

## The Influence of Work Discipline and Compensation on Teacher Achievement Working at Northern Green School Medan

Irwadi<sup>1</sup>, Mario Andriaskiton<sup>2</sup>, Yusminta Buulolo<sup>3\*</sup>

STMB MULTISMART

**Corresponding Author:** Yusminta Buulolo [Yusminta66@gmail.com](mailto:Yusminta66@gmail.com)

---

### ARTICLE INFO

*Keywords:* Work Discipline, Compensation, Teacher Performance

*Received :* 05, May

*Revised :* 10, June

*Accepted:* 15, July

©2023 Irwadi, Andriaskiton, Buulolo:

This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Attribution 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



### ABSTRACT

The purpose of conducting this research or scientific work is to find out the work performance of teachers at the Northern Green School which is influenced by the variables of work discipline and compensation. This research was then designed using a quantitative descriptive research methodology. To be able to determine the relationship between two or more variables can be done using a quantitative descriptive research method. When conducting quantitative descriptive research, questionnaires containing various question items were distributed to participants or respondents in related research. Furthermore, it can be ascertained that the questions in the questionnaire are definitely related to the research variables used in the study. The findings from this study showed that there was a positive and significant relationship between the variables of work discipline and compensation and teacher achievement at the Northern Green School.

## Pengaruh Disiplin Kerja dan Kompensasi terhadap Prestasi Guru Bekerja pada Northern Green School Medan

Irwadi<sup>1</sup>, Mario Andriaskiton<sup>2</sup>, Yusminta Buulolo<sup>3\*</sup>

STMB MULTISMART

**Corresponding Author:** Yusminta Buulolo [Yusminta66@gmail.com](mailto:Yusminta66@gmail.com)

---

### ARTICLE INFO

**Kata Kunci:** Disiplin Kerja, Kompensasi, Prestasi Kerja Guru

*Received : 05, Mei*

*Revised : 10, Juni*

*Accepted: 15, Juli*

©2023 Irwadi, Andriaskiton, Buulolo:  
This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



### ABSTRAK

SD Northern Green School di Kota Medan adalah salah satu alternatif sekolah dasar di kota tersebut. Lokasi sekolah ini di JL. Babura Lama No. 13 Kec. Medan Baru Kota Medan Prov. Sumatera Utara, berdasarkan informasi lebih detail. Studi ini bertujuan untuk memahami dampak gaya kepemimpinan dan kompensasi terhadap loyalitas kerja guru di Northern Green School Medan. Metode penelitian akan melibatkan penggunaan kuesioner yang dinilai menggunakan skala likert yang memberikan opsi sangat setuju, setuju, kurang setuju, netral, setuju, dan sangat setuju. Metode analisis data yang diterapkan meliputi analisis regresi linear berganda, uji koefisien determinasi, uji parsial, dan simultan. Temuan penelitian menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan dan kompensasi, baik secara simultan maupun parsial, berdampak pada loyalitas kerja karyawan.

---

## PENDAHULUAN

Diketahui dengan semakin pesatnya perkembangan ilmu teknologi dan arus informasi masa kini dapat mendorong pendidikan menjadi pilar pokok dan utama dalam peradaban perkembangan kehidupan manusia. Pendidikan diketahui menjadi hal yang sangat penting dan utama karena tidak hanya dapat mempengaruhi ilmu pengetahuan manusia, tetapi juga terkait dengan aspek perilaku dan sikap seseorang. Pendidikan sendiri pastinya perlu mendapat perhatian khusus bagi setiap individu yang terlibat di dalamnya. Perhatian khusus yang perlu diperhatikan dalam dunia pendidikan yaitu dari segi penciptaan karakter atau sifat seseorang. Setiap individu yang terlibat dalam dunia pendidikan memiliki tanggung jawab yang besar dan tentunya bukan perkara yang mudah. Tanggung jawab yang besar karena pendidikan tidak hanya bertugas mencerdaskan para peserta didik tetapi bertanggung jawab untuk dapat merubah karakter atau sifat seseorang menjadi lebih baik dari sebelumnya.

Saat ini banyak sekolah-sekolah yang berkembang di Kota Medan. Northern Green School merupakan contoh sekolah yang berada di kota Medan dan beralamat di jalan Babura Lama, Medan. Northern Green School memiliki 47 guru atau pendidik yang ditempatkan di berbagai bagian jenjang pengajaran yang berbeda-beda. Sekolah ini juga memiliki siswa-siswi yang cukup banyak. Berdasarkan hasil pra survei di sekolah Northern Green School terdapat fenomena masalah yang terjadi dalam sekolah, dimana guru atau tenaga pengajar belum dapat menunjukkan prestasi kerja maksimal saat melakukan proses kegiatan pembelajaran di kelas dengan para siswa. Proses pembelajaran yang masih tergolong biasa atau standart akan membuat para pelajar menjadi kurang antusias dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran dari para guru tersebut.

