyah menggambarkan karakter yang religious mengandung nilai-nilai keimanan, kebaikan, ketaqwaan, kejujuran, amanah, syukur dan kesabaran. Adapun nilai-nilai kemanusiaan menyangkut hal-hal sebagai berikut: persahabatan, persaudaraan, rasa kesetaraan, rasa keadilan, keramahan, kerendahan hati, menepati janji dan pikiran terbuka, kejujuran, keteguhan, kemewahan, kelembutan. Melalui kegiatan ini siswa karakter religious siswa dapat terbentuk dengan baik dan menjadi pola hidup berperilaku.



Gambar 2. Kegiatan Mengenal huruf-huruf hijaiyyah menggunakan buku pedoman yang sudah di sediakan pihak sekolah

3. Mempererat Tali Silaturahmi:

Kegiatan seperti belajar al-quran dengan cara saling mengajarkan, (yang sudah tahu mengajarkan yang belum tahu dan yang belum tahu menerima diajarkan oleh temannya yang sudah tahu) bertujuan untuk meningkatkan hubungan antara siswa serta menumbuhkan rasa persaudaraan dan kebersamaan (Sistem Madrasah).



Gambar 3. Kegiatan belajar mengaji dengan cara siswa yang sudah tahu mengajarkan temannya yang belum tahu dengan bimbingan dan arahan mentor

PELAKSANAAN DAN METODE

Pelaksanaan Program

Di SMKN 1 Kota Palopo, Program Ramadhan Andalan Mengaji bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai ketuhanan pada siswa melalui berbagai kegiatan. Berikut rincian tentang cara program dijalankan (Juknis RAM, 2023):

- a) Wawasan Keislaman
 - 1) Tauhid
 - Mengesakan Allah SWT.
 - 2) Akhlak
 - Akhlak kepada Allah dan RasulNya
 - Hormat kepada Orang tua, guru, masyarakat
 - Etika pergaulan dalam Islam
 - 3) Ibadah
 - Rukun Islam, syahadat, shalat, zakat, puasa dan haji
 - Bimbingan bersuci (wudhu, mandi dan tayammum)
 - Bimbingan shalat jamaah
 - Wirid, do a dan amalan sesudah shalat
- b) Bimbingan Baca-Tulis Al-Qur'an
 - Praktek membaca Al-Qur'an
 - Praktek menulis/menyalin ayat-ayat Al-Qur'an
 - Praktek hafalan surah-surah pendek dan ayat pilihan
 - menganalisis surah-surah pendek dan ayat pilihan
 - Memahami Al-Qur'an sebagai pedoman hidup
- c) Wawasan Kebangsaan
 - Cinta Tanah Air

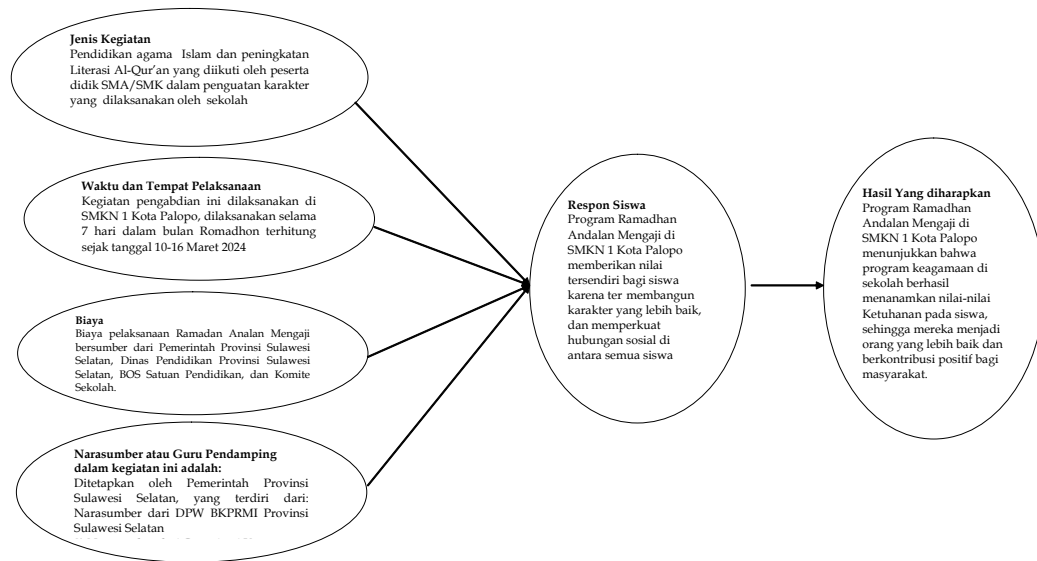
- Moderasi Beragama: menghormati perbedaan
- d) Program Tambahan (Sesuaikan dengan waktu yang ada);
- Muhasabah (renungan)
- Bakti sosial dan Buka Puasa Bersama

