

Utilization of Media and Technology in Learning Islamic Religious Education

Hilman Ihza Amrullah¹, Alif Nur Fathlii Amarta², Taufik Qurhahman³, Amali^{4*}
Universitas Pelita Bangsa

Corresponding Author: Amali amali@pelitabangsa.ac.id

ARTICLE INFO

Keywords: Digital Media, E-Learning, Islamic Religious Education

Received : 3 June

Revised : 15 June

Accepted: 20 July

©2024 Amrullah, Amarta, Qurhahman, Amali: This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



ABSTRACT

This research explores the use of media and technology in learning Islamic Religious Education in the digital era. The application of modern technology and interactive media has the potential to improve the quality and effectiveness of the PAI learning process. This study will analyze various technological platforms and tools used to deliver PAI material to students. Digital media such as learning videos, mobile applications and e-learning platforms can help improve students' understanding of PAI material. Apart from that, the use of technology also facilitates more interactive and interesting learning, and supports independent learning. This study also emphasizes the importance of educators' readiness to integrate technology into the PAI curriculum and the need for training and support for teachers. Proper use of technological media will bring positive changes in Islamic Religious Education learning

Pemanfaatan Media dan Teknologi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Hilman Ihza Amrullah¹, Alif Nur Fathlii Amarta², Taufik Qurhahman³, Amali^{4*}
Universitas Pelita Bangsa

Corresponding Author: Amali amali@pelitabangsa.ac.id

ARTICLE INFO

Kata Kunci: Media Digital, E-Learning, Pendidikan Agama Islam

Received : 3 June

Revised : 15 June

Accepted: 20 July

©2024 Amrullah, Amarta, Qurhahman, Amali: This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



ABSTRAK

Penelitian ini melakukan eksplorasi pemanfaatan media dan teknologi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam era digital. Penerapan teknologi yang modern dan media yang interaktif sangat berpotensi meningkatkan kualitas dan efektivitas proses pembelajaran PAI. Studi ini akan menganalisis berbagai platform dan alat teknologi yang digunakan untuk menyampaikan materi PAI kepada siswa. Media digital seperti video pembelajaran, aplikasi mobile dan platform e-learning dapat membantu meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi PAI. Selain itu, penggunaan teknologi juga memfasilitasi pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik, serta mendukung pembelajaran secara mandiri. Studi ini juga menekankan beberapa pentingnya kesiapan pendidik untuk mengintegrasikan teknologi ke dalam kurikulum PAI dan perlunya pelatihan serta dukungan bagi guru. Pemanfaatan media teknologi yang tepat akan membawa perubahan yang positif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam

PENDAHULUAN

Di era yang serba digital ini, perkembangan teknologi informasi dan komunikasi memberikan dampak yang signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk bidang pendidikan, Pendidikan Agama Islam tidak terkecuali dalam hal tersebut. Sebagai salah satu mata pelajaran yang berperan penting dalam membentuk karakter dan moral peserta didik, PAI perlu beradaptasi dengan perubahan zaman untuk tetap relevan dan tampil efektif dalam menyampaikan nilai-nilai agama kepada generasi selanjutnya.

Pemanfaatan media dan teknologi dalam Pembelajaran Agama Islam sudah menjadi kebutuhan yang mendesak. Media digital seperti video, aplikasi pembelajaran, dan platform e-learning, menawarkan keuntungan yang tidak bisa diperoleh melalui metode tradisional. Selain penyampaian materi yang lebih interaktif dan menarik, Teknologi juga memfasilitasi akses dengan jangkauan yang lebih luas dan sangat fleksibel bagi siswa untuk belajar dimana saja dan kapan saja.

TINJAUAN PUSTAKA

Penerapan teknologi dalam Pembelajaran Agama Islam juga menghadapi beberapa tantangan seperti Kesiapan guru dalam menggunakan teknologi untuk pembelajaran, infrastruktur yang memadai, serta konten yang sesuai dan berkualitas. Oleh karena itu, penelitian ini memiliki tujuan untuk melakukan eksplorasi bagaimana media dan teknologi dapat dimanfaatkan secara efektif dalam Pembelajaran Agama Islam, serta mengidentifikasi kendala yang akan dihadapi dan strategi untuk mengatasinya.