Diketahui banyak faktor yang dapat berpengaruh terhadap prestasi kerja guru atau pegawai dalam suatu organisasi. Salah satu faktornya yaitu disiplin kerja. Wawancara awal yang dilakukan peneliti kepada kepala sekolah di Northern Green School ternyata memberikan temuan informasi bahwa masih ada guru yang tidak disiplin dalam menjalankan tugas. Guru atau tenaga pengajar di sekolah tersebut diketahui juga masih ada yang sering terlambat dan absen. Hal ini tentunya dapat menjadi masalah yang perlu diperhatikan pihak manajemen sekolah agar tidak menjadi kendala ke depannya.

Selanjutnya pemberian kompensasi atau upah juga dapat berpengaruh terhadap prestasi kerja pegawai. Dengan kompensasi yang diberikan akan menambah semangat kerja bagi para pegawai atau karyawan. Hasil survey yang dilakukan di Northern Green School juga mengungkapkan data bahwa masih banyak guru yang meperoleh gaji di bawah UMK kota Medan. Hal ini tentunya menjadi dilema yang harus dihadapi para guru dalam menghasilkan prestasi kerja yang maksimal.

## **PELAKSAAN DAN METODE**

Sebuah karya ilmiah atau riset pastinya harus memiliki objek penelitian. Objek penelitian yang dipilih harus sesuai dengan karakteristik penelitian yang dilakukan. Berikut juga dalam penelitian ini, ada yang menjadi objek atau populasi penelitiannya. Lebih lanjut, diketahui bahwa populasi dalam riset merupakan objek atau subjek tentang satuan dan individu-individu yang memiliki ciri khas khusus dalam suatu penelitian yang akan diteliti (Endra, 2017:97). Selanjutnya populasi yang lingkungannya diperkecil dapat disebut sebagai sampel dalam penelitian. Sampel merupakan bagian yang lebih sederhana dari keseluruhan populasi yang dipilih dalam suatu karya ilmiah atau riset. Penarikan sampel dilakukan jika populasi penelitian jumlahnya banyak. Penarikan sampel dilakukan agar dapat lebih menghemat waktu, biaya dan tenaga.

Lebih lanjut, dalam penelitian ini, menggunakan populasi keseluruhan jumlah guru yang ada di Northern Green School Medan yang beralamat di Jalan Babura Lama Medan. Waktu penelitian dimulai dari April 2023 hingga Juni 2023 sebanyak 47 guru. Dalam suatu karya ilmiah atau penelitian tentunya ada cara atau teknik yang dapat dipilih dalam menentukan sampel penelitian. Teknik atau cara yang dipilih dalam menentukan sampel data sebuah penelitian tentunya harus dilakukan pertimbangan dan jenis riset yang dilakukan. Diketahui bahwa populasi dalam penelitian ini tergolong tidak begitu besar, maka keseluruhan populasi dapat dijadikan sampel penelitian.

Lebih lanjut, setelah sampel ditentukan, maka proses pengumpulan data perlu dilakukan dengan menerapkan strategi yang tepat sasaran. Strategi dalam pengumpulan data harus disesuaikan dengan kepentingan dan tujuan riset dengan jelas. Dalam penelitian ini proses pengumpulan data menggunakan teknik studi pustaka. Menurut Hermawan (2019:17), studi pustaka merupakan cara memperoleh data atau informasi dengan melakukan berbagai perbandingan dari riset-riset yang sebelumnya telah dilakukan. Pemilihan teknik studi pustaka ini tentunya dapat membandingkan hasil dari penelitian-penelitian sebelumnya yang hampir sama. Hal ini penting juga dilakukan agar menjadi dasar penarikan hipotesis penelitian.

Menurut Karyanti (2018:74), dalam penelitian kuantitatif diperlukan angket kuesioner. Suatu angket kuesioner tentunya berisi pernyataan atau pertanyaan yang diukur dengan ketentuan dari skala pengukuran yang telah ditetapkan sebelumnya. Ketentuan dari skala pengukuran tersebut dikenal dengan teknik skala Likert. Teknik ukuran dari ketentuan skala Likert ini sering dipakai untuk mengukur seluruh fenomena-fenomena sosial yang sedang terjadi.