Metode Pelaksanaan

Untuk menjalankan program ini, metode yang digunakan :

- 1) Pendekatan Among, Pendekatan yang digunakan pembimbing dengan memegang prinsip *Ing Ngarso Sung Tulodo*, yaitu keteladanan pembimbing baik dari segi moral, sikap dan ketrampilannya harus mencerminkan keteladanan optimal. *Ing Madyo Mangun Karso*, pembimbing harus dapat menumbuhkan motivasi kepada peserta untuk mampu mandiri dalam pelaksanaan kegiatan. tutwuri Handayani, pembimbing harus dapat mengayomi dan mengarahkan pada suasana yang edukatif.
- 2) Pendekatan kekeluargaan atau pendekatan sosial kemasyarakatan, yaitu menerapkan sistem kekerabatan, kebersamaan sebagai suatu keluarga besar yang harus saling menunjang dengan mengembangkan kehidupan duniawi dan ukhrawi.
- 3) Dalam proses penghayatan dilakukan melalui renungan suci, do'a dan tadarus Al-Qur'an dan maknanya, atau melalui ceramah keagamaan.
- 4) Dalam proses penyadaran nilai atau moral dapat dilakukan melalui cerita-cerita atau pembacaan riwayat para nabi dan wali dengan segala keluhuran budi dan keteladanannya baik sebagai pribadi, sebagai anggota masyarakat maupun sebagai pemimpin agama.
- 5) Dalam proses penerapan nilai dapat dilakukan melalui latihan-latihan yang teratur sehingga menuju kepada pembiasaan diri, melalui penerapan dalam kehidupan sehari-hari dan bakti sosial, serta keteladanan dari pembimbingnya.
- 6) Penerapan nilai keagamaan ini sekaligus dikaitkan dengan bentuk pengorganisasian Ramadhan Andalan Mengaji, pembagian tugas dan tanggung jawab, serta penerapan tata tertib.

Pelaksanaan kegiatan dan metode pelaksanaan dapat digambarkan secara umum melalui diagram berikut ini :



Gambar 1. Conceptual Framework

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Program Ramadhan Andalan Mengaji

Program Ramadhan Andalan Mengaji di SMKN 1 Kota Palopo menunjukkan beberapa hasil positif. Siswa belajar lebih banyak tentang nilai-nilai Ketuhanan dan memperkuat hubungan sosial di sekolah. Hasilnya adalah sebagai berikut:

Peningkatan Keimanan dan Ketakwaan:

Pemahaman Agama yang Lebih Baik: Siswa menunjukkan peningkatan dalam pemahaman mereka tentang ajaran agama Islam, terutama yang berkaitan dengan Al-Qur'an dan tata cara beribadah. Berpartisipasi dalam kegiatan tadarus dan hafalan Al-Qur'an secara teratur membantu mereka memperdalam pengetahuan agama mereka. Hal ini dapat dilihat dari hasil kegiatan siswa yang di tunjukkan dalam tabel berikut :

Tabel 1. Jurnal Pembelajaran Ramadhan Mengaji
Presentase Kehadiran Siswa

Nama Sekolah : SMK. Neg. 1 Palopo
Rombel / Kelompok : 5 (Lima)
Waktu Kegiatan : 10 April - 16 April 2023

NO	HARI TANGGAL	PER TEMUAN	MATERI	Presentase Ketuntasan Materi	Kehadiran Siswa		
					Seharusnya	Hadir	Tdk. Hadir
1	10 Maret	I/II	Mengenal bacaan أ - خ	100 %	35	32	3
2	11 Maret	III/IV	Mengenal bacaan د - ض	100 %	35	35	0