Dalam studi ini, kami menganalisis beberapa praktik dalam menggunakan teknologi untuk Pembelajaran Agama Islam, serta dampaknya dalam kualitas dan efektivitas pembelajaran.

METODOLOGI

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dalam eksplorasi pemanfaatan media dan teknologi dalam Pembelajaran Agama Islam. Data-data dikumpulkan melalui observasi dari sumber yang tersedia lalu data tersebut akan dianalisa lagi lebih lanjut menggunakan teknik analisis secara deskriptif dan interpretatif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pemanfaatan media dan teknologi dalam pembelajaran agama Islam terbukti dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Beberapa studi telah menunjukkan bahwa penggunaan media seperti video, audio, dan gambar dalam pembelajaran agama islam mempengaruhi dampak positif pada minat siswa dan dapat membangun pemahaman yang lebih baik tentang konsep agama islam. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil penelitian sebelumnya yaitu: Sebuah penelitian yang dilakukan oleh Wang, Hsu dan Bonk pada tahun 2018 menginvestigasi penggunaan video dalam pembelajaran agama Islam. Studi ini melibatkan siswa SMA yang belajar tentang ajaran agama Islam melalui video. Hasilnya menunjukkan bahwa siswa yang menggunakan video sebagai alat pembelajran menunjukkan minat yang lebih tinggi dan pemahaman yang lebih baik tentang konsep agama dibandingkan dengan siswa yang tidak menggunakan video. Penelitian lain yang dilakukan oleh Liu, Chen, Cheng pada tahun 2019 meneliti penggunaan audio sebagai media pembelajaran agama Islam. Penelitian ini melibatkan siswa SD yang mempelajari nilai-nilai agama melalui rekaman audio ceramah dan nasyid. Hasilnya menunjukkan bahwa penggunaan media audio meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran agama Islam dan membantu mereka memahami nilai-nilai agama yang lebih baik. Penelitian lain juga dilakukan oleh Abdullah, Samad, Yusop pada tahun 2017 yaitu mengeksplorasi penggunaan gambar dalam pembelajaran Agama Islam. Studi ini melibatkan siswa SMP yang belajar tentang sejarah dan budaya Islam melalui gambar gambar yang terkait. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan gambar dalam pembelajaran agama Islam dapat meningkatkan minat siswa, membantu mereka memvisualisasikan konsep-konsep agama dan memperkuat pemahaman tentang sejarah dan budaya Islam.

Melalui penelitian-penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media seperti video, audio dan gambar dalam pembelajaran agama Islam memiliki dampak yang positif pada minat siswa dan dapat membangun pemahaman yang lebih baik, tentang konsep-konsep agama. Media-media tersbeut dapat memberikan sarana visual dan auditif yang membantu siswa dalam memprosesi nformasi denghan cara yang lebih menarik dan relevan, sehingga meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran. Begitu pula dari beberapa hasil penelitian lain misalnya penelitian oleh Achmad Samuri menunjukkan bahwa media audiovisual dalam pembelajaran agama Islam dpaat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Dalam penilitian ini siswa yang belajar dengan media audiovisual memiliki hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang belajar tanpa menggunakan media audiovisual. Sementara itu penilitian yang dilakukan oleh Ika Nurhayati dan Siti Aisyah menunjukkan bahwa penggunaan media melalui audiovisual memiliki motivasi dan prestasi yang lebih tinggi pada pembelajaran agama Islam.

Penelitian dari Muhammad Fauzi dan M. Ali Imron menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran melalui media powtoon dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran Agama Islam.

Dari hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media dalam pembelajaran agama Islam memberikan dampak positif minat siswa. Oleh karena itu, penggunaan media dalam pembelajaran agama Islam dapat menjadi alternatif yang efektif meningkatkan minat siswa.