### ***Test Validitas dan Reliabilitas Penelitian***

Pengujian validitas angket kuesioner tentunya menjadi kunci penting dalam suatu penelitian. Dengan melakukan pengujian validitas angket, maka akan dapat diketahui secara jelas bahwa pertanyaan atau pernyataan yang ada pada suatu angket penelitian tersebut benar dapat mengukur suatu yang hendak diukur. Pengujian validitas angket tersebut harus memenuhi kriteria

atau ketetapan standart pengukuran yang telah ditetapkan. Ada nilai yang harus dipenuhi dalam melakukan pengujian validitas angket kuesioner.

Lebih lanjut, pada penelitian ini telah dilakukan pengujian validitas angket. Seluruh responden telah mengisi angket kuesioner dan setelah dilakukan tabulasi dengan menggunakan bantuan alat SPSS kemudian data diproses sehingga memberikan hasil bahwa kelesuruhan angket kuesioner ternyata valid. Seluruh hasil pengujian validitas angket pada penelitian ini kemudian disusun dalam suatu tabel yang hasilnya dapat di lihat seperti berikut ini:

**Tabel 1**  
**Hasil Uji Validitas Penelitian**

Variabel Penelitian		Rhitung	rtabel	Keterangan
Disiplin Kerja (X1)	Pernyataan 1	0.619	0.361	Valid
	Pernyataan 2	0.696	0.361	Valid
	Pernyataan 3	0.727	0.361	Valid
	Pernyataan 4	0.641	0.361	Valid
	Pernyataan 5	0.523	0.361	Valid
	Pernyataan 6	0.531	0.361	Valid
	Pernyataan 7	0.515	0.361	Valid
	Pernyataan 8	0.486	0.361	Valid
Kompensasi (X2)	Pernyataan 1	0.762	0.361	Valid
	Pernyataan 2	0.681	0.361	Valid
	Pernyataan 3	0.794	0.361	Valid
	Pernyataan 4	0.742	0.361	Valid
	Pernyataan 5	0.776	0.361	Valid
	Pernyataan 6	0.707	0.361	Valid
	Pernyataan 7	0.702	0.361	Valid
	Pernyataan 8	0.672	0.361	Valid
Prestasi Kerja (Y)	Pernyataan 1	0.733	0.361	Valid
	Pernyataan 2	0.874	0.361	Valid
	Pernyataan 3	0.672	0.361	Valid
	Pernyataan 4	0.847	0.361	Valid
	Pernyataan 5	0.780	0.361	Valid
	Pernyataan 6	0.557	0.361	Valid

Pengujian reliabilitas dalam suatu penelitian yaitu uji yang dilakukan pada angket kuesioner untuk dapat mengetahui item pertanyaan yang digunakan konsisten dalam mengukur konstruk yang diukurnya. Dalam suatu penelitian uji reliabilitas tentunya dilakukan juga untuk mengukur tingkat keandalan angket kuesioner yang dipakai dalam suatu penelitian. Selanjutnya, angket kuesioner dalam suatu penelitian dapat dipastikan lulus pengujian reliabilitas yaitu, jika telah memenuhi ketetapan kriteria yang telah disepakati sebelumnya. Pengujian reliabilitas angket dapat terbentuk jika responden dalam penelitian menjawab angket pernyataan atau pertanyaan hasilnya akan sama atau tetap walaupun pengujian dilakukan dalam waktu yang berbeda-beda.

Pengujian reliabilitas harus dapat memenuhi standart kriteria penilaian yang telah ditentukan sebelumnya. Kriteria atau standart yang ditentukan yaitu nilai *Cronbach Alpha* yang dihasilkan setelah dilakukan pengujian harus menunjukkan hasil lebih besar dari 0,6. Hal ini merupakan ukuran baik yang diperoleh pada pengujian reliabilitas angket. Pengujian reliabilitas ini tentunya dapat dilakukan setelah pengujian validitas dari angket kuesioner telah

dilakukan sebelumnya. Berikut ini ditampilkan hasil dari pengujian reliabilitas angket pada penelitian ini yaitu:

**Tabel 2**  
**Hasil Uji Reliabilitas**

Variabel	Cronbach's Alpha	N of Items
Kedisiplinan Kerja (X1)	0,726	8
Kompensasi (X2)	0,871	8
Prestasi Guru (Y)	0,836	6