3	12 Maret	V/VI	Mengenal bacaan ط - ك	100 %	35	35	0
4	13 Maret	VII	Mengenal bacaan ل - ي	100 %	35	33	2
5	14 Maret	VIII/XII	Mengenal tanda baca (Harokat)	87 %	35	27	8
			Mengenal bacaan MAD (Panjang-Pendek) dengan huruf	87 %			
			Mengenal Tanwin (Baris Ganda)	87 %			
			Mengenal Sukun (Mati)	87 %			
			Mengenal Qolqolah	87 %			
			Mengenal Tasydid (Bunyi Huruf Ganda)	87 %			
			Mengenal Alif Lam Syamsiyah	87 %			
			Mengenal Alif Lam Qomariyah	87 %			
			Mengenal Lafzul Jalalah	87 %			
			Mengenal bacaan Sukun dan Tanwin	87 %			
6	15 Maret	XIII	Evaluasi 1				
			Menyebutkan huruf hijayah secara berurut dan acak sesuai makhrijul huruf	90%	35	35	0
			Membaca huruf sambung	90%	35	35	0
7	16 Maret	XIV	Evaluasi 2				
			Membaca ayat dengan bacaan MAD (Pangjang - Pendek)	90%	35	34	1
			Membaca ayat dengan bacaan tanwin	90%	35	33	2

Disiplin Beribadah: Siswa menjadi lebih disiplin dalam menjalankan ibadah harian mereka melalui kegiatan shalat berjamaah dan kultum. Siswa juga dididik tentang pentingnya kebersamaan dan kesatuan dalam beribadah melalui kebiasaan ini (Sistem Madrasah). Hal ini dapat dilihat berdasarkan Presensi kehadiran siswa melalui tabel berikut :

Tabel 2. Presentase Kehadiran Siswa

Nama Sekolah : SMK. Neg. 1 Palopo
 Rombel / Kelompok : 5 (Lima)
 Waktu Kegiatan : 10 April - 16 April 2023

No	Nama Siswa	Presentase Kehadiran $\frac{\text{Jumlah Kehadiran}}{\text{Jumlah Pertemuan}} \times 100$
1	AMANDA	71%
2	SUCI	100 %
3	SURAHMADANI	65 %
4	MARSYAH DWI YANTI	100 %
5	NADILA	71 %

No	Nama Siswa	Presentase Kehadiran $\frac{\text{Jumlah Kehadiran}}{\text{Jumlah Pertemuan}} \times 100$
6	RAHMAYUNI	85 %
7	SUMARNI	100 %
8	DIRGAYANI PUTRA	100 %
9	AL FATHIR IKBAL	100 %
10	ANGGITA INDRI	100 %
11	ARZETY	100 %
12	RAHMATIA SAHARI	100 %
13	AMINAH AULIYA	100 %
14	ANDI DADILA	100 %
15	ANISA	85 %
16	CELSI	78 %
17	SHYNTIA AURELLIA	92 %
18	DEWI PUTRI	100 %
19	DINASARI	78 %
20	M. ARFAQSAD	71%
21	WIDIYA HASTUTI	100 %
22	FILDZA ZAHIRA	100 %
23	ABDUL HAFID	100 %
24	ALIP	100 %
25	ARIL ADI SAPAAT	100 %
26	FEGGI SUKMAWATI	100 %
27	HASDILA	100 %
28	INDAH TIARA PUTI	100 %
29	JELITA	100 %
30	RISPAN A	92%
31	AFNI FIANTIKA	100 %
32	CINTYA	71 %
33	DIAN	100 %
34	M. VALDIL	100 %
35	PUTRI ANGGRAENI	100

Pembentukan Karakter Religius

- **Internalisasi Nilai-Nilai Ketuhanan:** Melalui berbagai kegiatan keagamaan, siswa menginternalisasi nilai-nilai seperti kejujuran, kesabaran, dan rasa syukur. Program ini berhasil mengubah siswa menjadi lebih religius dan berakhlak mulia (Rifa'i 2016)
- **Peningkatan Moral dan Etika:** Siswa memperoleh pemahaman tentang prinsip moral dan etika dalam

kehidupan sehari-hari melalui kegiatan ceramah agama dan lomba keagamaan (Iswatiningsih 2019).

