

Application of Information Technology in SD Negeri 095196 Moho in Improving the Effectiveness of Online Learning

Yan Batara Putra Siringoringo^{1*}, Pasukat Sembiring², Asima Manurung³, Enita Dewi Tarigan⁴, Citra Dewi Hasibuan⁵

^{1,4,5} Program Studi Diploma Statistika, Fakultas Vokasi, Universitas Sumatera Utara

²Program Studi Sarjana Matematika, Fakultas MIPA, Universitas Sumatera Utara

³Program Studi Diploma Teknik Informatika, Fakultas Vokasi, Universitas Sumatera Utara

Corresponding Author: Yan Batara Putra Siringoringo yan.batara@usu.ac.id

ARTICLE INFO

Keywords: Information Technology, Teaching Materials, Learning Methods

Received : 6, April

Revised : 18, May

Accepted: 30, June

©2024 Siringoringo, Sembiring, Manurung, Tarigan, Hasibuan: This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



ABSTRACT

In the world of education, the use of information technology (ICT), including multimedia technology, is very important to improve the quality of learning and ICT skills of teachers and students in facing the increasingly developing technological era, especially during the Covid-19 Pandemic, which requires learning to be carried out online. One of the ICT problems at SD Negeri 095196 Moho is that not all teachers optimize information technology by using existing computers. Existing computers are only used for administration, and school information systems have not been used effectively to manage online learning.

Penerapan Teknologi Informasi Pada SD Negeri 095196 Moho Dalam Meningkatkan Keefektifan Pembelajaran Daring

Yan Batara Putra Siringoringo^{1*}, Pasukat Sembiring², Asima Manurung³, Enita Dewi Tarigan⁴, Citra Dewi Hasibuan⁵

^{1,4,5} Program Studi Diploma Statistika, Fakultas Vokasi, Universitas Sumatera Utara

²Program Studi Sarjana Matematika, Fakultas MIPA, Universitas Sumatera Utara

³Program Studi Diploma Teknik Informatika, Fakultas Vokasi, Universitas Sumatera Utara

Corresponding Author: Yan Batara Putra Siringoringo yan.batara@usu.ac.id

ARTICLE INFO

Kata Kunci: Teknologi Informasi, Bahan Ajar, Metode Pembelajaran

Received : 6, April

Revised : 18, May

Accepted: 30, June

©2024 Siringoringo, Sembiring, Manurung, Tarigan, Hasibuan: This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



ABSTRAK

Dalam dunia pendidikan, penggunaan teknologi informasi (TIK), termasuk teknologi multimedia, sangat penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran serta kemampuan TIK guru dan siswa dalam menghadapi era teknologi yang semakin berkembang, terutama selama Pandemi Covid-19, yang mengharuskan pembelajaran dilakukan secara daring. Salah satu masalah TIK di SD Negeri 095196 Moho adalah bahwa tidak semua guru mengoptimalkan teknologi informasi dengan menggunakan komputer yang ada. Komputer yang ada hanya digunakan untuk administrasi, dan sistem informasi sekolah belum digunakan secara efektif untuk mengelola pembelajaran online.

PENDAHULUAN

Lokasi SD Negeri 095196 Moho berada di Nagori Moho II, Kecamatan Jawa Maraja Bah Jambi, Kabupaten Simalungun, Provinsi Sumatera Utara. Di sana akan diadakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Perjalanan yang ditempuh dari Universitas Sumatera Utara ke SD ini adalah sejauh 141 kilometer, dimulai dari Medan ke arah Pematang Siantar melalui tol amplas menuju tebing tinggi. Setelah tiba di jalan Medan, belok kiri ke jalan H. Ulakma Sinaga hingga Jalan Asahan hingga Bah Jambi. Setelah kira-kira 7,8 km, tujuan berada di sebelah kanan.

Sekolah umumnya membutuhkan peralatan bantu belajar, terutama untuk mendukung pembelajaran berbasis teknologi informasi. Ini terutama penting selama Pandemi COVID-19, yang mengharuskan penghentian pembelajaran tatap muka. Pembelajaran daring adalah solusi untuk menjaga proses pembelajaran tetap efektif. Tujuan pengabdian adalah untuk meningkatkan efektivitas pelaksanaan pembelajaran daring di SD Negeri 095196 Moho. Kegiatan pendidikan dilakukan secara online, sehingga perlu menghasilkan pembelajaran yang baru dengan mengimplementasikan teknologi dan kreatifitas yang interaktif. Ini akan memungkinkan siswa untuk meningkatkan minat belajar sehingga menghasilkan pembelajaran yang bermakna.

Diharapkan hal ini akan meningkatkan prestasi belajar siswa sekolah dasar. Ini juga dapat dimanfaatkan oleh tenaga pendidik dalam melakukan pembelajaran yang lebih efektif dan menarik. Diharapkan kegiatan ini akan meningkatkan kualitas pendidikan di tingkat sekolah dasar.