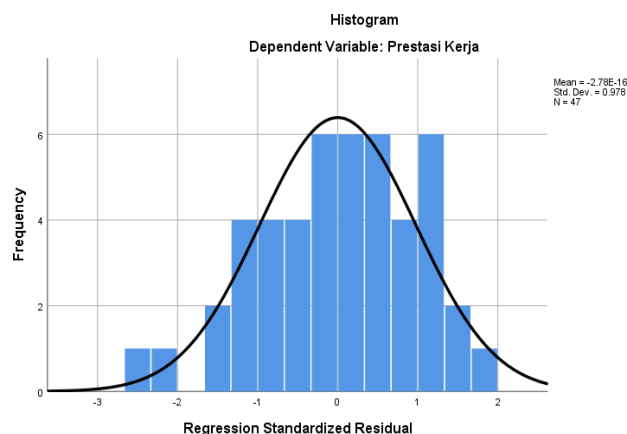
Sumber : Hasil Penelitian, 2023 (Data diolah)

Seluruh item pernyataan atau pertanyaan yang telah lulus pengujian reliabilitas nilai dari Cronbach's Alpha nya dapat di lihat pada Tabel 2 yang ada di atas. Dari perhitungan nilainya keseluruhan item pertanyaan tersebut dapat dibuktikan reliabel, sehingga tahap pengujian data selanjutnya dapat diteruskan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### *Pengujian Normalitas*

Data yang telah dilakukan pengujian validitas dan reliabilitas, kemudian keseluruhan item pernyataannya telah baik dan benar maka dapat melanjutkan tahapan berikutnya. Tahapan yang tidak kalah penting untuk dilakukan adalah dengan melakukan pengujian normalitas. Pengujian ini tentunya dilakukan agar dapat mengetahui bentuk persebaran data-data yang digunakan untuk penelitian ini. Diketahui bahwa penggunaan sebaran data yang baik yaitu dengan terdistribusi normal. Selanjutnya, pengujian normalitas dari penggunaan data pada riset ini keseluruhan hasil nya bisa dilihat pada tampilan grafik histogram berikut ini:

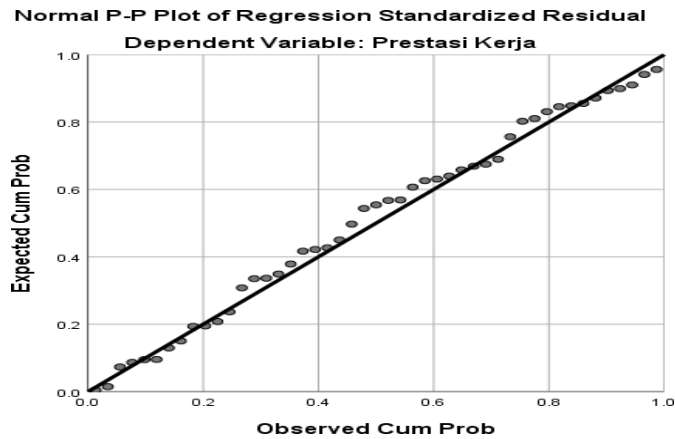


Gambar 1. Pengujian Normalitas

Dari tampilan yang dapat dilihat pada grafik histogramnya diperoleh informasi bahwa data-data telah menyebar dengan membentuk lonceng yang penyebarannya baik. Artinya garis pada histogram tidak mengalami pelencengan atau kecondongan kearah kanan maupun kearah kiri. Hal ini

tentunya dapat membuktikan bahwa keseluruhan dari data yang digunakan telah layak dan terdistribusi dengan normal.

Pengujian normalitas data selain dengan melihat grafik histogram dapat dilakukan dengan analisis probability plot. Berikut merupakan hasil pengujian normalitas data dengan analisis probability plot pada penelitian ini:



Gambar 1. Pengujian Normalitas

Analisis keseluruhan data dengan probability plot yang telah dilakukan memberikan bukti bahwa data pada riset ini baik dan normal. Pengujian ini tentunya dapat dibuktikan dengan gambaran hasil bahwa keseluruhan titik-titik yang ada pada garis perpotongan diagonal saling mendekat dan tidak mengalami penyebaran yang jauh. Dengan ini maka dapat disimpulkan pada keseluruhan data aman dan lulus tahap pengujian normalitas.