Pemanfaatan media dan teknologi dalam pembelajaran agama Islam memiliki dampak positif dan dampak negatif dari masing masing perspektif. Dampak positif dari pemanfaatan media teknologi dalam pembelajaran agama Islam yakni dapat meningkatkan minat belajar siswa, dalam beberapa studi telah menunjukkan penggunaan media dapat membuat pembelajaran lebih menarik, interaktif, dan mudah dipahami oleh siswa. Selanjutnya, meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran, penggunaan media dan teknologi dalam pembelajaran agama Islam dapat digunakan untuk membuat siswa lebih kreatif dalam ekspresikan ide dan gagasan. Meningkatkan kemampuan guru, penggunaan media dan teknologi dalam pembelajaran agama Islam dapat meningkatkan kemampuan guru untuk menyampaikan materi pembelajaran. Media dan teknologi dapat digunakan sebagai alat bantu dalam penyampaian materi pembelajaran, sehingga guru dapat lebih efektif dalam menyampaikan nilai dan konsep dari agama Islam

Pemanfaatan media dan teknologi dalam pembelajaran agama Islam juga tidak luput dari dampak negatif. Dampak negatif dari pemanfaatan media dan teknologi dalam pembelajaran agama Islam yakni ketergantungan pada teknologi, penggunaan media dan teknologi dalam pembelajaran agama Islam dapat membuat siswa dan guru menjadi bergantung kepada teknologi dalam hal ini, siswa dan guru akan kehilangan kemampuan karena terlalu sering menggunakan media dan teknologi. Selanjutnya, kurangnya interaksi sosial, penggunaan media dan teknologi dalam pembelajaran agama Islam dapat mengurangi interaksi sosial antara siswa dan guru dalam hal ini, siswa dan guru lebih terfokus kepada teknologi daripada interaksi sosial yang seharusnya terjadi dalam pembelajaran. Selanjutnya, risiko keamanan data siswa dalam hal ini, data siswa yang disimpan dapat disalahgunakan oleh pihak yang tidak bertanggung jawab.

Pemanfaatan media dan teknologi dalam pembelajaran agama Islam, perlu memperhatikan dampak positif dan negatif nya. Oleh karena itu, gunakan pemanfaatan media dan teknologi dalam pembelajaran agama Islam secara bijak dan efektif agar dapat memberikan manfaat yang maksimal bagi siswa dan guru.

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pentingnya integrasi media dan teknologi dalam pembelajaran berawal dari berbagai problem dan faktor dalam pendidikan. Seperti mutu pendidikan, baik sarana dan prasarana, sumber belajar atau bahkan seorang pendidik. Seorang guru yang profesional dituntut untuk menguasai teknologi di era revolusi industri 4.0 dengan mengaplikasikan media pembelajaran maupun cara mengakses sumber belajar lewat internet. Tidak hanya itu dalam PAI proses pembelajaran yang normative juga menjadikan masalah tersendiri dalam era teknologi yang maju ini. Penyampaian yang dogmatif, terlalu monoton dan terkesan membosankan. Oleh karena itu, penguasaan teknologi dan penggunaan media pembelajaran PAI dirasa mutlak dilakukan. Kedua hal tersebut dapat diintegrasikan dan diaplikasikan dalam pembelajaran PAI untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan efektif dan efisien. Alangkah bijaknya seorang guru yang dapat menjadikan integrasi media dan teknologi pembelajaran ini sebagai metode untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan, menarik, inovatif dan tak meninggalkan nilai-nilai karakter yang Islami dalam pembelajaran PAI. Tetapi, semua hal tersebut harus didukung dengan SDM yang mumpuni dari seorang pendidik atau guru. Untuk kedepannya pelatihan adalah suatu cara dalam mengembangkan potensi dan kemampuan seorang guru dalam menggunakan teknologi dan media yang sesuai dengan karakter dan kecerdasan pelajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyana Adam.Aji Joko Budi Pramono. Sitti Nurulbayti. *Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Edited by Sitti Nurulbayti. 1st ed. Ternate: Akademia Pustaka, 2023.
- Ahmad Nur Ghofir Mahbuddin, *Model Integrasi Media dan Teknologi dalam Pembelajaran PAI*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam, Al Mudarris. Vol 3 No 2 tahun 2020
- Nanang Faisol Hadi, *Pola Pikir Dan Karakteristik Pendidikan Agama Islam Di Sekolah* . MAKTABAH BORNEO, Jurnal Pengembangan Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam VOL.1 NO 1 tahun 2022
- Nassrullah, *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pendidikan Agama Islam*, Jurnal SALAM Volume 18 No. 1 halaman 1-183, Malang, Juni 2015
- Nur Ainiyah. *Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam*, Jurnal Al-Ulum Volume. 13 Nomor 1, Juni 2013 Hal 25-38
- Pujririyanto, *Teknologi untuk Pengembangan Media & Pembelajaran*, UNY Press.Yogyakarta ISBN: 979-8418-72-7