Pembahasan Program Ramadhan Andalan Mengaji

Program Ramadhan Andalan Mengaji berhasil mencapai tujuannya untuk membangkitkan kesadaran siswa tentang nilai-nilai ketuhanan. Beberapa komponen penting yang memastikan keberhasilan program ini meliputi (Faiziyah, Arnani. 2017) :

- 1) **Konsistensi dan Komitmen:**
Faktor utama yang membuat program ini efektif adalah konsistensi dalam melakukan kegiatan keagamaan setiap hari dalam bulan Ramadhan. Komitmen dari guru, staf, dan siswa sangat penting untuk memastikan bahwa kegiatan berjalan lancar dan sesuai dengan rencana (Sudirman, 2015).
- 2) **Pendekatan Holistik:**
Program ini menggunakan pendekatan keseluruhan yang mempertimbangkan aspek spiritual, moral, dan sosial. Dengan melakukan berbagai kegiatan, siswa memperoleh pemahaman yang menyeluruh dan mendalam tentang nilai-nilai Ketuhanan (Sistem Madrasah).
- 3) **Dukungan dari Seluruh Komunitas Sekolah:**
Program didukung secara signifikan oleh partisipasi aktif dari seluruh komunitas sekolah, termasuk guru, siswa, dan masyarakat sekitar. Keterlibatan tokoh agama dan ulama lokal juga membantu materi dan pengajaran yang diberikan menjadi lebih baik (Silkyanti, Fella. 2019).
- 4) **Evaluasi dan Umpan Balik:**
Evaluasi rutin dan umpan balik siswa membantu menentukan area yang perlu diperbaiki dan memastikan bahwa tujuan program tercapai. Selain itu, proses evaluasi ini memungkinkan siswa untuk berbagi pengalaman dan pembelajaran mereka selama program (Sistem Madrasah). Secara keseluruhan, program Ramadhan Andalan Mengaji di SMKN 1 Kota Palopo menunjukkan bahwa pengembangan nilai-nilai ketuhanan dan karakter siswa dapat dipengaruhi secara signifikan oleh kegiatan keagamaan yang terorganisir dan konsisten.

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Secara keseluruhan, program Ramadhan Andalan Mengaji di SMKN 1 Kota Palopo membantu siswa merevitalisasi nilai-nilai Tuhan. Program ini tidak hanya meningkatkan aspek religius siswa, tetapi juga membangun karakter yang lebih baik dan mendorong lingkungan sekolah yang lebih islami.

Dengan demikian program ini dapat menjadi contoh bagi sekolah lain yang berusaha meningkatkan pendidikan agama dan moral siswa.

UCAPAN TERIMA KASIH

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, kepada Badan Komunikasi Pemuda Remaja Masjid Indonesia (BKPRMI) Provinsi Sulawesi Selatan sebagai penaseleggara Program Ramadhan Andalan Mengaji, Terimakasih pula penulis ucapkan kepada pihak Sekolah SMK Negeri 1 Kota Palopo sebagai pihak yang menerima Program Ramadhan Andalan Mengaji atas segala bentuk bantuan dan upaya penyelenggaraan Program ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, Aryuna Kusuma Tria, I Nyoman Sudana Degeng, and Syamsul Hadi. 2019. "Implementasi Pendidikan Nilai Karakter Di Sekolah Dasar Melalui Budaya Sekolah." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 4 (2): 247. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i2.12011>.
- Faiziyah, Arnani. 2017. "Tranformasi Nilai -Nilai Religius Dalam Pembentukan Karakter." *Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman* 7 (1): 12-21.
- Iswatiningsih, Daroe. 2019. "Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Di Sekolah." *Jurnal Satwika* 3 (2): 155. <https://doi.org/10.22219/satwika.vol3.no2.155-164>.
- Petunjuk teknis Ramaghan Andalan Mengaji "Penguatan Karakter Peserta Didik SMA/SMK Sulawesi Selatan" Tahun 2023
- Rifa'i. 2016. "Internalisasi Nilai-Nilai Religius Berbasis Multikultural." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4: 116-33.
- Silkyanti, Fella. 2019. "Analisis Peran Budaya Sekolah Yang Religius Dalam Pembentukan Karakter Siswa." *Indonesian Values and Character Education Journal* 2 (1): 36. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v2i1.17941>.
- Sudirman, Sudirman. 2015. "Penanaman Nilai Dalam Pembelajaran PKn Melalui Inovasi Pendekatan Value Clarification Technique (VCT) Di Sekolah." *Jurnal Ilmu Sosial Mamangan* 4 (2): 115-23. <https://doi.org/10.22202/mamangan.v4i2.1306>.
- Wahid, K H Abdurrahman, M Dawam Rahardjo, Franz Magnis-suseno, and Moeslim Abdurrahman. 2011. *Ensiklopedi Nurcholish Madjid Pemikiran Islam Di Kanvas Peradaban*. Ahmad Gaus. Jakarta: MIZAN.