Tahapan berikutnya, uji data normalitas dapat dilakukan dengan Uji *Kolmogorov Smirnov*. Pengujian ini juga dilakukan untuk lebih dapat membuktikan bahwa data yang terdapat pada penelitian atau karya ilmiah ini memang terdistribusi dengan normal, sehingga layak untuk dilakukan pengujian tahap berikutnya. Diketahui bahwa *Kolmogorov Smirnov* merupakan pengujian normalitas yang dipakai dengan memenuhi asumsi atau ketentuan *Asymp. Sig (2-tailed) > 0,05* ( $\alpha = 5\%$ , tingkat signifikan). Ketentuan tersebut harus dapat dilewati agar data pada penelitian dapat dibuktikan terdistribusi secara normal dan sebaliknya. Berikut merupakan hasil dari pengujian normalitas keseluruhan data dengan menggunakan asumsi *Kolmogorov Smirnov* pada riset atau karya ilmiah ini:

**Tabel 3**  
**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		47
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.20885427
Most Extreme Differences	Absolute	.076
	Positive	.043
	Negative	-.076
Test Statistic		.076
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Sumber : Hasil Penelitian, 2023 (Data diolah)

Data pada penelitian ini, yang telah dilakukan dengan memenuhi kriteria atau ketentuan uji normalitas statistik *One Sample Kolmogorov-Smirnov* kemudian memberikan hasil bahwa keseluruhan data yang dipakai pada riset ini telah lulus pengujian normalitas. Pernyataan ini tentunya dapat dibuktikan dengan melihat nilai dari tingkat signifikan yang ditampilkan setelah dilakukan pengujian bahwa nilai yang dihasilkan lebih besar dari 0,05 yaitu sebesar 0,200. Dari pembuktian hasil tersebut maka data ini telah baik dan sesuai dengan kriteria pengujian data pada metode penelitian kuantitatif dan dapat dilakukan pengujian tahap selanjutnya.

### Uji Multikolinieritas

Pengujian selanjutnya yaitu pengujian multikolinieritas data. Berikut dapat ditampilkan hasil dari pengujian multikolinieritas dari data pada penelitian ini:

**Tabel 4**  
**Hasil Uji Multikolinieritas**  
**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	2.159	1.896		1.138	.261		
	Kedisiplinan Kerja	.270	.060	.393	4.488	.000	.949	1.053
	Kompensasi	.467	.064	.641	7.318	.000	.949	1.053

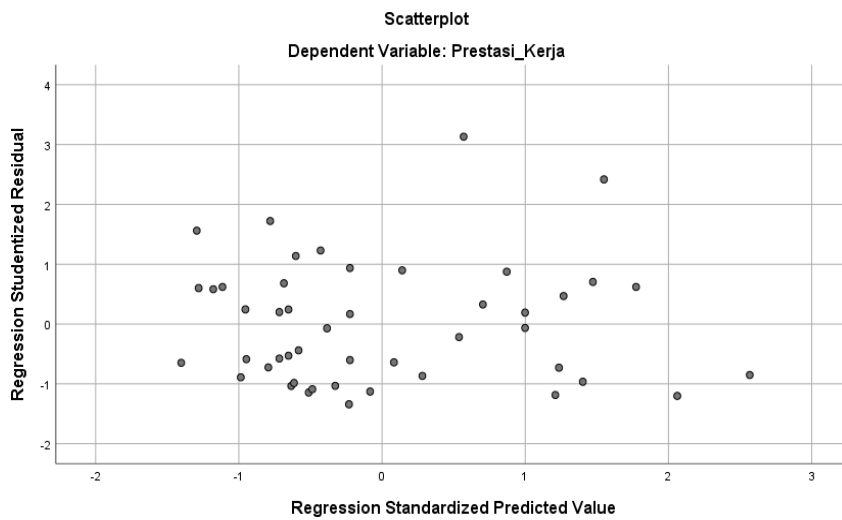
a. Dependent Variable: Prestasi Kerja  
Sumber : Hasil Penelitian, 2023 (Data diolah)

Pengujian yang telah dilakukan pada penelitian ini untuk dapat mengetahui ada tidaknya pengaruh multikolinieritas ternyata memberikan hasil keseluruhan data untuk variabel disiplin kerja dan kompensasi terbebas dari masalah multikolinieritas. Nilai korelasi dari kedua variabel penelitian ini telah melewati kriteria atau ketentuan yang ditetapkan yaitu nilai dari angka tolerance harus > 0,10. Berikutnya bahwa nilai dari VIF penelitian harus < 10. Lebih lanjut, setelah dilakukan pengujian data pada

penelitian ini keseluruhannya telah memenuhi kriteria yang sebelumnya ditetapkan tersebut.