PELAKSANAAN DAN METODE

Kegiatan ini akan berlangsung dari Juni hingga November 2021 dan akan memfasilitasi workshop kepada warga sekolah di SD Negeri 095196 Moho. Tujuan dari kegiatan workshop ini yakni agar guru dapat menerapkan model pembelajaran yang interaktif menggunakan teknologi informasi dalam kegiatan belajar mereka. Pelaksana pengabdian akan dilatih dalam membuat RPP yang interaktif dan kolaboratif. Mereka juga akan dilatih dalam membuat bahan/modul ajar yang mengandung model pembelajaran yang interaktif menggunakan teknologi informasi, termasuk membuat video pembelajaran dengan PowerPoint. Mitra akan diberikan perangkat komputer untuk memastikan keberlanjutan pelatihan. Ini akan memungkinkan pengembangan pendekatan pembelajaran interaktif di kelas.

Kegiatan ini akan diselenggarakan dengan dua tahap, yakni:

1. Pelatihan dalam RPP dan Implementasi Teknologi Informasi dalam Pembuatan Bahan/Modul Ajar
2. Pelatihan kegiatan pembelajaran yang dapat diakses secara online

Kegiatan pengabdian ini akan diadakan pada Bulan September 2021.

Mekanisme yang akan dilangsungkan pada kegiatan pengabdian ini adalah :

1. Mencari informasi dari sumber buku atau kurikulum matematika khusus untuk materi yang akan digunakan dalam pembelajaran.
2. Mengidentifikasi cara untuk membuat bahan yang lebih mudah dipelajari oleh siswa dasar.
3. Agar dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam topik ini, akan diciptakan aplikasi yang bersifat pembelajaran.
4. Membuat rancangan program untuk aplikasi pembelajaran
5. Aplikasi pembelajaran didistribusikan ke satuan Pendidikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Tim melakukan kegiatan pengabdian pada minggu ke 2 September 2021, atau tanggal 6 September 2021. Meskipun seharusnya ada sepuluh guru yang menghadiri kegiatan ini, hanya ada sekitar sembilan orang guru yang hadir karena salah satu guru tiba-tiba tertarik. kegiatan ini cukup menarik perhatian guru saat mereka melakukannya satu demi satu. Tercermin dari keingintahuan guru yang besar saat mengikuti setiap sesi, dengan materi pembelajaran jarak jauh atau online yang dipaparkan narasumber.



Gambar 1. Pembukaan Pembukaan Oleh Master of Ceremony (MC) dari Tim Pengabdian USU



Gambar 2. Kata Sambutan Oleh Ketua Tim Pengabdian : Yan Batara Putra Siringoringo, M.Si



Gambar 3. Kata Sambutan Oleh Kepala Sekolah SD Negeri 095196 MOHO : Kesti Sirait, S.Pd



Gambar 4. Ketua Tim Pengabdian sedang membawakan Materi Pembelajaran di Masa Pandemi



Gambar 8. Penutupan sekaligus Foto Bersama di Halaman Sekolah

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Dalam dunia pendidikan, penggunaan teknologi informasi (TIK) merupakan teknologi multimedia, sangat penting untuk meningkatkan efektivitas dan kualitas pembelajaran. Disamping itu, meningkatkan kemampuan TIK guru dan siswa juga saat ini sangat diperlukan dalam menghadapi era teknologi yang semakin berkembang, terutama selama Pandemi Covid-19, yang mengharuskan pembelajaran dilakukan secara daring pada SD Negeri 095196 Moho.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim mengucapkan terima kasih kepada Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Sumatera Utara yang telah memberikan bantuan dalam bentuk materi dan waktu untuk memastikan kegiatan pengabdian ini berjalan lancar. Selain itu, tim mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah SD Negeri 095196 Moho, yang berpartisipasi dalam kegiatan pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- HomeEdition. 2005, Macromedia flash Profesional 8 help, Macromedia Inc
- Juhaeri. 2009. Pengantar Multimedia untuk Media Pembelajaran bagian I, Ilmu Komputer.
- Munir. 2014. Kerangka Kompetensi TIK Bagi Guru. Bandung : Alfabeta.
- Pujianto. 2015. ISBN: 979-587-573- 6. Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Data Sekolah Pada Dinas Pendidikan. Annual Research Seminar (ARS). Padang: Fakultas Ilmu Komputer UNSRI
- Retno, Margono dan Bambang Eka Purnama. ISSN 1979 - 9330. Study of Interaktif Recognition Letter and Number For Children With Computer Multimedia. Indonesian jurnal on Computer Science - Speed (IJCSS) 4 Vol. 3 Nomor 1 Agustus 2008
- Script Island. 2008. Panduan Mudah Membuat Animasi. Jakarta: Media Kita.