### *Pengujian Heteroskedastisitas*

Tahap pengujian selanjutnya yaitu pengujian untuk mengetahui ada tidaknya gejala heteroskedastisitas. Data yang baik dan benar juga harus terbebas dari permasalahan heteroskedastisitas. Pengujian telah dilakukan pada penelitian ini, dan keseluruhan dari hasilnya dapat dilihat pada scatterplot yang ditampilkan dibawah ini:



Gambar 3. Pengujian Heteroskedastisitas

Dari hasil pengujian heteroskedastisitas pada penelitian ini ternyata dapat dilihat bahwa keseluruhan titik-titik yang ada pada scatterplot telah menyebar dengan tidak membentuk pola yang khusus. Penyebaran titik-titik juga secara acak dengan menyebar dibawah angka nol yang terdapat pada sumbu Y. Dengan hasil ini, maka dapat diperoleh bukti bahwa data pada riset ini baik dan tidak ada masalah heteroskedastisitas.

### *Pengujian Analisis Linear Berganda*

Dengan melakukan pengujian analisis regresi linier berganda pada penelitian ini, diharapkan dapat mengetahui prestasi kerja guru yang dipengaruhi oleh variabel disiplin kerja dan kompensasi. Setelah dilakukan pengujian, maka keseluruhan hasil analisisnya dapat ditunjukkan pada tabel yang telah tersedia dibawah ini:

**Tabel 5**  
**Hasil Analisis Regresi Linier Berganda**

Model	Coefficients <sup>a</sup>				Collinearity Statistics		
	Unstandardized Coefficients	Std. Error	Standardized Coefficients	t	Sig.	Tolerance	VIF
1 (Constant)	2.159	1.896		1.138	.261		
Kedisiplinan Kerja	.270	.060	.393	4.488	.000	.949	1.053
Kompensasi	.467	.064	.641	7.318	.000	.949	1.053

a. Dependent Variable: Prestasi Kerja Sumber  
: Hasil Penelitian, 2023 (Data diolah)

Pengujian dari analisis regresi linear berganda dan hasilnya telah ditampilkan dapat diketahui bahwa nilai dari *Unstandardized Coefficeints* bagian B dapat diturunkan persamaan dari nilai regresi linier bergandanya memberikan turunan rumus sebagai berikut:

$$Y = 2,159 + 0,270 X_1 + 0,467 X_2 + e$$

Dari turunan rumus persamaan berikut dapat disampaikan uraian berikut ini:

1. Nilai tetap atau konstanta (a) pada penelitian ini sebesar 2,159. Hal ini ternyata membuktikan bahwa, jika variabel disiplin kerja ( $X_1$ ), dan kompensasi ( $X_2$ ) dalam keadaan konstan maka prestasi kerja (Y) akan dapat dipengaruhi oleh variabel lain sebesar 2,159.
2. Variabel disiplin kerja ( $X_1$ ) pada karya ilmiah ini menunjukkan hasil penilaian sebesar 0,270, dengan ini tentunya dapat membuktikan bahwa untuk variabel disiplin kerja ternyata memiliki pengaruh secara positif terhadap prestasi kerja guru yang ada di sekolah Northern Green School. Selanjutnya, ini menandakan bahwa saat terjadi peningkatan variabel dari disiplin kerja secara otomatis dapat berpengaruh terhadap peningkatan prestasi guru sebesar 27,0%
3. Variabel kompensasi ( $X_2$ ) pada riset ini menunjukkan penilaian hasil sebesar 0,467, hal ini tentunya mengindikasi pada variabel kompensasi memiliki pengaruh yang positif terhadap prestasi kerja guru yang ada di sekolah Northern Green School. Selanjutnya, ini berarti jika terjadi peningkatan variabel kompensasi maka akan dapat berpengaruh terhadap peningkatan prestasi guru sebesar 46,7%

Berdasarkan uraian yang telah dilakukan, dan hasil uji regresi seluruh variabel bebas atau independen, sehingga diperoleh kesimpulan bahwa pengaruh yang paling besar terhadap prestasi kerja guru yang ada di sekolah Northern Green School yaitu variabel kompensasi ( $X_1$ ), dengan nilai sebesar 46,7%.

### Koefisien Determinasi

Berikut ini telah ditampilkan dari hasil pengujian koefisien determinasi yang telah dilakukan pada penelitian ini. Berikut disajikan keseluruhan dari hasil pengujiannya:

**Tabel 6**  
**Uji Koefisien Determinan (R<sup>2</sup>)**

Model Summary <sup>b</sup>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.824 <sup>a</sup>	.679	.665	2.258

a. Predictors: (Constant), Kompensasi, Kedisiplinan Kerja

b. Dependent Variable: Prestasi Kerja Sumber

: Hasil Penelitian, 2023 (Data diolah)

Dari hasil pengujian determinasi, dan hasilnya dapat dilihat pada Tabel 6 di atas maka dapat dibuktikan bahwa nilai *adjusted R Square* yang didaapt dalam penelitian ini yaitu sebesar 0,665 atau 66,5 %. Dari hasil ini maka dapat diketahui Variabel disiplin kerja (X1), dan kompensasi (X2), ternyata memiliki pengaruh terhadap Variabel prestasi kerja guru. Sisanya 33,5% dapat dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak di ikut sertakan dalam penelitian ini.

### Pengujian Simultan (Uji-F)

Tahapan pengujian selanjutnya yang dapat dilakukan yaitu dengan melakukan pengujian simultan (Uji-F).

Pengujian pada tahap ini dilakukan agar dapat menguji model regresi atas pengaruh seluruh variabel bebas yaitu Kedisiplinan Kerja dan Kompensasi baik secara langsung terhadap variabel terikat pada penelitian ini yaitu Prestasi Guru. Berikut hasil uji simultan pada penelitian ini yaitu:

**Tabel 7**  
**Hasil Pengujian Simultan (Uji-F)**  
**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	475.522	2	237.761	46.612	.000 <sup>b</sup>
	Residual	224.436	44	5.101		
	Total	699.957	46			

a. Dependent Variable: Prestasi Kerja

b. Predictors: (Constant), Kompensasi, Kedisiplinan Kerja

Sumber : Hasil Penelitian, 2023 (Data diolah)

Pengujian selanjutnya yaitu Uji pengaruh secara langsung atau simultan pada penelitian ini, kemudian diperoleh hasil bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $46,612 > 3,21$ ) dan diperoleh signifikansi nilainya  $0,000 < 0,05$ . Dari hasil tersebut tentunya dapat membuktikan ternyata secara bersama-sama variabel disiplin kerja dan kompensasi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi kerja guru di Northern Green School.

### Pengujian Parsial (Uji-t)

Selanjutnya dari hasil pengujian data secara parsial di penelitian yang dilakukan ini ternyata memberikan bukti yaitu dapat dilihat pada Tabel 8 ini:

**Tabel 8**  
**Hasil Pengujian Parsial (Uji-t)**  
**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	2.159	1.896		1.138	.261		
Kedisiplinan Kerja	.270	.060	.393	4.488	.000	.949	1.053
Kompensasi	.467	.064	.641	7.318	.000	.949	1.053

a. Dependent Variable: Prestasi Kerja Sumber  
: Hasil Penelitian, 2023 (Data diolah)

Berdasarkan dari proses pengujian data penelitian secara parsial pada karya ilmiah ini sehingga hasilnya juga dapat ditampilkan pada tabel diatas maka dapat diuraikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel penelitian Kedisiplinan Kerja (X1) diperoleh hasil bahwa nilai thitung (4,488) > ttabel (2,011). Diketahui bahwa tingkat signifikan penelitian yaitu  $0,000 < 0,05$ . Dari hasil pengujian ini maka selanjutnya dapat diuraikan bahwa adanya pengaruh parsial yang diberikan secara positif antara disiplin kerja terhadap Prestasi Guru di Northern Green School.
2. Variabel penelitian selanjutnya yaitu Kompensasi (X2) memperoleh hasil dari nilai thitung (7,318) > ttabel (2,011) tentunya dengan tingkat signifikan  $0,000 < 0,05$ . Dari hasil pengujian ini maka selanjutnya dapat menguraikan bahwa penelitian ini tentunya dapat membuktikan adanya pengaruh positif yang signifikan secara parsial antara variabel kompensasi terhadap Prestasi Guru di Northern Green School.

## KESIMPULAN

Penelitian yang dilakukan di Sekolah Northern Green School tentang pengaruh antara Kedisiplinan Kerja dan Kompensasi terhadap Prestasi guru ternyata dapat memberikan kesimpulan bahwa:

1. Dalam melakukan kegiatan pembelajaran di sekolah sangat diperlukan sikap disiplin kerja agar prestasi guru meningkat dan kegiatan pembelajaran yang diterapkan menjadi lebih maksimal.
2. Pemberian kompensasi ataupun gaji dari para guru menjadi hal yang perlu diperhatikan juga. Dari penelitian ini terbukti bahwa variabel kompensasi berpengaruh terhadap prestasi yang dihasilkan guru di Sekolah Northern GreenSchool.
3. Ternyata faktor dari disiplin kerja guru dan pemberian kompensasi terhadap prestasi kerja para guru di Sekolah Northern Green School cukup besar untuk dapat meningkatkan prestasi kerja yang dihasilkan oleh guru di Sekolah Northern GreenSchool.

## DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Pandi. (2020). Concept & Indicator Human Resources Management for Management Research. Yogyakarta : Deepublish Publisher.

- Azar Sariah (2020). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Kerja Karyawan Pabrik Kelapa Sawit PT. Multimas Nabati Asahan.
- Badjo, Nurdin & Shaleh Mahadin. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Makassar: Aksara Timur.
- Chairina, Raden Roro Lia. (2019). *Analisis Manajemen Sumber Daya Manusia (Studi Kasus Kinerja Perawat Rumah Sakit)*. Sidoarjo: Zifatama Jawa.
- David Irawan (2019). Pengaruh Pelatihan, Motivasi, dan Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Kerja Awak Mobil Tangki (AMT) PT. Pertamina (Persero) Depo Tanjungwangi Kabupaten Banyuwangi
- Endra, Febri. (2017). *Pengantar Metologi Penelitian (Statistika Praktis)*. Jakarta: Zifatama Jawa.
- Fathoroni, A., dkk. (2020). *Buku Tutorial Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Dosen Menggunakan Metode 360 Degree Feedback*. Bandung: Kreatif Industri Nusantara.
- Fauzi, Akhmad & Rusdi Hidayat Nugroho. (2020). *Manajemen Kinerja*. Penerbit : Airlangga University Press, Surabaya.
- Ferichani, Minar. (2017). *Hedonisme Preferensi Dalam Mengkonsumsi Daging*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Gunawan, Ce. (2020). *Mahir Menguasai SPSS (Mudah Mengolah Data Dengan IBM SPSS Statistic 25)*. Yogyakarta : Deepublish Publisher.
- Hasanuddin. (2020). *Analisis Terhadap Faktor-Faktor Penentu Tercapainya Integritas Suatu Laporan Keuangan*. Pasuruan: Qiara Media.
- Hasibuan, Malayu S.P. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hermawan, Iwan. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Penerbit : Hidayat Quaran Kuningan.
- Karyanti. (2018). *Dance Counseling*. Yogyakarta: Deepublish Publsiher.
- Larasati, Sri. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Miaz, Yalvema, Melva Zainil dan Yullys Helsa. (2020). *Pembelajaran SD Berbasis Teknologi Digital*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Mustafa, Pinton Setya, Hafidz Gusdiyanto, dan Andif Victoria. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahraga*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Nely Meilani (2020). Pengaruh Pemberian Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Kerja Karyawan Kantor (Studi Pada PT. Andika Permata Sawit Lestari

Pekanbaru).

Ni Putu Dian Purnamasari dan Desak Ketut Sintasih (2019). Pengaruh Pengembangan Karir, Kompensasi, dan Loyalitas Kerja Terhadap Prestasi Kerja Karyawan Bellevue Heritage Villas Nusa Dua Bali.

Purnomo., Rochmat Aldy. (2019). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*. Ponorogo: UNMUH Ponorogo Press.

Qamar, N., & Farah, S. R. (2020). *Metode Penelitian Hukum Doktrinal dan Non Doktrinal*. Makassar: Social Politic Genius.

Ratnasari, Sri langgeng, & Yenni Hartati. (2019). *Manajemen Kinerja Dalam Organisasi*. Surabaya: Qiara Media.

Riniwati, Harsuko. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Aktivitas Utama dan Pengembangan SDM)*. Malang : UB Press.

Riyanto, S., & Aglis, A. H. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

Sahir, Syafrida Hafni, Abdurrozzaq Hasibuan, dan Siti Aisyah. (2020). *Gagasan Manajemen*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Shaleh, Mahadin. (2020). *Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai*. Makassar: Aksara Timur.

Shintya Yuri Damayanti (2020). Pengaruh Kompensasi, Beban Kerja, dan Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Kerja Karyawan Tetap Pada PT. Sumbertaman Keramika Industri Kota Probolinggo

Sisca, Erbin Chandra, Onita Sari Sinaga dan Erika Revida. (2020). *Teori-Teori Manajemen Sumber Daya Manusia*. Medan: Yayasan Kita Menulis Sudarto, dkk (2019:56

Sugiyono. (2018). *Metode Riset Akuntansi*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

Supriadi, Iman. (2020). *Metode Riset Akuntansi*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

Suryani, Ni Kadek, Ida Ayu Putu Widani Sugianingrat & Kadek Dewi Indah Sri Laksemmini. (2020). *Kinerja Sumber Daya Manusia: Teori, Aplikasi dan Penelitian*. Bali: Nilacakra.

Sutrisno, Edy. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Kencana : Jakarta.

Syawaludin, M. (2017). *Sosiologi Perlawanan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

Wahyudi, S. T. (2017). *Statistika Ekonomi : Konsep, Teori dan Penerapan*. Penerbit UB Press. Jakarta.